



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ИМ. ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА МИХАИЛА
САНДРОВИЧА БАРОЕВА»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с.Гизель
2023г.**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ школы-интерната
им.М.С.Бароева
_____Цгоева С.А
«___» _____2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
им. ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА МИХАИЛА
САНДРОВИЧА БАРОЕВА»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с.Гизель
2023г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Санаторная школа-интернат имени генерал-майора
Михаила Сандровича Бароева»

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Санаторная школа-интернат имени генерал-майора Михаила Сандровича Бароева» (далее - Учебный план) разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы общего образования и является основанием для финансирования образовательной организации.

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 12 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) (приказ от 31 мая 2021 года №286, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 5 июля 2021 года №64100);

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее — ФГОС ООО) (приказ от 31 мая 2021 года №287, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 5 июля 2021 года №64101), которые реализуются, начиная с 1 сентября 2022 года.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022г. №70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413.

ФГОС НОО, ООО, СОО обеспечивают сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации.

ФГОС НОО, ООО, СОО разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации.

В обновленных ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО, в том числе конкретизированы и отдельно

указаны предметные результаты по предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») (пункты 43.2 ФГОС НОО, 45.2 ФГОС ООО, 9.4-9.5 ФГОС СОО). Предметные результаты по предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») должны обеспечивать в том числе понимание статуса и значения государственного языка республики Российской Федерации, формирование мотивации к изучению государственного языка республики Российской Федерации, сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России, и т.д.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) и статьей №1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее - ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Министерством просвещения РФ.

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации утверждены ФООП:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. Основные образовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года (п. 6.1 ст. 12 Федерального закона).

При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание»

«География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (п.6.3 ст. 12 Федерального закона).

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Родной (осетинский) язык», «Родная (осетинская) литература», «Государственный (осетинский) язык Республики Северная Осетия-Алания» одобрены Учебно-методическим советом при Министерстве образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (протокол от 16 января 2023 года №1) и включены в федеральные образовательные программы соответствующих уровней.

В приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» включена федеральная рабочая программа по осетинскому языку как учебному предмету, входящему в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» включены федеральные рабочие программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Родной язык и родная литература» (изучаемых в Республике Северная Осетия-Алания): осетинскому языку, осетинскому языку как второму, осетинской литературе.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО).

В учебный план входят обязательные для изучения предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке (ФГОС НОО), «Родной язык и родная литература» (ФГОС ООО, СОО) в составе учебных предметов (учебных модулей) «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке» (ФГОС НОО), «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература» (ФГОС ООО, СОО).

В соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС СОО приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732, учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» изучается на уровне среднего общего образования в рамках обязательной для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» (п. 8.3.1 ФГОС СОО (с изменениями от 12 августа 2022 года).

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (пункты 32.1 ФГОС НОО, 33.1 ФГОС ООО, 18.3.1 ФГОС СОО).

Федеральные учебные планы также обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством, изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации, а также возможность обучения на родных языках.

В ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка и литературного чтения/родной литературы на родном языке, государственных языков республик Российской Федерации для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

При разработке учебных планов образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации (п. 6.2. статьи 12 Федерального закона, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 года №03-327).

При перераспределении времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, необходимо соблюдать обязательный принцип: содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Рабочая программа воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы (пункт 32.1 ФГОС НОО, п.32.3 ФГОС ООО).

Образовательным организациям, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (вариант учебного плана 4) при реализации основной образовательной программы начального общего образования в первом классе рекомендуется использовать 1 час учебной нагрузки из предметной области «Искусство» (0,5 ч – Музыка, 0,5 ч – ИЗО) на изучение родного (осетинского) языка.

Для реализации учебной нагрузки предметной области «Искусство» рекомендуется использовать ресурс недельной нагрузки, выделяемый на организацию внеурочной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).

При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

В Учебных планах начального общего образования и основного общего образования на изучение предметов «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» выделено по 1 часу в неделю. Однако реализация программного материала по данным предметам в рамках одного учебного часа недельной нагрузки не представляется возможным. В связи с этим Министерство образования и науки РСО-Алания рекомендует распределение часов, отводимых в учебных планах на изучение учебных предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература», осуществлять следующим образом:

в первом полугодии 2023-2024 учебного года на изучение родного языка выделять 1 час в неделю, на изучение родной литературы – 2 часа;

во втором полугодии 2023-2024 учебного года на изучение родного языка выделять 2 часа в неделю, на изучение родной литературы – 1 час.

