**Анализ**

**работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии,**

**физической культуры и ОБЖ за 2020 – 2021 учебный год**

 Методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии,

физической культуры и ОБЖ работало над темой «Повышение эффективности современного урока на основе использования новейших педагогических технологий».

 Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Изучение документов ФГОС основного общего образования.
2. Организация учебно-воспитательного процесса на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне.
3. Формирование социально-активной творческой личности с четко выраженной гражданско-патриотической позицией.
4. Организация эффективной самообразовательной работы.
5. Содействование оптимизации образовательного процесса на основе применения современных образовательных инновационных технологий включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
6. Организация целенаправленной работы по управлению качеством образования на основе диагностики и самодиагностики.
7. Профессиональное становление начинающих учителей.
8. Социальное и профессиональное самоопределение учащихся.
9. Развитие творческих способностей и творческого мышления ребёнка.
10. Использование возможностей урока - как средства реализации здоровьесберегающих технологий на уроках музыки, технологии, ОБЖ, физкультуры.

 Исходя из поставленных задач работы методического

объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах.

 Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе

членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

 Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

 В течение учебного года было проведено 4 плановых заседаний методического объединения. На первом методическом объединении, которое состоялось31.08.2020Г., был проведён анализ работы методического объединения за 2019-2020 учебный год, составлен план работы на 2020-2021 учебный год, утверждены цели и задачи работы МО. Принято решение обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми. Рассмотрен план проведения недель искусств, ОБЖ и физической культуры, технологии. Обсудили программу « ГТО». Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами. Учителя познакомились с положением о требованиях к ведению электронного журнала.

 На втором заседании, которое состоялось10.11.2020 г., подвели итоги работы за первую четверть, учительМоргоева Э.К. познакомила членов МО с результатами тестирования физической подготовленности обучающихся, учитель ОБЖ Гудиев В.З. ознакомил с Т/Б на уроках физ.культуры и технологии «Причины травматизма». Учитель физической культуры Пхалагов А.А. выступил докладом «Проблемы и трудности в работе молодых специалистов». В прениях участвовали все члены МО, делясь своими наработками.

 На третьем заседании, состоявшееся 15.01.2021 г., были подведены итоги первого полугодия. Руководитель МО Моргоева Э.А. предложила план работы на второе полугодие. Затем слушали Агнаеву З.Б., познакомившую учителей с тем, какие педагогические технологии она использует при проведении уроков музыки.

 Четвёртое заседание состоялось 17.05.2021г. и было посвящено самоанализу учителей за год. Члены МО подвели итоги своей работы за 2020/2021 учебный год, утвердили цели и задачи на 2021/2022 учебный год.

 Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

 В плане на 2021 – 2022 в учебный год будут включены большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

 Кроме открытых уроков в рамках проведения предметных недель был проведен конкурс рисунков, направленных на знание правил противопожарной безопасности, а также выставки и продажа. Учителя МО сделали доклады в целях расширения общего кругозора, и поделились своими наработками для обмена опытом и демонстрации мастерства учителя.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема доклада |
| Бедоева Э.К. | Развитие творческих способностей на уроке технологии. |
| Гудиев В.З. | Обеспечение безопасности в школе. |
| Агнаева З.Б. | Современные педагогические технологии, используемые на уроках музыки |
| Джаваев Г.Г. | Практическое использование развивающей технологии на уроках технологии. |

 В результате реализации данного плана были проведены школьные соревнования «Веселые старты», в котором приняли активное участие учащиеся школы-интерната. Проводились спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, футболу.

 В целях закрепления навыков по безопасной эвакуации из школы проводились тренировочные выходы. Руководил эвакуацией учитель ОБЖ Гудиев В.З.

 Все учителя МО работают над тем, чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает всесторонне развитая личность способная применить свои знания на практике.

 В 2013-2014 году проводились индивидуальные групповые занятия по всем предметам и во всех классах.

 У педагогов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме, активной позиции в педагогической деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя  | Участие в конкурсах, конференциях | Результат  |
| Агнаева З.Б. | Районный хоровой конкурс | 2 местоучастие |

В 2020 учебном году учитель МО Агнаева З.Б. прошла аттестацию на соответствии занимаемой должности.

 Общие выводы:

 Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

* Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
* Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
* Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

 Результаты:

* сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
* используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
* сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

* Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.
* Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

 Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

 В новом учебном 2021-2022 учебном году необходимо больше изучать

и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.