



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

**РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ
АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД**

ОГРН 1051500416417, ИНН 1515906542
КПП 151301001
362040, Владикавказ, ул. Бутырина, 7,
тел.: (8672) 29-15-15, тел/факс: (8672) 53-65-64,
e-mail: info@mon.alania.gov.ru

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям
подведомственных
общеобразовательных
организаций

09.02.2024 № _____ исх.314
На № _____ от _____

В соответствии с Поручением Главы Республики Северная Осетия-Алания С.И. Меняйло от 30 октября 2023 года № ПП-40.1 «О разработке элективного курса по истории родного края» разработана рабочая программа элективного курса по истории родного края. Программа прошла экспертизу и утверждена на Республиканском экспертном совете по учебникам и учебным пособиям, учитывающим этнокультурную особенность Республики Северная Осетия-Алания от 15 января года № АП-01-ПР.

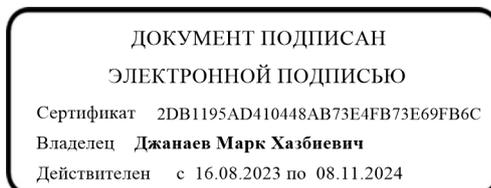
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания направляет для включения с 1 февраля 2024 года в образовательный процесс с в 6-9 классах в режиме апробации следующие материалы:

1. Рабочая программа элективного курса по истории родного края «Осетия – моя история» Уровень образования (класс) - основное общее образование, 6–9 классы;
2. Рекомендации по внедрению в образовательный процесс элективного курса по истории Осетии «Осетия - моя история» в образовательных организациях РСО-Алания в 2023-2024 учебном году;

3. График посещения государственных музеев обучающимися образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания на 2023/2024 учебный год.

Приложения: на 41 л. в 1 экз.

Заместитель Министра



М. Джанаев

Рекомендации по внедрению в образовательный процесс элективного курса по истории Осетии «Осетия - моя история» в образовательных организациях РСО-Алания в 2023-2024 учебном году.

I. Нормативная база.

Данные методические рекомендации разработаны в соответствии с нижеприведенными нормативными актами и положениями:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12, одобрен Советом Федерации 26.12.12. с изменениями от 17.02.2023);
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 N 2783);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
4. Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
6. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2022 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8. Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вст. в силу с 01 сентября 2021 г. и дейст. до 01 сентября 2027 г.).

II. Характеристика элективного курса

1. Цель учебного курса – формирование систематических знаний по истории Осетии как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы и ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;

- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;

- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие малой родины и России;

- способствовать осмыслению роли Осетии в истории России;

- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;

- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;

- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;

- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

2. Состав элективного курса:

- Рабочая программа элективного курса, составленная с опорой на следующие основные учебные пособия: Блиев М. М., Бзаров Р. С. История Осетии с древнейших времен до конца XIX века. Владикавказ: Ир, 2000 г. и Кучиев В.Д. История Осетии. XX век. Владикавказ: Ир, 2011 г.

- Ссылки на электронные образовательные ресурсы, необходимые для его реализации;

- Учебная и методическая литература (Рабочая тетрадь по истории Осетии. 6-9 класс; тесты по истории Осетии для 6 класса; материалы для организации экскурсий).

Данная программа рассчитана на изучение истории Осетии в 6–9-х классах основной общеобразовательной школы и рассчитана на 68 часов изучения на 4 года обучения (1 час в неделю):

- 6 класс - 22 часа;
- 7 класс - 17 часов;
- 8 класс - 17 часов;
- 9 класс - 12 часов.

III. Реализация элективного курса в ОО.

В соответствии с Протокольным поручением Главы РСО-Алания и Решением Республиканского экспертного совета (Протокол № АП-01-ПР от 15.01.2024г.) элективный курс внедряется в образовательный процесс с **1 февраля 2024 г.**, в условиях режима апробации.

Предложенный элективный курс может быть реализован ОО в двух вариантах:

1. Выделить часы на изучение элективного курса из части, формируемой участниками образовательного процесса, в формате занятий в рамках внеурочной деятельности, (из часов, отводимых на занятия, **связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения))** и включить в расписание внеурочной деятельности. (В режиме апробации данный вариант наиболее приемлемый)

2. В форме элективного курса по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуемых в школе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В группы по изучению элективов обучающиеся зачисляются по их желанию. Основанием для зачисления обучающегося в группу для

элективного занятия является письменное заявление родителей (законных представителей) или самих обучающихся, являющееся юридическим подтверждением выбора обучающихся.

Элективные курсы являются составной частью Учебного плана, часы, выделяемые на элективные занятия, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и включаются в общее расписание (данный вариант целесообразно использовать с сентября следующего учебного года).

ВАЖНО!

Независимо от выбранного варианта внедрения и, несмотря на то, что занятия в рамках электива носят преимущественно познавательных характер, они не должны повторять традиционные для урока формы, а должны реализовываться в формах, где ребенок не превращается пассивного потребителя информации, а включается в разные виды активности.

Исходя из вышесказанного, рекомендуется реализовывать элективный курс как через проведение еженедельных занятий с обучающимися, так и через организацию выездных занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т. д.) в соответствии с предложенными программой элективного курса направлениями, не реже 1 раза в месяц, для каждого класса. Для организации бесплатного посещения музеев к данным рекомендациям прилагается календарный план-график (*Приложение 1*).