Общеобразовательным организациям, реализующим право граждан на получение образования на родном языке, при 5-дневной учебной неделе рекомендуется организовать углубленное изучение родных языков путем перераспределения предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, а также использование ресурса недельной нагрузки, выделяемой на внеурочную деятельность, на изучение учебных предметов

предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» / «Родной язык и родная литература».

С учетом того, что в общеобразовательных организациях РСО-Алания образовательный процесс осуществляется в условиях 6-дневной учебной недели, часы, отведенные в Федеральных учебных планах на предметную область «Родной язык и родная литература» сохраняются в полном объеме (2 часа – на изучение родного языка, 1 час – на изучение родной литературы).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры, музыки или ОЗО

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, музыки, технологии и ОЗО;

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков; 8-9 классы 1 раз в неделю 7 уроков, за счет урока физической культуры, ОБЖ.

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Образовательная организация работает:

-1-4 классы по пятидневной рабочей неделе;

-5-11 классы по шестидневной рабочей неделе.

При проведении занятий по учебному предмету «Технология» в 5-9 классах осуществляется деление класса на две группы по гендерному признаку.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности в ГБОУ школы-интернат им.М. С.Бароева являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы-интернат им.М. С.Бароева разработана на основе федерального учебного плана начального общего образования.

При организации образовательного процесса используется линейное расписание.

В 2023-2024 учебном году в 1-2 классах образовательный процесс будет осуществляться в соответствии с новыми ФООП НОО

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре года обучения не может составлять менее 2954 и более 3345,5 академических часов.

В Учебном плане ГБОУ школы-интерната им.М. С.Бароева на 2023-2024 учебный год часы учебного предмета «Родной язык» в 3 классе увеличены на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1-х и 2-х классах 1 час в неделю Литературное чтение на родном (осетинском) языке» проводится во рамках внеурочной деятельности

В 4 классах «Родной язык» в 1полугодии изучается 1 раз в неделю, во втором полугодии – 2 раза в неделю. В 4 классах «Литературное чтение на родном (осетинском) языке» в 1полугодии изучается 2 раза в неделю, во втором полугодии – 1 раз в неделю.

В соответствии с Концепцией Министерства образования и науки РСО – Алания «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия - Алания», ГБОУ школы-интернат им.М. С.Бароева с 2018-2019 учебного года с 1-го класса в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» вводится преподавание шахмат, с целью формирования разносторонне развитой личности школьника. В 2023-2024 учебном году в 3-4 классах. В 1-2 классах преподавание шахмат проводится в рамках дополнительного образования

Учебный план для 1-4-х классов ГБОУ школы-интерната им.М.С.Бароева, реализующих ООП НОО

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов								
		1 класс ФОП НОО(вар.№3)		2 класс ФОП НОО(вар.№3)		3 класс		4 класс		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	132	5	132	5	170	5	170	
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (осетинский) язык	1	99	1	34	1	34	1п	2п	53
								1	2	
	Лит. чтение на родном(осет) яз	1	-	1	34	2	68	1п	2п	49
								2	1	
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	68	2	68	2	68	
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68
	Шахматы	-	-	-	-	1	34	1	34
Итого:		21	693	23	782	25	850	26	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	1	35	-	-
Родной (осетинский) язык		-	-	-	-	1	35	-	-
Макс.допустимая недельная нагрузка		21	693	23	782	26	884	26	884
Учебные недели		33		34		34		34	

В соответствии с требованиями ФООП начального общего образования в 1-4 ГБОУ школы-интернат им.М. С.Бароева организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их

благополучия в пространстве школы; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержание направлений внеурочной деятельности начальной школы ГБОУ школы-интернат им.М. С.Бароева, реализующей внедрение ФГОС НОО

План внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Учебно-познавательная деятельность	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Педагогическая поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

План внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю	Класс
Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1-4кл
Учебно-познавательная деятельность	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математика	1	1-4 кл
Педагогическая поддержки обучающихся	Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;	Русский язык	1	3-4 кл
		Лит. чт	1	1-2 кл
		Математика	1	1-4 кл
		Лит чт на родном(осет. языке)	1	1-2 кл

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в ГБОУ школе-интернат им. М. С.Бароева устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения ГБОУ школы-интерната им.М. С.Бароева «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице. В

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Тестирование
Родной язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Пересказ худ.текста	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
ОРКСЭ	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физич.культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в год. Для 9-х классов 33 учебных недель.

В 2023-2024 учебном году в 5-6 классах образовательный процесс будет осуществляться в соответствии с новыми ФООП ООО

В ГБОУ школы-интернат им.М.С.Бароева в 2022-2023 учебном году Учебный план для 7-9 классов разработан на основе федерального учебного плана основного общего образования и базисного учебного плана ФГОС ООО

«География Осетии» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с учебным предметом «География» в объеме 17,5 часов в год.

