

Утверждаю:

Директор школы _____ Цгоева С.А.

« » _____ 2020г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ
ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТА
НА 2020 – 2021 УЧ.ГОД**

**Чтобы воспитать человека во всех отношениях,
надо знать его во всех отношениях.**

К. Д. Ушинский

Тема работы МО: «Совершенствование современного подхода к организации воспитательной работы в школе-интернате через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС»

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Развитие самоуправления учеников и учителей.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Основные направления воспитательной работы школы:

Соблюдая преемственность ООП начального общего образования и основного общего образования в работе школы выделяются пять основных направлений:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни *выбору будущей профессии*
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В целях активизации участия школьников в районных конкурсах и акциях в план работы включен раздел «Районные конкурсы и акции» с указанием время проведения в районе.

1 направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

Задачи:

- развитие представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; усиленное введение представлений об участии России в системе международных политических и культурных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.);
- глубокое понимание (в том числе в семантико-историческом контексте) символики государства — Флага, Герба и Гимна России, флага, герба и гимна субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- практико-ориентированные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, знакомство с их деятельностью в родной школе, поселении, муниципалитете; усиленное введение представлений о соответствующих нормах в Конституции России и федеральном законодательстве;

- практико ориентированные представления о правах и обязанностях гражданина России; непосредственное знакомство с реализацией этих прав на примере старших членов семьи и других взрослых, принадлежащих различным социальным и социокультурным стратам;
- превращение интереса к общественным явлениям в значимую личностно-гражданскую потребность, понимание активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях; усиленное введение в кругозор подростков таких документов, как Всеобщая декларация прав человека и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- утверждение отношения к родному и русскому языкам (если последний не является родным) как к величайшей ценности, являющейся важнейшей частью духовно-нравственного наследия и достояния; осознание родного и русского языков как сокровищницы средств современной коммуникации; осознание в этом контексте значения владения иностранными языками; сознательное овладение ими как универсальным средством продуктивного взаимодействия с другими людьми в различных культурных пространствах;
- развитие ценностного отношения к родной культуре; понимание ее связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время; развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог; понимать принципиальные критерии оценок позитивности или негативности этого взаимодействия;
- углубление представлений о народах России, их общей исторической судьбе и единстве; одновременно - расширение представлений о народах ближнего зарубежья (как входивших в состав Российской империи и СССР, так и никогда не входивших – особенно Японии, Китая, Ирана, Турции);
- расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов (особенно о тех событиях, которые отмечаются как народные, государственные или важнейшие религиозные праздники);
- развитие личной и коллективной социальной активности (участие в делах класса, школы, семьи, села, города; открытое аргументированное высказывание своей позиции по различным спорным или социально негативным ситуациям).

2 направление: воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- развитие способности к рефлексии (критики) оснований деятельности – как своей, так и других людей, прежде всего сверстников; умение ставить себя на место другого, сопереживать и искать и находить способы человеческой поддержки даже при осознании его неправоты;
- развитие способности различать позитивные и негативные явления в окружающем социуме, анализировать их причины, предлагать способы преодоления социально неприемлемых явлений и участвовать в направленной на это

деятельности; способность критически оценить качество информации и развлечений, предлагаемых рекламой, кинопрокатом, компьютерными играми и различными СМИ;

- развитие представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии народов нашей страны и их культуры, в становлении и развитии Российского государства; усиление расширения этих представлений на межрелигиозную ситуацию в современном мире;
- утверждение в качестве личной нормы уважительного отношения ко всем людям - от своих родителей до любого встречного ребенка, сверстника, старшего независимо от его внешнего вида (лица, одежды, физических особенностей); установка на поддержку деловых и дружеских взаимоотношений в коллективе;
- сознательное принятие и утверждение в качестве личного императива установки на бережное, гуманное отношение ко всему живому; усиленное участие в природоохранной и экологической деятельности; нетерпимое отношение к проявлениям жестокости к братьям нашим меньшим со стороны других людей.