IV. Содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

ВАЖНО!

В режиме апробации промежуточная и итоговая аттестация элективного курса не производится, запись в электронный журнал не делается.

Порядок оценивания с сентября 2024 г.

Балльное оценивание результатов изучения элективного курса не производится. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется система «зачет-незачет», для всех форм аттестации.

Курс считается зачетным, если обучающийся посетил не менее 65% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу (вариант зачетной работы выбирает учитель).

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является Промежуточная аттестация, формы которой определяются планом внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация:

- При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на теоретические вопросы, предложенные учителем по определенной теме, и выполняет практическое задание. По итогам делается запись в электронном журнале "зачтено".

- При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата обучающийся руководствуется общими требованиями к формулировке темы и оформлению реферата и предоставляет работу учителю за неделю до ее защиты для исправления недочетов и выработки рекомендаций по корректировке текста.

- Процедура защиты реферата представляет собой выступление автора реферата (до 15 мин), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме и ответы на вопросы учителя.

- При проведении промежуточной аттестации в форме защиты учебного проекта обучающийся выполняет монопроект, который может носить практико-ориентированный, исследовательский, информационный характер. Защита проекта может проходить в форме презентации.

- При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся без подготовки отвечает на вопросы учителя обобщающего характера по темам программы элективного курса.

Оформление документации, по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отмечаются в журнале. В электронном журнале в графе «Отметка» результаты отмечаются сочетанием «не оценивается».

Заполнение электронного журнала при проведении элективных курсов отвечает следующим требованиям: записаны все темы элективного курса, фиксируются сведения о прохождении программы, посещении элективных курсов обучающимися, об отсутствии на занятиях.

Ст. преподаватель кафедры технологии обучения

и методики преподавания предметов СОРИПКРО Дзодзаева М.Т.

График посещения государственных музеев обучающимися образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания на 2023-2024 учебный год

Наименование музея	февраль				март				апрель				май			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ГБУК "Национальный музей Республики Северная Осетия-Алания" - головной музей (г.Владикавказ, пр. Мира, 9) первый четверг 10:00-16:00 (2 группы в день по 15 чел.)	■				■				■							
Выставочный зал (г.Владикавказ, ул.Горькова, 8) второй четверг 10:00-17:00 (2 группы в день по 15 чел.)		■				■				■						
Отдел природы (г.Владикавказ, ул.Ленина,19) третий четверг 10:00-17:00 (2 группы в день по 15 чел.)			■				■				■				■	
Музей истории г.Владикавказа (Владикавказ, ул.Кирова, 50) четвертый четверг 10:00-17:00 (2 группы в день по 15 чел.)				■				■				■				■
Дом-музей К.Л.Хетагурова (Владикавказ, ул.Бутырина,19) первый четверг 10:00-17:00 (2 группы в день по 15 чел.)	■				■				■							
Историко-мемориальный дом-музей Дважды Героя Советского Союза, Героя МНР, Генерала Армии И.А.Плиева (Владикавказ, ул.Бородинская,7) второй четверг 10:00-17:00 (2 группы в день по 15 чел.)		■				■				■						
Мемориальный дом-музей Г.Цаголова (г.Дигора, ул.Энгельса, 118) третий четверг 10:00-17:00 (2 группы в день по 15 чел.)			■				■				■				■	
Ардонский музей народного образования (г.Ардон, ул.Ленина, 118) четвертый четверг 10:00-17:00 (2 группы в день по 10 чел.)				■				■				■				■
Моздокский краеведческий музей (г.Моздок, ул.Кирова, 22) первый четверг 10:00-17:00 (2 группы в день по 15 чел.)	■				■				■							
Музей защитников Суарского ущелья (с.Майрамадаг, ул.Хуцишвили,24) третий четверг 10:00-17:00 (2 группы в день по 15 чел.)			■				■				■				■	
Архитектурно-этнографический комплекс "Город мертвых" (с.Даргавс) третий четверг 10:00-16:00 (2 группы в день по 15 чел.)			■				■				■				■	
Дом-музей К.Л.Хетагурова (Владикавказ, ул.Бутырина,19) первый четверг 10:00-17:00 (2 группы в день по 15 чел.)	■				■				■							
ГБУК "Художественный музей им. М. Туганова" (г.Владикавказ, пр. Мира, 12) вторая суббота и последний четверг 11:00-17:00 (2 группы в день по 15 чел.)		■		■		■		■		■		■		■		■
Дом-музей Махарбеса Туганова (Дигорский район, с.Дур-Дур, ул.Дзотова, 100) вторая суббота и последний четверг 11:00-18:00 (2 группы в день по 15 чел.)		■		■		■		■		■		■		■		■
ГБУК "Музей театрального искусства Республики Северная Осетия-Алания" (г. Владикавказ, ул.Масисма Горького, 30) первая пятница 11:00-17:00 (2 группы в день по 15 чел.)	■				■				■							

**Рабочая программа элективного курса
по истории родного края «Осетия – моя история»**
Уровень образования (класс) - основное общее образование,
6–9 классы.

