**Анализ техники чтения в начальных классах (1 четверть)**

**за 2020 – 2021 учебный год**

Дата проведения:12.10.2020г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. учителя** | **класс** | **в классе** | **чит** | **5** | **4** | **3** | **Успеваемость (%)** | | **Качество знаний (%)** | |
| 1 | Кубалова А.К. | 2а | 26 | 20 |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  | **26** | **20** |  |  |  |  | |  | |
| 1 | Марзоева М.М. | 3а | 18 | 17 | 11 | 5 | 2 | 100 | | 89 | |
| 2 | Томаева И.А. | 3б | 19 | 17 | 8 | 3 | 8 | 100 | | 58 | |
|  |  |  | **37** |  | 151 | 32 | 13 | **100** | | **74** | |
| 1 | Тотикова И.Х. | 4а | 17 | 17 | 7 | 8 | 2 | 100 | | 88 | |
| 2 | Цакоева Л.А. | 4б | 18 | 18 | 7 | 6 | 5 | 100 | | 72 | |
|  |  |  | **35** | **35** | **14** | **14** | **7** | **100** | | **80** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |

Средняя успеваемость по начальным классам составляем 100 %, качество – 77%.

**Тип чтения**

**2 класс 26 чел**

|  |  |
| --- | --- |
| Слоговое | 13 чел (50%) |
| Целыми словами | 13 чел(50%) |

**3 класс 37 чел**

|  |  |
| --- | --- |
| Слово + слог | 7 чел (19 %) |
| Целыми словами | 27 чел (73%) |
| Не читают | 3 чел (8 %) |

**4 класс 35чел**

|  |  |
| --- | --- |
| Слово + слог | 6 чел (27 %) |
| Целыми словами | 29 чел (73%) |

**Темп чтения**

**2класс 26 чел**

|  |  |
| --- | --- |
| норма | 3 чел (11 %) |
| Ниже нормы | 16 чел (62%) |
| Выше нормы | 7 чел (27%) |

Рекомендации.

1. Учителям включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом

2. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

3. Учителям посетить уроки друг друга с целью изучения опыта работы и дальнейшего его использования на уроках детской литературы.

4. Довести данную справку до сведения директора и всех учителей начальной школы.