В 5 и 6 классе введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР). Согласно обновленному ФГОС СОО, «изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" вводится поэтапно, учебный предмет преподаётся с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года» (Подпункт 33.1 пункта 33, внесенный приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 568).

Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе целесообразно **начинать с 5-го класса**

В 5-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета **Родная (осетинская) литература и Литература (читательская грамотность)** увеличен на 1 час.

В 6-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета **Родная (осетинская) литература**

В 7-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Родной (осетинский) язык** увеличен на 1 час.

В 7-х классах преподавание предмета **Биология** увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета.

В 7-х классах обучение учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках курса внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ ШИ им. М.С. Бароева открылись предпрофессиональные классы программ основного общего образования с углубленным изучением предметов:

Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	99
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170						
	Алгебра					3	102	3	102	3	136
	Геометрия					2	68	2	68	2	66
	Вероятность и статистика										
	Информатика					1	34	1	34	1	33
Общественно-научные предметы	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	66
	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	69	2	66
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	33
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34	1	34	-	-	-	-		
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	2	66
	Химия							2	68	2	66
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	3	99
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34				
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34		
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ							1	34	1	33
	Физическая культура	2	68	2	102	3	102	3	102	3	102
Итого:		30	1020	32	1088	33	1122	34	1156	34	1122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	34	1	34	2	68	2	68	2	66
Родной (осетинский) язык						1	34				
Родная (осетинская) литература		1	34	1	34						
Биология						1	34	1	34		
Химия								1	34	1	33
Основы финансовой грамотности										1	33
Литература(чит гр)		1	34								

Рекомендуемая недельная нагрузка	32	1088	33	1122						
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	1088	33	1122	35	1190	36	1224	36	1188

Учебный план для 8-9-х классов
ГБОУ школы-интерната им.М.С.Бароева, реализующих ООП ООО
(социально-экономическое направление)

Предметная область	Учебные предметы				
		8 А класс		9А/Б класс	
		Социально-экономич		Социально-экономич	
	Классы	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	99
	Литература	2	68	3	105
Родной язык и родная литература	Родной (осетинский) язык	1	34	1	33
	Родная (осетинская) литература	2	68	2	66
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	102	3	99
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	102	4	132
	Геометрия	2	68	2	66
	Информатика	1	34	1	33
Общественно-научные предметы	География	2	68	2	66
	История России. Всеобщая история	2	69	2	66
	Обществознание	1	34	1	33
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-		
Естественно-	Физика	2	68	2	66

научные предметы	Химия	2	68	2	66
	Биология	2	68	2	66
Искусство	Музыка	1	34		
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология	1	34		
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	34	1	33
	Физическая культура	2	68	2	66
Итого:		34	1156	34	1122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>68</i>	<i>2</i>	<i>66</i>
Алгебра		1	34		
Биология					
Обществознание		1	34	1	33
Основы финансовой грамотности				1	33
Рекомендуемая недельная нагрузка					
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	1224	36	1188

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в ГБОУ школы-интернат им.М.С.Бароева устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения ГБОУ школы-интернат им.М.С.Бароева «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ОГЭ)
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет

Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Математика	Контрольная (комбин.) работа	Контрольная (комбин.) работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
География	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Физика	-	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Биология	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	-
Изобразительное искусство	Практическая работа / итог. рисунок	Практическая работа / итог. рисунок	Практическая работа / итог. рисунок	-	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-
ОБЖ	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Финансовая грамотность	-	-	-	-	Тестирование

Дифференцированный зачет – это зачет по результатам которого ставится оценка;

Интегрированный зачет -это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования для учащихся 5-8 классов ГБОУ школы-интернат им.М.С.Бароева организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Целесообразным также является включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Информационная (профориентационная) работа и психолого-педагогическое сопровождение в рамках предпрофильной подготовки организованы за счет часов неаудиторной занятости.

