## Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности

**учителя начальных классов**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Проявление****показателя** | **Подтверждающие документы** | **Рекомендации по оценке показателей** | **Оценка показателя в баллах** | **Самооценка**  | **Оценка экспертной группы** |
| **Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками** |
| ***1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик***  | Наличие системы использования в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | Cправка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе  | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |  |
| ***1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе***  | Использования (и/ или разработка) электронных образовательных ресурсов, применения дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности  | Справка об использовании электронных ресурсов в образовательном процессе (перечень и краткая характеристика электронных учебно-методических комплектов, план-график использования ИКТ);Ссылки на электронные ресурсы, размещенные в сети Интернет, электронный портфолио или личный сайт учителя;скрин-шоты веб-страниц и т.п. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |  |
| ***1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне*** | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса | Cправка об использовании здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, копии писем, приказов и др. документов | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |  |
| ***1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся*** | Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся:* слабоуспевающие ученики;
* дети группы риска;
* учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др.
 | Cправка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности;копии приказов и т.д. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |  |
| Наличие системы работы с одаренными детьми | Cправка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы;копии приказов и т.д. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |  |
| **Сумма баллов по критерию 1** ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 10*** |  |  |

|  |
| --- |
| **Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик** |
| ***2.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся*** | Динамика показателей предметных знаний обучающихся:* - качества знаний;
 | Таблицы динамики показателей качества знаний (за 3-5 лет); | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |  |
| ***2.2. Достижения обучающихся по данным аттестаций различного типа*** | Официально зафиксированные достижения обучающихся по результатам:внутришкольных и муниципальных проверок и срезов знаний;региональных и федеральных мониторинговых исследований и т.п. | Справка об итогах диагностических исследований качества знаний; копии протоколов результатов мониторинговых исследований. | 0 – отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |  |
| ***2.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях*** | Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня\* *учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога* | Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов | Муниципальный1 – победа | Выставляется соответствующий балл |  |  |
| Региональный1 участие2 - победа |
| Федеральный, международный2 – участие3 - победа |
| **2.4. *Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности*** | Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности  | Рабочие программы кружка, студии, секции, факультатива; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |  |
| Наличие системы работы по применению во внеурочной деятельности проектных методик и технологий | Справка об участии обучающихся в социально значимых проектах с указанием результативности;копии дипломов, сертификатов, приказов и др. | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |  |
| **Сумма баллов по критерию 2** ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 11*** |  |  |

|  |
| --- |
| **Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ** |
| ***3.1. Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе*** | Объективность оценки учителем знаний обучающихся | Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по итогам мониторинговых исследований в начальной школе, заверенная руководителем образовательного учреждения | Менее 40% - 1 | Выставляетсясоответствующий балл  |  |  |
| 40 – 50 % - 2 |
| 51 – 84 % - 3 |
| 85 – 100 % - 4 |
| ***3.2. Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших годовые оценки начальной школы*** | Результаты адаптации учащихся начальной школы | Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок за 4-ый и 5-ый классы, заверенная руководителем образовательного учреждения | Менее 25 % - 1 | Выставляетсясоответствующий балл  |  |  |
| 26 – 50 % - 2 |
| 51 – 79 % - 3 |
| 80 – 100 % - 4 |
| **Сумма баллов по критерию 3** ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 8*** |  |  |

|  |
| --- |
| **Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования** **методов обучения и воспитания** |
| ***4.1. Непрерывность профессионального образования, сведения о повышении квалификации*** | Регулярное повышение квалификации через различные формы (семинары, круглые столы, мастер-классы и др.), в том числе в межкурсовой период | Копии свидетельств, удостоверений, справок о повышении квалификации в соответствии с профессиональной деятельностью педагога, об участии в различных методических мероприятиях | 0 - отсутствие1 – частичное соответствие2 – полное соответствие | 0/1/2Выставляется соответствующий балл |  |  |
| ***4.2. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение*** | Презентация профессионального мастерства учителя в рамках профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня\* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий* | Аналитическая справка, включающая таблицу с перечислением мероприятий, вида деятельности, результативности участия;копии программмероприятий, сертификатов, дипломов, выписки из протоколов районных методических объединений, копии публикаций и т.д. | Муниципальный -1 | Выставляется соответствующий балл |  |  |
| Региональный - 2 |
| Федеральный, международный - 3 |
| ***4.3. Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности*** | Результативность исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)\* *учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов* | Копии приказов, писем, свидетельствующий об экспериментальной деятельности, отчетов по результатам экспериментальной деятельности;копии сертификатов, дипломов и т.д. | Школьный - 1 | Выставляется соответствующий балл |  |  |
| Муниципальный - 2 |
| Региональный, федеральный - 3 |
| ***4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта*** | Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации в печатной и электронной формах\* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий**\*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»* | Аналитическая справка об участии педагога в методической деятельности, включающая таблицу с перечислением мероприятий, вида деятельности, результативности;копии сертификатов участия, грамот, дипломов;тексты web-публикаций с указанием Интернет-адреса; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов и т.д. | Муниципальный - 1 | Выставляется соответствующий баллов |  |  |
| Региональный – 2(справка из СОРИПКРО И СОГПИ) |
| Федеральный - 3 |
| ***4.5. Профессиональная экспертная деятельность*** | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов;тьюторство, модераторство, руководство методическими объединениями, творческими группами | Копии приказов, положений о мероприятиях с указанием состава жюри;сертификаты педагога-тьютора или педагога-модератора;выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д. | Муниципальный -1 | Выставляется соответствующий балл |  |  |
| Региональный – 2(справка из СОРИПКРО и РЦОИ) |
| Федеральный, международный - 3 |
| **Сумма баллов по критерию 4** ***Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 14*** |  |  |
| **Сумма баллов по критериям 1 - 4** ***Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 4 равна 43*** |  |  |

**\*Учитель, набравший от 26 до 33 баллов (более 60 %) может претендовать на 1 квалификационную категорию.**

**\*\*Учитель, набравший 34 и более баллов (более 80 %) может претендовать на высшую квалификационную категорию.**