Составитель
ст.преподаватель
кафедры ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт
повышения квалификации работников образования»,
Почетный работник общего образования Российской Федерации,
Заслуженный работник общего образования РСО-Алания
М.Т. Дзодзаева

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Осетия - моя история» составлена в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта; Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

Программа составлена с опорой на следующие основные учебные пособия:

1. Блиев М. М., Бзаров Р. С. История Осетии с древнейших времен до конца XIX века. Владикавказ: Ир, 2000 г.
2. Кучиев В.Д. История Осетии. XX век. Владикавказ: Ир, 2011 г.

Данная программа рассчитана на изучение истории Осетии в 6–9-х классах основной общеобразовательной школы и рассчитана на 68 часов изучения: в 6 классе - 22 часа; в 7 классе - 17 часов; в 8 классе - 17 часов, в 9 классе - 12 часов, 1 раз в неделю.

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по истории Осетии как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы и ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие малой родины и России;
- способствовать осмыслению роли Осетии в истории России;

- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;

- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;

- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;

- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

Результаты освоения элективного курса «Осетия - моя история»:

- *Личностные результаты:*

осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности; осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; освоение традиций, духовно-нравственных ценностей родного края; понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов России; готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

- *Метапредметные результаты:*

способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы Интернет-ресурсов; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

- *Предметные результаты:*

овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах истории Осетии как неразрывной части истории России, об

историческом и духовно-нравственном пути жителей своего родного края; усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только истории Осетии, но и истории России, ее прошлого и настоящего; приобретение информации о географическом положении и административном устройстве Осетии, ее национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии в различные периоды ее истории; готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды истории Осетии, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий истории родного края;

знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Осетии;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам;

работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т. д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Осетии;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;

описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях в Осетии, их участниках;
- характеризовать исторические события, факты, явления, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников;

анализ, объяснение:

- раскрывать смысл и значение терминов и понятий, связанных с историей Осетии, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий истории родного края;

работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Осетии, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям родного края;

применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание истории Осетии в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Осетии.

Ведущие формы работы.

Элективный курс предусматривает как классно-урочную, лекционно-практическую систему, так и использование личностно-ориентированных педагогических технологий. На занятиях могут использоваться фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Занятия предусматривают проведение экскурсий, практикумов, семинаров и конференций.

Преобладающие формы текущего контроля знаний учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, доклада);
- защита проектной работы.

Предусматривается безоценочная система оценивания: по итогам изучения курса выставляется «зачёт»/ «незачёт».

2. Содержание элективного курса «Осетия - моя история»

6 класс

Введение (1 час)

С чего начинается Родина. Зачем нужно изучать историю родного края.

Древняя история Осетии. (3 часа)

Древнейшее население Осетии. Кобанская культура. Каменный век. Древнекаменный век: древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита. Энеолит. Бронзовый век на территории Северной Осетии. Эпоха средней бронзы. Древнейшее родство современных народов.

Основные понятия: палеолит; мезолит; неолит; энеолит;

История племен кобанской культуры. Поселения и хозяйство. Металлургия. Военное дело. Религия. Искусство.

Древние арии. Ранняя история иранских племен. Общеиранская религия. Реформа Заратуштры. Иранские страны Передней и Средней Азии. Иранские кочевники евразийских степей.

Скифы. Сарматы. Аланы (10 часов)

Скифский мир. Народы скифского мира: европейские скифы, савроматы, киммерийцы, саки, масагеты и др. кочевое скотоводство. Начало железного века. Военное дело у скифов. Место скифского мира и древней истории.

Скифы и Кавказ. Складывание союза скифских племен на Предкавказской равнине. Изгнание киммерийцев. Скифские походы через Кавказ в Переднюю Азию. Скифы и кобанцы. Значение походов в Переднюю Азию. Место Кавказа в скифской истории.

Скифская цивилизация. Картина мира и религия. Идеология общественного устройства, представление о трех социальных функциях. Образ жизни и материальная культура. Искусство. Обычай скифов. Скифские мудрецы. Историческое значение скифской цивилизации.

Европейская Скифия. Население Скифии. Общественное устройство. Государственное управление и военная организация. Скифо-персидская война. Соседи скифов. Греческие колонии Причерноморья. Отношения скифов с соседями. Держава Атея.

Сарматские завоевания. Савроматы-сарматы. Их происхождение, ранняя история и особенности общественного строя. Хозяйственные занятия и военные достижения сарматов. Завоевание Скифии. Поздние скифы: Малая Скифия, Скифское царство в Крыму, Скифы Центрального Кавказа.

Сарматские союзы. Языги и роксоланы, их продвижение на запад и войны с Римом. Аорсы и сираки, их политическое развитие и внешние связи.

Сарматские племена Кавказа. Хозяйственные занятия, быт и культура сарматов.

Сарматское общество и военная организация. Общественный строй. Первые государственные объединения. Организация и состав сарматского войска. Вооружение и способы ведения боя. Сарматские катафрактары - военное сословие тяжеловооруженных всадников.

Аланы в I-IV вв. «аланы» - новое название скифо-сарматов. Аланское политическое объединение. Хозяйственные занятия алан. Система поселений, аланские города. Общественный строй и военная организация. Внешняя политика и международные связи.