Содержание направлений внеурочной деятельности 5 -9 классов ГБОУ школы-интернат им.М.С.Бароева, реализующей внедрение ФГОС ООО

Учебные предметы	Название внеурочных занятий/ количество часов				
	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
«Разговоры о важном»	2ч (5А,5Б)	2ч (6А,6Б)	2ч (7А,7Б)	2ч (8А,8Б)	2ч (9А,9Б)
Русский язык	Работа со слабоуспевающими/1ч	-	Работа со слабоуспевающими/1ч	Работа со слабоуспевающими/1ч	Работа со слабоуспевающими(подготовка а ОГЭ)/1ч
Математика	Работа со слабоуспевающими/1ч	Работа со слабоуспевающими/1ч	-	Работа со слабоуспевающими/1ч	Работа со слабоуспевающими(подготовка а ОГЭ)/1ч
Вероятность и статистика	-	-	7а-1ч, 7б-1ч	-	-
Читательская грамотность	-	6а-1ч, 6б-1ч	-	-	-
История России. Всеобщая история	-	-	-	=	-
Обществознание	-	-	-	=	Работа со слабоуспевающими(подготовка а ОГЭ)/1ч
Химия	-	-	-	Работа со слабоуспевающими/1ч	-
Биология	5а- 1ч, 5б-1ч	Работа со слабоуспевающими/1ч	Работа со слабоуспевающими/1ч	Работа со слабоуспевающими/1ч	Работа со слабоуспевающими(подготовка а ОГЭ)/1ч

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023-2024 учебном году в 10 классе образовательный процесс будет осуществляться в соответствии с новыми ФООП ООО

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план ГБОУ школы-интерната им. М. С. Бароева в 2023 – 2024 учебном году в 10-11 классах реализует универсальный профиль с углубленным изучением **математики и обществознания** и состоит из трех компонентов учебных предметов: базовые общеобразовательные дисциплины; дополнительные учебные предметы, элективные учебные курсы.

Так как в учебном плане **универсального** профиля **могут быть от 0 до 4** учебных предметов на углубленном уровне.

В плане обязательные предметные области, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включены в соответствии с ФГОС СОО предметные области и учебные предметы:

«Русский язык»,

«Литература»,

«Иностранный язык»,

«Математика»,

«История» (или «Россия в мире»),

«Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности»,

«Астрономия».

«Химия

«География

«Физика,

Из предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение Родная литература -2 часа, Родной язык-1ч.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы: ТКО.

С целью расширения мировоззрения учащихся старших классов в области экономики и предпринимательства в учебный план 10 и 11 класса вводится «Основы предпринимательской деятельности».

С целью обеспечения обучающимся опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности с 2020 г вводится элективный курс «Индивидуальный проект».

Для реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) .

Учебный план (годовой и недельный)
11 класс с углубленным изучением математики и обществознания

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю 11кл	Количество часов в год 11кл
Обязательная часть				
Русский язык и русская литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (осетинский)	Б	1	34
	Родная литература (осетинская)		2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Математика и информатика	Алгебра	У	4	136
	геометрия		2	68
	Информатика	Б	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	Б	2	68
	Химия	Б	2	68
	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопас жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект			1	34

Дополнительные предметы(региональный компонент)			
ТКО	Б	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
ОПД	ЭК	1	34
Русский язык	ЭК	1	34
Обществознание	ЭК	1	34
Итого:		37	1258
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной уч.нед		37	1258

**Учебный план (годовой и недельный)
10 класс с углубленным изучением математики**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю 10кл	Количество часов в год 10кл
Обязательная часть				
Русский язык и русская литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (осетинский)	Б	1	34
	Родная литература (осетинская)		2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	68
	Биология	Б	1	34
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасн жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Итого			30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7	
ТКО (региональный компонент)			1	34
ОПД		ЭК	1	34
Русский язык		ЭК	1	34
Алгебра и начала математического анализа			2	68
Биология			1	34
Химия			1	34
Итого:			37	1258
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной уч.нед			37	1258

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в ГБОУ школы-интернат им.М.С.Бароева устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения ГБОУ школы-интернат им.М.С.Бароева «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Литература	Сочинение
Родная литература	Дифференцированный зачет
Иностранный язык	Контрольная (комбинированная) работа
Математика	Контрольная (комбинированная) работа
Информатика	Контрольная (комбинированная) работа
География	Итоговое тестирование
Физика	Итоговое тестирование
Химия	Контрольная (комбинированная) работа

Биология	Итоговое тестирование
История	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Обществознание	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Родная литература	Сочинение
ОБЖ	Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет
Индивидуальный проект	Защита проекта/ Защита проекта
ОПД	Итоговое тестирование

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования и отражает это в календарном учебном графике

Учебные предметы	Название внеурочных занятий/ количество часов	Название внеурочных занятий/ количество часов
	10 класс	11 класс
«Разговоры о важном»	1ч	1ч
Химия	Подготовка к ЕГЭ/1 ч	
Биология	Подготовка к ЕГЭ /1ч	
История		Подготовка к ЕГЭ/1ч
Физическая культура	Подготовка к ГТО/1ч	

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.