**Анализ работы**

**Методического объединения учителей истории, обществознания, географии**

**за 2020-2021 учебный год**

 Основной целью работы МО учителей истории и обществознания является: реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, создание условий, необходимых для реализации интеллектуальных и творческих способностей личности школьника, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

 Задачи работы МО учителей истории , обществознания, географии на 2020 -2021 учебный год были определены, исходя из анализа деятельности МО за предыдущий год и выявленных проблем в процессе работы:

-Построение образовательного процесса, ориентированного на формирование информационных и коммуникативных компетенций учащихся.

- Создание высокого уровня познавательной среды, широких и разнообразных оснований для развития творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию исследовательской деятельности на базе предметов общественного цикла.

-Совершенствование профессионального мастерства учителей истории и обществознания в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, использование информационно – коммуникационных и Интернет технологий на уроках общественного цикла.

- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей истории , обществознания, географии

 - Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как на базовом, так и на профильном уровне: участие в школьных, городских и районных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.

- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

 - Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях, повышение квалификации

-Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

 - Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате и материалам ОГЭ.

**2.4. Проектная и исследовательская деятельность**

Учителя МО в 2021-2020 году активно участвовали в проектной деятельности различного уровня и руководили исследовательской и творческой деятельностью учащихся

Традиционно для школы было участие в мероприятиях группы «Школьные проекты»:,

Учителя МО готовили исследовательские работы учащихся и научные доклады.

1. **Анализ качества знаний и уровня сформированности и развития умений и навыков по основным видам речевой деятельности**

Анализ и сравнение количественной и качественной характеристики усвоения программного материала в течение годапоказал положительную динамику успеваемости и качества обучения учащихся по итогам начала и конца учебного года; стабильные показатели успеваемости и качества обучения в течение года; выполнение программы обеспечено на 100% за счет уплотнения программного материала

*Вывод: учителя МО учителей истории,обществознания, географии комплексно решают задачи обучения и воспитания, обеспечивают формирование общеучебных умений и навыков, используют активные формы обучения, четко отбирают содержание учебного материала, постоянно используют воспитательные возможности учебного материала на уроке.*

Результативность работы по освоению учебной программы и подготовки к ГИА

В целях создания педагогических условий обеспечения качества государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) осуществлен план мероприятий по повышению качества образования. Это предполагало изучение нормативно-правового обеспечения по проведению ГИА (федеральный, региональный, муниципальный уровни); организационные вопросы проведения ГИА по предметам общественного цикла; информационно-методическое сопровождение для подготовки участников ГИА на школьном уровне; анализ результатов ГИА за 2019-2020 учебный год

Рассмотрены материалы, демоверсии ВПР по истории и обществознанию для учащихся 5,6,7, 8 (история ,обществознание, география).

Проведены консультации к ВПР в соответствии с графиком.

Проводился индивидуальный мониторинг учащихся с целью повышения эффективности подготовки учащихся к ГИА и отслеживания динамики качества по географии, истории, обществознанию. Проведены диагностические пробные контрольные экзамены в формате ОГЭ (9 классы) с целью повышения эффективности подготовки учащихся и изучения состояния преподавания истории , обществознанию, географии.

Учебный план школы предусматривает помощь девятиклассникам в выборе направления дальнейшего образования и профессионального определения через преподавание элективных курсов, внеурочной деятельности по выбору учащихся. Цель элективных курсов и внеурочной деятельности – создание системы специализированной и углубленной подготовки учащихся к выбору профессии, помочь учащимся подготовиться к ГИА и поступлению в средние профессиональные учебные заведения. В 9- х классах в течение учебного года проводились консультации по обществознанию и тренинги в формате ОГЭ.

Анализ работ показывает, что учащиеся допускают ряд ошибок.

Возможными причинами данных ошибок при выполнении работы пробного экзамена по обществознанию являются:

- невнимание к требованиям вопроса в задании;

- отсутствие четкого анализа текста, его разделение на фрагменты;

- попытка дать ответ при помощи применения логического мышления, а не знания правильного ответа, не обращая внимания на ключевые слова;

- безответственное отношение учащихся к подготовке к экзамену по обществознанию.

 Возможными причинами данных ошибок при выполнении работы пробного экзамена по истории являются:

- невнимание к требованиям вопроса в задании;

- недостаточное знание ключевых исторических дат и событий; - недостаточно развитые навыки работы с исторической картой;

- отсутствие четкого анализа текста, его разделение на фрагменты;

- попытка дать ответ при помощи применения логического мышления, а не знания правильного ответа, не обращая внимания на ключевые слова.

*Вывод: данные элективные курсы и индивидуальные консультации учащихся, а также тренинги в формате ОГЭ, проводимые учителями МО, позволили учащимся в целом успешно подготовиться к выпускным экзаменам по географии, истории и обществознанию.*

*Уровень образовательной подготовки учащихся 9 классов по географии. истории и обществознанию соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Считаем возможным признать организацию и подготовку выпускников к участию в ГИА в 9 классах по географии,истории и обществознанию удовлетворительной.*

**Выводы и рекомендации**

 Таким образом, анализ работы показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

 Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков; трудности подготовки учащихся к ГИА, недостаточную готовность к проведению и анализу ВПР

Учитывая вышесказанное, на 2021- 2022 учебный год определены следующие цели: осуществление перехода к новому качеству образования через рост профессиональной компетенции; создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся; повышение эффективности использования мониторинговых исследований; усиление воспитывающей роли урок.