Средневековая Алания (8 часов)

Аланы в эпоху Великого переселения народов. Нашествие гуннов. Военное дело алан. Аланы в западной Европе, южное и северное аланские королевства. Вандало-Аланское королевство. Культурное влияние алан на Западе. Аланы Кавказа и Восточной Европы.

Алания в VI-VIII вв. Население, территория и областное деление. Поселения и общественное устройство. Внешняя политика Алании: отношения с кавказскими соседями, Ираном, Византией, Хазарским каганатом и Арабским халифатом. Алания и Великий Шелковый путь.

Аланская держава в IX-XI вв. Территория и население. Соседи Алании. Отрасли хозяйства и торговые связи. Города Алании. Общественные отношения и государственный строй. Международные связи и внешняя политика Алании.

Алания в XII-XIV вв. Феодалная раздробленность. Ослабление центральной власти упадок городской жизни. Монголо-татарское нашествие. Горная и равнинная Алания в золотоордынскую эпоху. Освободительная борьба. Деятельность Ос-Багатара. Походы Тимура и их последствия.

Культура средневековой Алании. Арийская религия и идеология. Христианство в Алании. Письменность. Материальная культура. Зодчество. Изобразительное искусство.

Нартовский эпос Сказания о Нартах-богатырях и героях. Нарты – поэтическое имя народа. Три нартовских рода. Главные герои эпоса: Урузмаг и Сатана, Сослан, Батраз, Сырдон, Ацамаз. Сказание о Нартах – великое произведение народного искусства.

7 класс.

Осетия в XV в. (6 ч.)

Отступление в горы. Горная Осетия: природа и хозяйство. Осетинская гражданская община. Осетинская демократия. Соседи Осетии.

Общества Осетии XV–XVII вв. (7 ч)

Алагирское общество. Куртатинское общество. Тагаурское общество. Дигорское общество. Общества Центральной Осетии. Южные общества Осетии.

Культура Осетии в XV–XVII вв. (4 ч.)

Осетинские традиционные верования. Монотеизм Осетин. Материальная культура и быт. Стиль жизни и нормы поведения. Народное искусство. Устная история.

8 класс.

Установление русско-осетинских отношений (5 ч.)

Новое время в истории Осетии. Предпосылки русско-осетинских переговоров. Осетинское посольство в Петербурге. Русско-осетинские переговоры в Петербурге. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века

Российская политика по вопросу о присоединении Осетии и переселении осетин на равнину. (2ч.)

Новые политические инициативы Осетии в 50-60-х гг. XVIII в. Перемены в политике России. Основание Моздока.

Возрождение христианства. Возникновение письменности и осетинской школы (4 ч.)

Миссионерская деятельность Осетинской комиссии. Возникновение письменности и осетинской школы. Политические предпосылки присоединения Осетии к России. Российские геологические экспедиции в Осетии.

Присоединение Осетии к России (3 ч.)

Окончание русско-турецкой войны и русско-осетинские переговоры. Переговоры в Моздоке. Начало переселения осетин на предгорную равнину. Присоединение Дигории к России.

Кавказская линия. Основание крепости Владикавказ (2ч.)

Укрепление южных границ России. Основание крепости Владикавказ. Возведение русской крепости у осетинского села Дзауг. Укрепление Владикавказского аула. Ликвидация крепости.

Культура Осетии во второй половине XVIII в (1ч.)

Открытие осетинской государственной школы. Устное народное творчество и музыкальная культура. Начало научного изучения Осетии.

9 класс.

Осетия в первой половине XIX в (3 ч.)

Переселение с гор на равнину. Территория и население. Общественно-политические перемены в Северной Осетии в начале XIX в. Социально-экономические преобразования в середине XIX в. Культура Осетии в первой половине XIX в.

Осетия во второй половине XIX в. (3 ч.)

Осетия накануне российских реформ. Земельная реформа. Промышленный подъем. Формирование рабочего класса и буржуазии. Культура Осетии во второй половине XIX в.

Осетия в первой половине XX в. (2 ч.)

Экономическое и социальное положение Осетии в начале XX в. Осетины в русско-японской и Первой мировой войнах

Развитие промышленности и сельского хозяйства в Осетии в 20-30хх гг. (1ч.)

Индустриализация в Осетии. Коллективизация сельского хозяйства. Колхозное строительство.

Осетия в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (2 ч.)

Битва за Кавказ. Военные действия на территории Осетии. Бои за Моздок и Эльхотово. Временная оккупация части территории Северной Осетии. Героическая Оборона Владикавказа. Наступление советских войск в конце 1942- начале 1943г. Партизанское движение. Полное освобождение Северной Осетии. Герои - земляки на фронтах Великой Отечественной Войны.

Культура Осетии в XX в. (1ч.)

