**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ 1,5,10 классов**

**2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Цель контроля:

проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 1- 5-10 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку в 5-10 классах.

Входной контроль знаний, обучающихся является частью внутришкольного

контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;

2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;

3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;

4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Время контроля: с25 по 29 сентября 2023 г.

Мероприятия контроля: проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике в 5-10 классах.

Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями

своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***ФИО учителя*** |  ***класс*** |  ***Кол-во учащихся*** |  ***Выполняли работу*** |  **«5»** |  **««4»** |  **3«3»** |  **2«2»** |  ***Успеваемость, в %*** |  ***Кач-во знаний,*** ***в %*** |
| Отараева Оксана Феликсовна |  5а | 15 | 13 | 2 | 5 | 6 | 0 | 75% | 49% |
| Отараева Оксана Феликсовна |  ***5 «б»*** | 14 | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | 77% | 69% |
|  ***Итого по школе*** |   | 29 | 25 | 3 | 7 | 12 | 0 | 79% | 52% |

*Динамика основных показателей*

Успеваемость по русскому языку по школе составила 79% качество знаний по школе- 52 %.

Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку

Диаграмма

На «4» и «5» написали- 3 учащихся –2% от присутствовавших.

Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку ,минимальный процент успеваемости по русскому языку (32%)  наблюдается в 5 а классе. Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

5 класс – проверяемые безударные гласные в корне слова, непроверяемые гласные и согласные, проверяемые согласные в корне слова, буквы ***и, у, а*** после шипящих, разделительные ***ъ*** и ***ь,*** раздельное написание предлогов с другими словами, гласные и согласные в неизменяемых приставках, буквы ***е*** и ***и*** в окончаниях глаголов, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания в сложных предложениях.

10 класс- знаки препинания в СПП; правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.

***Рекомендации:***

При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

***МАТЕМАТИКА***

***Результаты входных контрольных работ по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***ФИО учителя*** |  ***класс*** |  ***Кол-во учащихся*** |  ***Выполняли работу*** |  **«5»** |  **««4»** |  **3«3»** |  **2«2»** |  ***Успеваемость, в %*** |  ***Качество знаний, в %*** |
| Таучелова С.Н. | *5 «а»* | 15 | 13 | 3 | 6 | 3 | 0 | 86 | 55 |
|  Кубалова А.Ш. | *5 «б»* | 14 | 12 | 2 | 4 | 5 | 1 | 83 | 50 |
|  ***Итого по школе*** |   | 29 | 25 | 5 | 10 | 8 | 1 | *75* | *58* |

Успеваемость по математике по школе составила 58%.Многие учащиеся справились с выполнением контрольных работ. По классам из таблицы видны результаты. Качество знаний в5а,5б классах на достаточно высоком уровне и составляет 58% и более.

*Сравнительный анализ качества знаний по математике*

**Ниже указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:**

5 а,б класс –Умение находить скорость по пути и времени, решение текстовых задач на движение, арифметические действия с многозначными числами.

10 класс –Уметь выполнять вычисления и преобразования. Уметь решать уравнения и систем уравнений.

**Выводы:**

1.   Входные контрольные работы были написаны в установленные сроки.

2.   Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

3.   Контрольные работы выявили:

-    недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений, учащихся в усвоении базового учебного материала; Русский язык. Учителя Сагова Э.М., Янарсанова Д.М., математика Могушкова И.Б.,Чемурзиева Х.Х.

-    затруднения учителей, связанные сформированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;

-    недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня обученности школьников.

-    недостаточный уровень аналитической культуры.

**Рекомендации:**

1. Итоги первого этапа мониторинга качества по основным предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательной деятельности выпускных классов.

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Выводы: в целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по математике и русскому языку на начало 2023-2024 учебного года удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам:

а) проанализировать результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний;

в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

*а) учителям русского языка:*

ü продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

ü использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

ü использовать тренинговые задания.

*б) учителям математики:*

ü использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;

ü развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

ü использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

*в) классным руководителям:*

ü своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,

ü ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

**Выводы и рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

       2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.