

**Анализ тренировочного итогового устного собеседования
по русскому языку в 9 классах
2023-2024 учебный год**

Цель : итоговое собеседование по русскому языку проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Задачи:

проверить знания по русскому языку в разделе «Говорение»;
принять решение о допуске к ОГЭ по русскому языку;
учесть результаты устного собеседования при приеме в профильные гуманитарные классы и не только.

При этом заявленная цель предполагает решение **нескольких задач:**

- 1) объективная проверка требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к усвоению всех видов речевой деятельности, включая говорение;
- 2) выход на разнообразные социально-экономические, культурологические, социально-психологические тренды, на которые должно адекватно отреагировать образование в целом и государственная итоговая аттестация, которая с точки зрения современных педагогических представлений не должна сводиться только к оцениванию;
- 3) актуализация устной речи как педагогического явления в образовательном процессе.

Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
3. Создание устного монологического высказывания
4. Участие в диалоге

Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – 4;

из них с развёрнутым ответом – 4;

по уровню сложности: Б – 4.

Общее время ответа ученика – 15 - 16 минут.

Максимальный балл – 20

Минимальный балл -10

Из 28 обучающихся - 24 (86 %) получили зачёт по результатам собеседования.

№ п/п	Общее количество участников	Количество участников, получивших «зачет»	Количество участников, получивших «незачет»	Количество участников, получивших максимальный балл	Количество участников, получивших минимальный балл
1	28	24	4	4	4

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Класс	Количество	Выполняло	% участия	Зачет	Незачет	% успеваемости
9	29	28 (Гецаев А-отс. по уважит причине)	97	24	4	86%

Ученики получившие незачёт: Гавдинов С., Дудаева Анджела, Кудзоева К., Цибиров Б.

Анализ итогового собеседования, что у обучающихся достаточно сформированы навыки работы с текстом и построения устного монологического высказывания, обучающиеся владеют нормами современного русского литературного языка

Общие выводы и рекомендации:

- 1.актуализировать методику развития навыков чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умения выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
 - 2.системно обучать созданию монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета, приемам цитирования;
 - 3.планировать речевые упражнения, направленные на формирование речевых монологических умений, на уровень основного общего образования;
- использовать разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности обучающихся с целью совершенствования диалогической речи школьников.

22.12.2024г

Зам.директора по УВР
Дзгоева Э.Ш.

Руководитель МО
Гудиева З.А.