ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ИЗДАНИЕ СОДРУЖЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ, УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ ГКООУСШИ

МАРТ 2015

**ШКОЛЬНЫЕ**

**ИСТОРИИ**

ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ИЗДАНИЕ СОДРУЖЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ, УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ ГКООУСШИ им.М.С.Бароева



 **Читайте в выпуске:**

**Математика- гимнастика ума**

**Никто не забыт, ничто не забыто...**

**Из бабушкиного сундука**

**А ну- ка, девочки!**

**Викторина "Части речи"**

Мастер осетинского художественного слова

**Пифагоры и Ньютоны**

**Математика- гимнастика ума**



 **3 марта 2015 года** учителем [математики](http://foxford.ru/) Кубаловой А.Ш.. был дан открытый урок - обобщение по теме "Геометрические фигуры".

  В начале урока учащиеся представили небольшие доклады - исторические справки о простейших геометрических фигурах. Затем в гости на урок зашли сами «Геометрические фигуры» - прямоугольник, квадрат, треугольник и круг. Они представились в стихотворной форме, и ребята активно стали давать характеристику каждой фигуре, рассказывать об их свойствах.

  После этого учащимся было предложено самостоятельно решить ряд задач на нахождение площади и периметра четырехугольников с проверкой на доске.Открытый урок сопровождался презентацией с использованием интерактивной доски.

  Итог урока был подведен при помощи математического кроссворда, который с легкостью ребята разгадали. Цель урока полностью достигнута - повысить интерес к изучению предмета - [Математики](http://foxford.ru/).

**Математика повсюду**
[Математика](http://foxford.ru/) повсюду
Глазом только поведешь
И примеров сразу уйму
Ты вокруг себя найдешь.
Каждый день, вставая бодро,
Начинаешь уж решать
Идти тихо или быстро,
Чтобы в класс не опоздать

  Вот строительство большое
  Прежде, чем его начать,
  Нужно все еще подробно
   Начертить и рассчитать,
А иначе рамы будут с перекосом,
Потолок провалится.
А кому, друзья, скажите
Это может нравиться?
Ох, скажу я вам, ребята,
Все примеры не назвать.
Но должно быть всем понятно,
Что [математику](http://foxford.ru/)
Нам нужно знать на пять.
Считайте, ребята, скорее считайте.
Хорошее дело смелей умножайте,
Плохие дела поскорей вычитайте.
Скорее работу свою начинайте!

 Касаева Ф. Б. зам. директора по МР.

аК

я память

**Никто не забыт, ничто не забыто...**

Человек живёт совсем немного –
Несколько десятков лет и зим,
Каждый час, отмеривая строго,
Сердцем человеческим своим.

Жизнь любой семьи неотрывно связана с историей государства. Все события, которые происходят в стране, так или иначе, отражаются на судьбе, живущих в это время людей. День за днём, час за часом мы проживаем свой путь, вырастаем и  изменяемся, расцветаем и стареем. Каждый из нас старается жить так, как велит время, и часто в повседневной суете не замечает, как время бежит.
Вот прошло уже семьдесят лет с того дня, как закончилась Великая Отечественная война. Многое изменилось с тех пор, но навсегда останется неизменной значимость той Великой победы, подвига, который совершил народ, ради женщин и детей, ради внуков и правнуков, то есть ради нас с вами. Сколько людей погибло, совершая этот подвиг, сколько сил и терпения было потрачено, чтобы мы, их потомки, жили в мире и согласии! Они умирали ради нас, а мы порой даже не хотим знать их имён...

 **4 марта** в рамках проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» учащиеся 4-8 классов под руководством своих воспитателей и классных [руководителей](http://job.ru/)  совершили экскурсию «По местам боевой славы». Дети посетили Аллею Славы, Памятник Барбашову, Памятник братьев Газдановых , Музей воинам освободителям Суарского ущелья и т.д. Мероприятие было очень трогательным и носило патриотический характер.

|  |  |
| --- | --- |
|  http://gizel-int.osedu2.ru/portals/78/Images/news/mar.jpg | http://gizel-int.osedu2.ru/portals/78/Images/news/mar0.jpg  |
|  http://gizel-int.osedu2.ru/portals/78/Images/news/mar1.jpg |

 **Кораева Амина, ученица 8 "Б"**

**Из бабушкиного сундука**

Больше родителей детей любят только бабушки! Они всегда выгораживают и защищают любимых внучат. Может нам кажется, что эта любовь - БАБУШКИНА ЛЮБОВЬ - явление само собой не обязывающее ни к чему, но все же надо вовремя понять всю ценность этого теплого чувства и отблагодарить бабушку, осыпав ее своими искренними словами, красивыми стихами и нежными объятиями.

 **6 марта 2015 года** в 7 классе Агнаевой Р.А.и Кассоховой Т.К. был проведен открытый классный час «День бабушек».

 Целью мероприятия было укрепление семейных отношений, быть чуткими и внимательными к родным людям. Воспитание уважения к пожилым людям.

  Мероприятие прошло весело и интересно. Дети с большой любовью и уважением рассказывали о своих бабушках. Были показаны сценки: «Три мамы», «Помощник».