Культура и общественная мысль Осетии в начале XX в. Наука и культура Осетии в годы войны. Культурные деятели современности и их вклад в общероссийскую культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Экскурсии, музеи, памятные места
1	Введение	1	
Древняя история Осетии (3 часа)			
2	Древнейшее население Осетии (§ 1),	1	
3	Кобанская культура (§ 2).	1	Национальный музей, Коллекция Кобанская культура https://xn--80aaaujekkmhb8etb1i.xn--p1ai/category/kollekcziya-kobanskaya-kultura/
4	Происхождение и ранняя история иранских народов (§ 3).	1	
Скифы. Сарматы. Аланы. (10 часов)			
5	Скифский мир (§ 4).	1	Национальный музей, Коллекция Скифская культура https://xn--80aaaujekkmhb8etb1i.xn--p1ai/category/kollekcziya-skifskaya-kultura/
6	Скифы и Кавказ (§ 5).	1	
7	Скифская цивилизация (§6).	1	Национальный музей

8	Скифская цивилизация (§ 7)	1	https://аланиянацмузей.рф/category/kollekziya-kobanskaya-kultura/
9	Европейская Скифия (§ 8).	1	
10	Сарматское завоевание (§ 9).	1	
11	Сарматские союзы (§ 10).	1	
12	Сарматское общество и военная организация (§ 11).	1	
13	Аланы в I–IV вв. (§ 12).	1	
14	Урок - обобщения.	1	Музей древностей Алании- https://interactive-ossetia.com/2019/09/04/%d0%bc%d1%83%d0%b7%d0%b5%d0%b9-%d0%b4%d1%80%d0%b5%d0%b2%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9-%d1%81%d0%be%d0%b3%d1%83/
Средневековая Алания. (8 часов)			
15	Аланы в эпоху Великого переселения народов (§ 13).	1	Национальный музей РСО-Алания Коллекция Аланы https://xn--80aaaujekkmhb8etb1i.xn--p1ai/category/kollekziya-alany/
16	Алания в VI–VIII вв. (§ 14).	1	

17	Аланская держава в IX–XI вв. (§ 15).	1	
18	Алания в XII–XIV вв. (§ 16).	1	Национальный музей РСО-Алания, Нузальская часовня 14 века, https://interactive-ossetia.com/2019/02/27/селение-4/ горная крепость в селении Дзивгис https://interactive-ossetia.com/2019/04/04/дзивгис/
19	Культура средневековой Алании (§ 17).	1	Национальный музей РСО-Алания, Зругский храм.
20- 21	Нартовский эпос	2	Парк Нартон - Дендрарий
22	Обобщение изученного	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		22	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Экскурсии, музеи, памятные места
Осетия в XV веке (6 ч.)			
1	Отступление в горы. (§ 18).	1	Национальный музей РСО-Алания, этнографический комплекс в селении Унал.
2	Горная Осетия: природа и хозяйство. (§ 19).	1	Национальный музей https://xn--80aaaajekkmhb8etbli.xn--plai/ Отдел природы Национального музея РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Ленина, д. 19 +7 (8672) 53-21-92
3	Осетинская гражданская община. (§ 20).	1	Ныхас в селении Лац.
4	Осетинская демократия. (§ 21).	1	Осетинский ныхас в селении Лац. https://interactive-ossetia.com/2019/04/08/%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%B0%D1%81/ Действующий ныхас в селении Дунта (Дымта)

5	Соседи Осетии. (§ 22).	1	Обзорные экскурсии по городам Нальчик, Назрань, Магас
6	Урок - обобщения	1	
Общества Осетии XV–XVII вв. (7 ч)			
7	Алагирское общество. (§ 23 с.144-145).	1	Унал-Цамад-Архон Дагом (общеосетинский суд) Урсдон-Донисар Мизуз-Згид-Нузал
8	Куртатинское общество. (§ 23 с.145-148).	1	Дзивгис (наскальная крепость)- Верхний Фиагдон- Лац(ныхас нартов)- башни Курта и Тага- Аланский мужской монастырь- Комплекс Цмити-Хилак (Мады Майрамы дзуар)
9	Тагаурское общество. (§ 24).	1	Башни Курта и Тага-Фазикау- Джимара-Ламардон-Даргавс (Башня Мамсуровых, некрополь город мертвых) https://xn--80aaaujekkmhb8etb1i.xn--p1ai/category/kollekziya-dargavskij-nekropol Верхний Кармадон- Кобан https://interactive-ossetia.com/2019/04/05/%d0%b1%d0%b0%d1%88%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%82%d0%b0-%d0%b8-%d1%82%d0%b0%d0%b3%d0%b0/

10	Дигорское общество. (§ 25).	1	<p>Каньон Ахсинта-Задалеск (дом Задалески Нана) – Ханаз (замок Фрегат, комплекс средневековых построек) - Мацута (Национальный парк Алания) - Стрелы Нарта Сослана и склеп Нарта Сослана</p> <p>Дунта-Камунта-Галиат https://interactive-ossetia.com/2019/03/11/селение-галиат/ https://interactive-ossetia.com/2019/03/11/селение-задалеск/ https://interactive-ossetia.com/2019/09/03/камунта-къаемунтае/ https://interactive-ossetia.com/2019/03/11/селение-мацута/ https://interactive-ossetia.com/2019/03/11/селение-ханаз/</p>
11	Общества Центральной Осетии. (§ 26).	1	<p>Селение Нар, «Мемориальный Дом-музей Коста Хетагурова» Адрес: Алагирский район, с. Нар, 18 Режим работы: с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник, вторник. Заведующая филиалом Газзаева Зарина Таймуразовна https://xn--80aaaujekkmhb8etb1i.xn--</p>

