**Отчет о результатах контрольной работы**

**за I полугодие 2023-2024 уч. года**

**ГБОУ школы-интерната им. М.С. Бароева**

**по русскому языку**

МО учителей русского языка и литературы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Кол-во обучающихся в классе | Кол-во выполнявших работу | Полученные оценки | %успев | % кач |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5«а» | Отараева О.Ф. | 15 | 9 | 1 | 3 | 2 | 3 | 89%  | 56%  |
| 5 «б» | Отараева О.Ф. | 14 | 9 | 2 | 4  | 2 | 1 | 78%  | 33%  |
| 6«а» | Кассохова Т.Н. | 19 | 19 | 3 | 6  | 8 | 2 | 84% | 53%  |
| 6«б» | Калтурова Э.К. | 15 | 10 | 3 | 1 |  6 | - | 70%  | 60% |
| 7 «а» | Кассохова Т.Н. | 17 | 13 | 2 | 3 |  4 | 4 | 85%  | 62%  |
| 7 «б» | Кассохова Т.Н. | 15 | 9 | 1  | 3 | 5 | - | 89%  | 56%  |
| 8 «а» | Калтурова Э.К. | 15 | 14 | 3  | 3 | 7 | 1 |  78%  | 57%  |
| 8«б» | Кассохова Т.Н. | 13 | 9 | 2 | 5 | 1 | 1 | 78% | 23% |
| 9 «а» | Гудиева З.А. | 17 | 13 | 4 | 1 | 5 | 3 | 69% | 62% |
| 9 «б» | Гудиева З.А. | 12 | 7 | - | 3 | 4 | - | 100% | 57% |
| 10»а» | Гудиева З.А. | 11 | 7 | - | 3 | 2 | 2 | 100% | 57% |
| 11»а» | Отараева О.Ф. | 12 | 10 | - | 6 | 1 | 3 | 100% | 57% |

Типичные ошибки:

 1. Грамматические ошибки при построении предложений – 7 %.

2. Определение значения паронимов – 6 %.

3. Орфоэпические нормы – 3 %.

4. Правописание н-нн в суффиксах – 6 %.

5. Знаки препинания в сложной синтаксической конструкции – 12 %.

6. Работа с текстом – 10 %.

7. Типы и стили речи - 8%

8. Определение средств художественной выразительности в тексте – 9%

Следствием допущенных ошибок стало то, что обучающимися недостаточно был проанализирован материал, представленный для проверки знаний

Рекомендации:

1. Отработать на уроках орфограммы и пунктограммы, в которых были допущены ошибки.

 3.Организовать индивидуально-групповую работу с обучающимися по ликвидации пробелов.

 4. Обратить внимание на типичные ошибки по русскому языку, усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими детьми, целенаправленно работать над различными видами заданий.

 5.Органировать консультации для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала.