**Информационно – аналитическая справка**

**с описанием профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

С каждым годом интенсивность движения транспорта увеличивается, растет автопарк. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. В ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

С учетом годового плана были разработаны и утверждены на педагогическом совете перспективные планы по ПДД.

*Основными задачами обучения являются:*

1. Совершенствование работы школы и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Для решения поставленных задач главная роль отводится педагогам и родителям.

Педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к определенному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего села.

Для работы с детьми разрабатываются: перспективный план проведения непосредственно - образовательной деятельности по правилам дорожного движения, план - программа тематической недели, программа мероприятий на транспортной площадке, перспективный план дидактических игр по правилам дорожного движения.

Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному разделу деятельности школы происходит на основе перспективного плана работы с родителями, плана обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

По всем направлениям деятельности школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма определены формы работы:

- с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер - классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, просмотр открытых занятий;

- с детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные мероприятия на территории площадки по ПДД, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях "Водитель, сохрани мне жизнь", игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины;

- с родителями: родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, совместное творчество родителей и воспитателей, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

**Регулярно в совместной деятельности планируются:**

1. Чтение художественной литературы,чтение и заучивание стихотворений по ПДД
2. Загадывание детям загадок о дорожном порядке "Загадки улиц", "Отгадай, какой знак", "Сказки Светофора"
3. Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД
4. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения
5. "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге

**Наличие и оснащенность помещений по обучению детей правилам дорожного движения:**

Для развития умений безопасного поведения на улице у школьников имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (дорожные знаки, светофор,

* Наглядный диагностический материал

А также в классах оформлены *уголки безопасности* с учетом возрастных программных требований:

* Наборы игровых транспортных средств;
* Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
* Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (регулировщика, водителя);
* Дорожные знаки;
* Дидактические игры по ПДД;
* Иллюстративный, наглядный материал;

*В информационных уголках для родителей сменяется:*

* Наглядный материал (информационные листы, памятки);
* Выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;

**Организационно-методическая работа**

Старшим воспитателем разработаны и проведены методические рекомендации для педагогов по созданию и совершенствованию развивающей среды в группах по данной теме, также были организованы консультации по планированию работы с детьми по ПДД. С воспитателями проводятся инструктажи по вопросам обеспечения безопасности детей на дороге:

* по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.
* по перевозке воспитанников автомобильным транспортом.
* по обучению детей навыкам поведения на дорогах.
* Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий, бесед, целевых прогулок, сценарии развлечений, викторин;
* Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
* Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
* Художественная литература;
* Дидактический материал: игры, иллюстрации;
* Диагностический материал.

В ГБОУ оформлены стенды: «Правила дорожного движения», «Правила безопасности на дороге», «Дорожные знаки», где в течение учебного года обновляется информации в соответствии с требованиями, обновляется рисунками детей по определенным тематикам, информацией для педагогов и родителей, фотоотчетами о проделанной работе.

**Демонстрационный и наглядный материал:**

* Макет улицы с дорожными знаками
* Плакаты, картины;
* Комплект переносных дорожных знаков;
* Конструкторы (строительный);
* Наглядно-дидактический комплект «Дорожные знаки»;
* Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки»;
* Комплекты плакатов для оформления родительских уголков «Основы безопасности», «Безопасность на дороге» ;
* Комплект бесед по картинам «Безопасность на дороге»;

Педагоги в течение года регулярно включают и рассматривают на родительских собраниях вопросы по ПДД. Также регулярно проводятся консультации, беседы, рекомендации:

* Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле.
* Будьте вежливы - правила поведения в общественном транспорте;
* Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице;
* Правила дорожного движения - для всех;
* Осторожно, дети! - статистика и типичные случаи детского травматизма;

Таким образом, можно сделать **вывод**, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у школьников актуальна.

**Планирование на 2023-2024 уч.год:**

1. Продолжать целенаправленную, социально-ориентированную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном контакте с родителями воспитанников и работниками ОГИБДД с учётом выявленных проблем.
2. Обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы макетов и схем по ПДД, создание оптимальных условий для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, в соответствии с их возрастом.
3. Планирование и реализация краткосрочных проектов по ПДД во всех группах.
4. Продолжать осуществлять сетевое взаимодействие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Включать в работу с детьми больше презентаций в непосредственно образовательную и свободную деятельность с целью повышениия уровня знаний детей по правилам дорожного движения.

Старший воспитатель Отараева О.Ф.

 25.09.2023г.