3 направление: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- постепенное текстуальное знакомство с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования с целью соотнесения с ними собственных интересов, склонностей, возможностей и жизненных перспектив; осознание на этой основе универсальной ценности получаемого общего образования и «образования-через-всю-жизнь»;
- усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии; все великие духовно-нравственные прорывы в понимании сущности человека и человечества;
- приобретение опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов; развитие на этой основе проектных, экспертных и иных компетентностей, требующих личной дисциплинированности, последовательности, настойчивости, самообразования и др.;
- личностное усвоение установки на нетерпимость к лени, небрежности, незавершенности дела, к небрежливому отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку; способность к признательному восхищению теми, кто занимается творчеством – созданием прежде не бывшего: изобретательством, творчеством в сфере науки, архитектуры, литературы, музыки и других видов искусства и пр.;
- поощрение и поддержка самообразования посредством Интернета, занятий в библиотеках, музеях, лекториях и т.п.

4 направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- осознание возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества; способность видеть и понимать, в каких формах этот кризис выражен в месте проживания подростка; его добровольное участие в решении этой проблемы на муниципальном уровне как личностно важный опыт природоохранительной деятельности;
- осознание противоречивой роли человеческой деятельности в отношении природы; принятие тезиса о коэволюции человека и природы как безальтернативного выхода из глобального экологического кризиса;
- усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы.

5 направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- развитие представлений о душевной и физической красоте человека, а равно – о его разрушительных возможностях; о своеобразии критериев человеческой красоты у разных народов и в разные исторические эпохи; представления об эволюции этих представлений на примере европейской моды от античности до наших дней;
- продолжение формирования чувства прекрасного; практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества; развитие способности отличать подлинное искусство от его суррогатов; постепенное введение подростков в мир античного, романского, готического, классического и т.д. искусства, включая авангард и модерн XX века и художественный язык современного искусства; параллельно – освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций: японской, китайской, индийской, арабской (исламской), христианской, буддийской и др.
- поощрение и поддержка собственных занятий подростков художественным творчеством в различных областях (включая моду, дизайн собственного жилища и территории дома и школы и др.).

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Класс	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Праздник «Первый звонок» 2.«День солидарности в борьбе с терроризмом». 3.Беседы в классах по ПДД с участием сотрудников ГИБДД 4.Символы родного края	4 сентября 1-3 сентября Первая неделя В течение полугодия	1-10 класс 1-10 класс	Касаева Ф.Б., классные руководители, воспитатели
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Фотоконкурс «Мы вас любим» ко Дню учителя. 2)Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж». 3) Осенний бал и посвящение в старшеклассники. 4) Праздник осени	Четвертая неделя	1-10 класс 1-10 кл	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели, учителя технологии
Экологическое воспитание	1) Экологическая тропа «За красивую школу, за любимое село, за прекрасную Родину». 2) Походы на природу: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...» .	Последняя неделя	1-10 класс	Старший воспитатель, воспитатели
Трудовое воспитание	1) Трудовые десанты. 2) Экосубботник на территории школы. 3) Подведение итогов.	В течение месяца В течение месяца До30.09.	1 – 10 класс 6 – 10 класс 1 – 10 класс	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Семейное воспитание(социально – педагогическая деятельность, работа с родителями)	1) Родительские собрания 2) Совместный рейд в семьи опекаемых учащихся 3) Заседание родительского комитета, управляющего совета.	В течение месяца В течение месяца В течение месяца	1 – 10 класс 1 – 10 класс 1 – 10 класс	Администрация школы-интерната, Педагог – психолог, Инспектор ПДН, Члены род.комитета, Члены Упр.совета, Воспитатели,

