**Справка**

**по итогам проверки рабочих тетрадей 5,10 классов**

**Цель:**соблюдение единого орфографического режима, правильность оформления тетрадей учащихся 5,10 классов; частота проверки, качество проверки, индивидуальная работа ученика над собственными ошибками.

Сроки: с 19.10.2020г по 25.10.2020г.

В целях реализации плана ВШК на 2020-2021 учебный год с 19 по 14 октября

была проведена проверка тетрадей по русскому языку и математике в 5,10 классах.

В результате проверки наличия и ведения тетрадей учащимися, качества проверки и систему работы учителей было выявлено:

**Состояние тетрадей по русскому языку и математики у учащихся**

**5-х классов**

На момент проверки у учащихся рабочие тетради были в наличии. Проверка показала, что в тетрадях по русскому языку проводится работа по выполнению обучающимися единого орфографического режима. Не все тетради в одинаковых обложках, правильно подписаны. Работы проверяются систематически Калтуровой Э.К., но не в соответствии с норами правилами проверки рабочих тетрадей учителями .

**Состояние тетрадей по русскому языку и математики у учащихся**

**10-х классов.**

На момент проверки не у всех учащихся были рабочие тетради. Не было в наличии тетрадей по русскому языку у следующих учащихся: Солтанов Р., Кисиев А. По математике рабочих тетрадей не было в наличии у Кисиева А

Тетради проверяются учителям русского языка , Калтуровой Э.К регулярно, качество поверки хорошее, но работа ведется не систематически, не все учащиеся выполняют работу над ошибками. Виды работ проводимые Калтуровой Э.К. разнообразны, хорошо поставлена фронтальная работа, но самостоятельные работы проводятся без учета индивидуальных особенностей учащихся. Состояние проверки тетрадей учителем математики Слановой Л.Г. удовлетворительное. Самостоятельные работы проводятся с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

-не у всех учащихся на момент проверки были в наличии рабочие тетради по русскому языку ;

- виды работ проводимые в рабочих тетрадях разнообразны, но самостоятельные работы проводятся без учета индивидуальных особенностей учащихся.

- тетради у некоторых учащихся не обвернуты; записи ведутся не аккуратно.

- объем домашних заданий соответствует норме;

-домашние задания выполняется по заданиям учебника, аналогично выполненным в классе;

- не всеми учителями делаются корректные замечания по ведению тетрадей.

- тетради по русскому языку: качество поверки хорошее, но работа ведется не систематически, не все учащиеся выполняют работу над ошибками; проверка учителем тетрадей по математике неудовлетворительная;

проверка учителем тетрадей по математике удовлетворительная.

**Рекомендации:**

Учителям русского языка Кассоховой Т.К., Калтуровой Э.К.

1. Следить за внешним видом тетрадей (оформление, каллиграфия, опрятность);

2. В целях улучшения знаний, умений и навыков усилить контроль над выполнением домашней работы, работы над ошибками, разнообразить виды заданий.

3. Учителю Калтуровой Э.К. проверять работы учащихся в рабочих тетрадях в соответствии с нормой проверки тетрадей.

Учителям математики: Слановой Л.Г., Таучеловой С.Н., Кубаловой А.Ш. 1.

1. Требовать обложки, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок.

2. Учителю Таучеловой С.Н. проверять работы учащихся в рабочих тетрадях в соответствии с нормой проверки тетрадей.

3. Самостоятельную работу планировать на трех уровнях с учетом зоны ближайшего развития.

Зам директора по УВР Дзгоева Э.Ш.

27.10.2020г

**Справка**

**о проверке рабочих тетрадей для письменных работ**

**Цель:**

1. Качество проверки объёма классных и домашних работ.

2.  Соблюдение единого орфографического режима.

3. Выполнение работы над ошибками.

**Дата проверки**: январь 2017 года

**Метод контроля**: проверка рабочих тетрадей обучающихся посредством просмотра

В январе 2016 года по плану внутришкольного контроля была проведена административная проверка рабочих тетрадей для письменных работ. Проверка осуществлялась руководителем ШМО учителей математического цикла Лесковой Т.А. и зам.директора по УВР Серегиной О.Е.

Были проверены рабочие тетради 1-5, 7-11- х классов по письму, русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, физике, географии, биологии, химии, истории, обществознанию.

Письмо, математика - 1 класс (Ф.И.О учителя)

Русский язык, математика – 2 класс

            Русский язык, математика - 3 класс

Русский язык, математика – 4 класс

Русский язык – 5 класс

Математика – 5 класс

История – 5 класс

География – 5 класс

Обществознание – 5 класс

Русский язык – 7 класс

География – 7 класс

Алгебра – 7 класс

Алгебра - 8 класс

Русский язык – 8 класс

Химия – 8 класс

Алгебра - 9 класс

Немецкий язык – 9 класс

Химия – 9 класс

Биология – 9 класс

Физика – 9 класс

Английский язык – 10 класс

История – 10 класс

Математика -10 класс

Русский язык – 10 класс

Математика -11 класс

Химия – 11 класс

Русский язык – 11 класс

Литература – 11 класс

В каждом классе проверялось от 2-х до 11 тетрадей. Сбор информации и её анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно. В целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Наличие тетрадей соответствует количественному составу классов. Единый орфографический режим соблюдается: указаны темы и даты уроков, поля и красная строка соблюдаются. В большинстве своём тетради подписаны правильно; ошибки, допущенные обучающимися, исправлены учителями. При выполнении заданий обучающиеся указывают его  номер там, где это возможно и необходимо, между классной и домашней работой оставляют две линии или 4 клетки. 75 % обучающихся пишут чисто и красиво. Большинство учителей старается вести учёт выполнения домашних заданий и регулярно выставлять в журнал среднюю отметку, стимулируя этим добросовестное и постоянное выполнение домашней работы. Проводимая работа позволяет своевременно выявлять недобросовестных учеников, уклоняющихся от выполнения письменных заданий, и принимать меры по устранению этих недостатков. Анализ письменных работ показал, что учителя проводят на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, выборочные, зрительные, слуховые диктанты, творческие задания, составление графиков, схем, таблиц, конспектирование, схематические диктанты, тезисные планы, решение примеров и задач разного уровня сложности. Объём классных и домашних работ соответствует норме. Качество проверки рабочих тетрадей хорошее, пропущенных учителями ошибок не обнаружено. Рабочие тетради проверяются своевременно в соответствии с нормами проверки.

**Однако при проверке выяснилось, что**

-не все учителя используют в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания как на уроках, так и в домашней работе;

- не все учащиеся выполняют домашнюю работу;

- работа  над ошибками является в большинстве случаев нерегулярной;

- у ряда учеников в тетрадях можно наблюдать исправления корректором;

- в отдельных случаях имеет место нарушение единого орфографического режима (нет единства в том, как подписаны тетради, использование учащимися пасты разного цвета)

**Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей рекомендуется**:

1. Усилить контроль за соблюдением нормативных требований к ведению рабочих тетрадей;

2. Обратить внимание на выполнение обучающимися работы над ошибками;

3. Учителям-предметникам использовать в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания;

4. Использовать на уроках разнообразные приёмы мотивации к учёбе;

5. Обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;

6. Усилить работу учителям начальной школы и русского языка и литературы над каллиграфией;

7. Обратить внимание на единые стандарты оформления тетрадей по всем предметам;

8. Рассмотреть результаты проверки рабочих тетрадей на заседаниях  ШМО

31 января 2017 г. Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серегина О.Е.