			p1ai/filialy/memorialnyj-dom-muzej-k-l-hetagurova-v-s-nar/
12	Южные общества Осетии. (§ 27).	1	Обзорная экскурсия в Республику Южная Осетия. Цхинвал-Дзау-Квайса (Козы Цад) - Рокский тоннель (по возможности)
13	Обобщение изученного	1	
Культура Осетии в XV–XVII вв. (4 ч.)			
14	Осетинские традиционные верования. Монотеизм осетин. (§ 28 с.171-174).	1	Национальный музей , святилище Реком, роца Хетага, Мады Майрамы дзуар.
15	Материальная культура и быт. Стиль жизни и нормы поведения. (§ 28 с.174-178).	1	башня Мамсуровых в селении Даргавс, Комплекс в селении Унал, Цмити, Галиат.
16	Народное искусство. Устная история. (§ 28 с.178-182).	1	
17	Обобщение изученного	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Экскурсии, музеи, памятные места
Установление русско-осетинских отношений (5 ч.)			
1	Новое время в истории Осетии. (§ 29 с. 184–186)	1	
2	Предпосылки русско-осетинских переговоров (§ 29 с. 186–187)	1	
3	Осетинское посольство в Петербурге (§ 29 с.187-190)	1	Мемориал Славы - Скульптурная композиция «Послы у императрицы», г.Владикавказ, ул. Красногвардейская
4	Русско–осетинские переговоры в Петербурге (§ 30)	1	Монумент дружбы в городе Владикавказ.
5	Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века (§ 31)	1	
Российская политика по вопросу о присоединении Осетии и переселении осетин на равнину (2ч.)			
6	Новые политические инициативы Осетии в 50-60-х гг. XVIII в. (§ 32 с.200-202)	1	
7	Перемены в политике России. Основание Моздока.	1	Обзорная экскурсия города Моздок. «Моздокский музей краеведения»

	(§ 32 с.202-203)		Адрес: Моздокский район, г. Моздок, ул. Кирова, д.22 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник
Возрождение христианства. Возникновение письменности и осетинской школы (4 ч.)			
8	Миссионерская деятельность Осетинской комиссии. (§ 33 с.204-207)	1	«Музей истории, культуры и народного образования г. Ардон», Адрес: г. Ардон, ул. Ленина, д.118 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник Заведующая филиалом Караева Эльвира Дзамболатовна
9	Возникновение письменности и осетинской школы. (§ 33 с.206-207)	1	«Мемориальный Дом-музей Коста Хетагурова» Адрес: г. Владикавказ, ул. Бутырина/Ботоева, д.19/4 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник https://xn--80aaaujekkmhb8etb1i.xn--p1ai/filialy/memorialnyj-dom-muzej-k-l-hetagurova/
10	Политические предпосылки присоединения Осетии к России. (§ 34)	1	
11	Российские геологические экспедиции в Осетии (§ 35)	1	
Присоединение Осетии к России (3 ч.)			

12	Окончание русско-турецкой войны и русско-осетинские переговоры (§ 36 с.216-218)	1	
13	Переговоры в Моздоке (§ 36 с.218-220)	1	«Моздокский музей краеведения» Адрес: Моздокский район, г. Моздок, ул. Кирова, д.22 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник
14	Начало переселения осетин на предгорную равнину. Присоединение Дигории к России. (§ 37)	1	Этнографический музей художника Руслана Баграева Адрес: Ирафский район, село Камунта
Кавказская линия. Основание крепости Владикавказ (2ч.)			
15	Укрепление южных границ России. Основание крепости Владикавказ. (§ 38с. 225–227)	1	Обзорная экскурсия по Владикавказу https://interactive-ossetia.com/2019/08/14/владикавказ/
16	Селение Дзауга. Укрепление Владикавказского аула. Ликвидация крепости (§ 38 с.227-229)	1	Памятник Дзаугу Бугулову, Владикавказ, пл. Штыба, 2
Культура Осетии во второй половине XVIII в (1ч.)			
17	Образование, наука и искусство Осетии во второй половине 18 в. (§ 39)	1	Музей осетинской литературы им. К. Л. Хетагурова г. Владикавказ, Музейный пер., д. 3 +7 (867) 253-06-78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Экскурсии, музеи, памятные места
Осетия в первой половине XIX в (3 ч.)			
1	Переселение с гор на равнину. Территория и население (§ 40)	1	
2	Общественно-политические перемены в Северной Осетии в начале XIX в. (§ 41–42)	1	«Музей истории города Владикавказа»: Адрес: г. Владикавказ, ул. Кирова/Революции, д.50/61 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник Заведующая филиалом Габоева Елена Руслановна
3	Социально-экономические преобразования в середине XIX в. (§ 51–52)	1	
Осетия во второй половине XIX в. (3 ч.)			
4	Осетия накануне российских реформ. Земельная реформа. (§ 56–57)	1	