  Дети рассказывали с выражением стихи загадки и пословицы про бабушку, а также участвовали в конкурсах «Помоги бабушке», «Из бабушкиного сундука», где дети переодевались и превращались в молодых современных бабушек и вместе со своими внучатами

танцевали современный танец . Закончилось мероприятие песней про бабушку и вручением им подарков, сделанных своими руками.

 Агнаева Р.А., воспитатель 7 класса.

**А ну-ка, девочки!**

Праздник спортивный гордо

 вступает в свои права

 Солнцем улыбки доброй

 Встречает его детвора

 Нам смелым, и сильным, и ловким

 Со спортом всегда по пути

 Ребят не страшат тренировки-

Пусть сердце стучится в груди.

 Нам смелым, и сильным, и ловким

 Быть надо всегда впереди.

 Здоровье, сила, ловкость-

Вот спорта пламенный завет

Покажем нашу дружбу, смелость

 Веселым стартам шлем привет!

**11 марта 2015 года** в рамках  проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» среди трех школ с. Гизель прошли спортивные соревнования " А ну-ка, девочки" между учащимися 9-11 классов.  Мероприятие прошло под руководством учителей физической культуры и спорта. Победу одержали участницы санаторной школы- интерната.

|  |  |
| --- | --- |
|  http://gizel-int.osedu2.ru/portals/78/Images/news/mar2.jpg |  http://gizel-int.osedu2.ru/portals/78/Images/news/mar3.jpg |

Викторина по частям речи

**Хубулова Алана, ученица 11"А"**

**Викторина "Части речи"**

**16 марта 2015 года** было дано открытое занятие Салказановой М.Х. по развитию речи в 6 «А» классе на тему «Викторина по частям речи».

  В основу построения данного занятия положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения: активизация творческого начала у учащихся путем воображения и фантазии.



  Выбранные методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Так, были использованы словесные методы: объяснение, вопросы, инсценировка; наглядные методы: изобразительная наглядность,

демонстрация слайдов, практические, частично-поисковый, методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания.

  Игра прошла на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать. Встреча с игрой дала детям возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации, а это лучший способ уйти от ежедневной рутины и скуки. Такие легкие эмоциональные встряски очень полезны для становления детской психики и благотворно действуют на нервную систему ребенка.

Касаева Ф. Б., зам. директора по МР

Мастер осетинского

Мастер осетинского художественного слова

Язык — это тот родник, который зачахнет, иссохнет, если к нему не будут приходить, чтобы напиться его чистой воды. Но и хранить его необходимо от засорения…

«...Осетинский язык является хранителем богатейшей духовной культуры древних индоиранских народов, аккумулированной в его богатейшей фразеологии и монументальном эпосе о Нартах. Перед современными осетинами стоит историческая задача сохранения и развития этого уникального памятника истории и культуры индоевропейских народов...»
**12 марта 2015 года** в Пригородном районном доме детского творчества состоялся конкурс «Мастер осетинского художественного слова», в целях приобщения учащихся к духовному наследию осетинского народа, привития любви к родному языку, развития творческих способностей учащихся.

  Нашу школу-интернат представляли Габиева Анна, Кабулова Карина, я- Дзуцев Сослан, Отараев Дзамболат и Битиев Давид. Двое из нас стали призерами.

 Дзуцев Сослан, ученик 8 "Б" класса

**Пифагоры и Ньютоны**

"Если ты в жизни…"
С.В. Ковалевская
Если ты в жизни хоть на мгновение
Истину в сердце своем ощутил,
Если луч правды сквозь мрак сомненья
Ярким сиянием твой путь одарил:
Чтобы в решенье своем неизменном
Рок не назначил тебе впереди –
Память об этом мгновенье священном
Вечно храни, как святого, в груди.
Тучи сбегутся громадой нестройной.
Небо покроется черною мглой,
С ясной решимостью, с верой спокойной
Бурю ты встреть и померься с грозой.

К высотам познания! За кручей обрыв!
Дороги орла незнакомы. Пройдет
Человек лишь, но прежде открыв
Природы и Чисел законы.
Искателей истин судьба нелегка,
Но тень их достанет в веках облака.



  В рамках проведения недели [математики](http://foxford.ru/) 19 **марта 2015 года**  Сланова Л.Г. и Таучелова С.Н.. провели игру «Брейн-ринг» среди учащихся 11-х классов. Участники игры были разделены на две команды:

1. «Пифагоры»
2. «Ньютоны»

  Мероприятие было выстроено в форме игры. Все задания участники игры могли видеть на экране в слайдах, на которых были представлены категории, вопросы и задания разного уровня сложности. Каждый вопрос оценивался. На [столах](http://mnogomeb.ru/) у жюри лежали оценочные листы. Ребятам были объяснены правила и условия игры.

  Члены команды были одним целым, старались выслушать каждого и выбрать правильный ответ. Обсуждения проходили очень оживленно. Мероприятие позволило детям проявить свои интеллектуальные и творческие возможности. Победители были отмечены грамотами.

  В конце мероприятия детям были даны  практические задания, которые они проводили на улице.

Редактор: ***Гизоева И.Г.***

Ответственный за проект***: Тетермазова З.Ц.***