5	Промышленный подъем. Формирование рабочего класса и буржуазии (§ 58)	1	
6	Культура Осетии в XIX веке (§ 53 и 60)	1	Мемориальный дом-музей К. Л. Хетагурова - г. Владикавказ, ул. Бутырина, д. 19 +7 (8672) 53-62-22 Музей театрального искусства – г.Владикавказ, ул. Горького, д.30, телефон: 8 (867) 253-59-22
Осетия в первой половине XX в. (2 ч.) <i>Учебное пособие - Кучиев В.Д. История Осетии. XX век</i>			
7	Экономическое и социальное положение Осетии в начале XX в. (Гл. 1, §1 и 7)	1	«Историко-Мемориальный дом-музей Г. Цаголова» Адрес: г. Дигора, ул. Василия Акоева, д.35 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник Заведующий филиалом Лолаев Батраз Петрович
8	Осетины в русско-японской и Первой мировой войнах (Гл. 1, §10 и 13)	1	
Развитие промышленности и сельского хозяйства в Осетии в 20-30хх гг. (1ч.)			
9	Индустриализация и коллективизация в Осетии. (Гл. 5, §9 и Гл. 6, §5)	1	Национальный музей РСО-Алания, зал 20 века. Музейно-выставочный комплекс Адрес: г.Алагир, ул. Алагирская, д. 117, телефон +7 (86731) 3-21-00 Часы работы понедельник – суббота, 10:00-17:00, перерыв 13:00-14:00

Осетия в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (2 ч.)

10	<p>Битва за Кавказ. Военные действия на территории Осетии.</p> <p>(Гл. 8, §1-3)</p>	1	<p>Аллея славы, Монумент «Защитникам Эльхотовских ворот», https://interactive-ossetia.com/2019/09/03/%d1%8d%d0%bb%d1%8c%d1%85%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%be%d1%82%d0%b0/</p> <p>«Музей «Защитников Суарского ущелья» Адрес: с. Майрамадаг, ул. Хуцишвили, д.24 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник Заведующая филиалом: Кортяева Яна Владимировна https://xn--80aaaujekkmhb8etbli.xn--p1ai/filialy/muzej-zashhitnikov-suarskogo-ushhelya-s-majramadag/</p> <p>Монумент Славы в честь 30-летия сокрушительного разгрома немецко-фашистских войск под г. Оржоникидзе: г.Владикавказ, пл. Победы</p> <p>Обзорная экскурсия по местам боевой славы. Памятник семи братьям Газдановым. https://interactive-ossetia.com/2019/09/03/%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8-%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BC-%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%BC/</p>
11	<p>Полное освобождение Северной Осетии. Герои - земляки на фронтах Великой Отечественной Войны. (Гл.8, §4-5)</p>	1	<p>Мемориальный дом-музей И. А. Плиева г. Владикавказ, ул. Бородинская, д. 7 музей Военной техники «Барбашово поле»</p>

			<p>Музей истории органов внутренних дел Республики Северная Осетия-Алания Адрес: г.Владикавказ, ул. Бутырина, д.1, график работы: вторник - воскресенье - рабочие дни. Понедельник выходной. Часы работы с 10.00 до 19.00. Перерыв с 14.00 до 15.00. Вход свободный. Справки по телефону 59-65-99</p>
Культура Осетии в XX в. (1ч.)			
12	Культура, наука и общественная мысль Осетии в XX в.	1	<p>Дом Вахтангова – г.Владикавказ, ул. Армянская, д.2, работает ежедневно, кроме вторника – с 11:00 до 18:00. Выходной день – вторник. Художественный музей имени М.С. Туганова – г.Владикавказ, пр. Мира, д.12, Часы работы: четверг 11:00–18:00 пятница 11:00–18:00 суббота 11:00–18:00 воскресенье 11:00–18:00 понедельник 11:00–18:00 вторник 11:00–18:00 <u>Среда-выходной</u> Телефон: 8 (867) 253-01-82 Директор Алла Джанаева Дом-музей Махарбека Туганова — Дигорский район, с. Дур-Дур</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		12	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При проставлении даты графа «Экскурсии, музеи, памятные места» заполняется из представленного тематического содержания, исходя из возможностей образовательной организации

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Экскурсии, музеи, памятные места.
		Всего		
1	Введение	1		
2	Древнейшее население Осетии	1		
3	Кобанская культура	1		
4	Происхождение и ранняя история иранских народов	1		
5	Скифский мир	1		
6	Скифы и Кавказ	1		
7	Скифская цивилизация	1		
8	Скифская цивилизация	1		
9	Европейская Скифия	1		
10	Сарматское завоевание	1		
11	Сарматские союзы	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Экскурсии, музеи, памятные места.
		Всего		
12	Аланы в I–IV вв. (§ 12).	1		
13	Урок - обобщения.	1		
14	Аланы в эпоху Великого переселения народов	1		
15	Алания в VI–VIII вв.	1		
16	Аланская держава в IX–XI вв.	1		
17	Алания в XII–XIV вв.	1		
18	Культура средневековой Алании	1		
19	Нартовский эпос	2		
20	Обобщение изученного	1		
21	Аланы в эпоху Великого переселения народов	1		
22	Алания в VI–VIII вв.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		22		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Экскурсии, музеи, памятные места.
		Всего		
1	Отступление в горы.	1		
2	Горная Осетия: природа и хозяйство.	1		
3	Осетинская гражданская община.	1		
4	Осетинская демократия.	1		
5	Соседи Осетии.	1		
6	Обобщение изученного	1		
7	Алагирское общество.	1		
8	Куртатинское общество.	1		
9	Тагаурское общество.	1		
10	Дигорское общество.	1		
11	Общества Центральной Осетии.	1		
12	Южные общества Осетии.	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Экскурсии, музеи, памятные места.
		Всего		
13	Обобщение изученного	1		
14	Осетинские традиционные верования Монотеизм Осетин.	1		
15	Материальная культура и быт. Стиль жизни и нормы поведения.	1		
16	Народное искусство. Устная история.	1		
17	Обобщение изученного	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Экскурсии, музеи, памятные места.
		Всего		
1	Новое время в истории Осетии.	1		
2	Предпосылки русско-осетинских переговоров.	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Экскурсии, музеи, памятные места.
		Всего		
3	Осетинское посольство в Петербурге	1		
4	Русско–осетинские переговоры в Петербурге	1		
5	Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века	1		
6	Новые политические инициативы Осетии в 50-60 х гг. XVIII в.	1		
7	Перемены в политике России. Основание Моздока	1		
8	Миссионерская деятельность Осетинской комиссии.	1		
9	Возникновение письменности и осетинской школы.	1		
10	Политические предпосылки присоединения Осетии к Росси	1		
11	Российские геологические экспедиции в Осетии	1		
12	Окончание русско-турецкой войны и русско-	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Экскурсии, музеи, памятные места.
		Всего		
	осетинские переговоры			
13	Переговоры в Моздоке	1		
14	Начало переселения осетин на предгорную равнину. Присоединение Дигории к России.	1		
15	Укрепление южных границ России. Основание крепости Владикавказ.	1		
16	Селение Дзауга. Укрепление Владикавказского аула. Ликвидация крепости.	1		
17	Образование, наука и искусство Осетии во второй половине 18в.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Экскурсии, музеи, памятные места.
		Всего		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Экскурсии, музеи, памятные места.
		Всего		
1	Переселение с гор на равнину. Территория и население	1		
2	Общественно-политические перемены в Северной Осетии в начале XIX в.	1		
3	Социально-экономические преобразования в середине XIX в.	1		
4	Осетия накануне российских реформ. Земельная реформа.	1		
5	Промышленный подъем. Формирование рабочего класса и буржуазии	1		
6	Культура Осетии в XIX веке	1		
7	Экономическое и социальное положение Осетии в начале XX в.	1		
8	Осетины в русско-японской и Первой мировой войнах	1		
9	Индустриализация и коллективизация в Осетии.	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Экскурсии, музеи, памятные места.
		Всего		
10	Битва за Кавказ. Военные действия на территории Осетии.	1		
11	Полное освобождение Северной Осетии. Герои - земляки на фронтах Великой Отечественной Войны.	1		
12	Культура, наука и общественная мысль Осетии в XX в.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		12		

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Блиев М.М. , Бзаров Р.С. История Осетии с древнейших времен до конца XVIII века. Владикавказ. Ир. 2000 г.
<https://disk.yandex.com/am/d/eTCyXt87Cj06TA>
2. Дюмезиль Жорж, Осетинский эпос и мифология, Москва, изд. Наука 1976г.
<https://disk.yandex.com/am/i/xHpBAQ1pn8dlUw>
3. Кучиев В.Д. История Осетии. XX век. Владикавказ: Ир, 2011 г.
<https://disk.yandex.com/am/d/KqyS1883Oa8H2g>
4. Рабочая тетрадь по истории Осетии. 6-9 класс к пособию М.М. Блиева и профессора Р.С. Бзарова, авт. Абрамян П.А.
<https://disk.yandex.com/am/d/87bLDc1pwAXVDQ>
5. Тесты по истории Осетии для 6 класса, сост. Абрамян П.А.
<https://disk.yandex.com/am/d/YZDS9s8q8utBFA>
6. Материалы для организации экскурсий, сост. Казаков В.А.
<https://disk.yandex.com/am/d/JM86cxtaQYoCqw>
https://disk.yandex.com/am/i/_HPh0eG5m6yE2w

Литература

1. История Алании- 2-е изд., Р.С. Бзаров, Владикавказ КЦ «Мидуаг» 2023.- 448 с.
2. Нарты: осетинский героический эпос, Ж.Г. Козырева, Владикавказ: Проект-Пресс, 2019.- 424 с.
3. А.С. Дзасохов, Ш.Ф. Джикаев, А.Г. Кусраев «История Северной Осетии. XX век», Москва изд. «Наука», 2003.
4. История Осетии: В 2-х томах / СОИГСИ им. В.И. Абаева – филиал ВНЦ РАН; Гл. ред. З.В. Канукова, ответ. ред.: С.А. Айларова, А.Г. Кучиев. – Владикавказ: СОИГСИ ВНЦ РАН, 2019. Т. 1. История Осетии с древнейших времен до конца XVIII в. – 498 с.
5. История Осетии: В 2-х томах / СОИГСИ им. В.И. Абаева – филиал ВНЦ РАН; Гл. ред. З.В. Канукова, ответ. ред.: С.А. Айларова, А.Г. Кучиев. – Владикавказ: СОИГСИ ВНЦ РАН, 2019. Т. 2. История Осетии в XIX – начале XX века. – 444 с.

Полезные ссылки

<http://www.oldvladikavkaz.ru> — сайт об истории

<https://lostosetia.ru/pages/about/> - сайт «Потерянная Осетия», содержит интерактивные карты с указанием различных культурных объектов как исчезнувших, так и существующих

<https://interactive-ossetia.com/> - историко-краеведческий портал