				Кл.руководители.
Самоуправление в школе-интернате и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах, смотр кл.уголков. 3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления 4) Выпуск газеты «Школьные ведомости» 5) Операция «Забота», посвящённая Дню пожилого человека	Вторая неделя Вторая неделя Четвёртая неделя сентября В течение сентября	1-10 классы 1-10 классы 1-10 классы Актив Актив	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей и воспитателей 1) Анализ воспитательной работы за 2020-21 учебный год. 2) Планирование воспитательной работы на 2020-21 учебный год 3) Обучающий семинар: «Единые требования к оформлению документации классного руководителя и воспитателя»	Первая неделя	Классные руководители и воспитатели 1-10 классов	Старший воспитатель, руководители МО и воспитателей кл.руков
Работа кружков и спортивных секций	1) Презентация кружков и секций 2) Работа по оформлению документации рук.кружков 3) Составление расписания работы кружков	В течение месяца В течение месяца Третья неделя	1-10 класс	Каргаева Э.Ч., руководители кружков
Безопасность жизнедеятельности учащихся	1) Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара 2) Выпуск листовок по эвакуации (9-11 классы) 3) Проведение инструктажей по правилам ПДД. Просмотр видеофильма.	Первая неделя Вторая неделя Третья неделя	1-10 класс	Преподаватель ОБЖ Классные руководители, воспитатели
Районные конкурсы и акции	1) Всероссийская акция «Внимание, дети!» 2) Районная акция «Посвящение первоклассников в пешеходы» 3). Осенний кросс 4) «Я – гражданин России» (торжественное вручение			Ответственный за ПДД Учителя физкультуры, воспитатели

	паспортов)			
--	------------	--	--	--

ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Подготовка ко Дню пожилого человека, Дню матери, участие в концерте (школа) 2) Декада правового воспитания 3) Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны»	В течение месяца Последняя неделя Третья неделя	1-10 класс	Старший воспитатель, Кл.руководители., Воспитатели, Учителя истории
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей. 2) «Волшебные слова» (кл.час). 3) Организация посещений на дому ветеранов педагогического труда, тружеников тыла, нуждающихся в помощи. 4) Неделя, посвященная 161 годовщине со Дня рождения Коста. 5) Неделя доброты	5 октября 5 октября 10 – 15 октября	Учителя 5-10 классы 1-4 9-10 классы 1-10 классы	Старший воспитатель, Учитель музыки, Классные руководители, Воспитатели МО филологов
Экологическое воспитание	1) Акция «Живи источник» 2) Генеральная уборка школы – интерната 1) «Осенний натюрморт» - выставка рисунков, поделок	Последняя неделя Третья неделя	5 класс 1-10 классы	Уч.биологии, Воспитатели
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Традиционная школьная спартакиада, посвященная Дню учителя	Первая неделя	1 - 10 класс	Учитель физической культуры, классные руководители, воспитатели
Трудовое воспитание	1) Рейд «Живи книга». 2) Самый лучший класс, комната отдыха, школьная территория	Вторая неделя	1 – 10 классы	Библиотекарь, Старший воспитатель, Кл.руководители, Воспитатели
Семейное воспитание(социально - педагогическая	1) Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня. 2) Диагностика готовности учащихся 1-х	В течение месяца 1-я неделя	1 – 10 классы	Кл.руководители., Воспитатели, Социальный педагог,

деятельность, работа с родителями)	классов к обучению. Тест А.Керна. 3) Лекция с учащимися 9-х и 10-х классов на тему «Наркомания как форма проявления девиантного поведения детей».	3-4 недели		Старший воспитатель
Самоуправление в школе - интернате и в классе	1) Заседание комитетов 2) Учеба актива 3) Линейка «Итоги 1 четверти»	Первая неделя Вторая неделя Посл.день четверти	5-10 классы Актив класса 5-10 классы	Старший воспитатель
Методическая работа	Оперативное совещание с классными руководителями и воспитателями о системе работы с портфолио.	Последняя неделя месяца	Кл.руководители и воспитатели 1-10 кл.	Старший воспитатель, Руководители МО воспитателей и кл.руководителей
Районные конкурсы и акции	«Я лиру посвятил народу своему...» - районный конкурс поэзии Коста	10 – 15 октября	1- 10 классы	Сугаева Е.Н., МО филологов
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы МО воспитателей и классных руководителей, кружков и секций на осенние каникулы.	22 по 30 октября	Классные руководители, Воспитатели, 1-10 классы	Старший воспитатель, Руководители МО кл.руководителей, воспитателей, кружков

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Цикл классных часов о героях России, Осетии «Ими гордится наша страна» 2) День народного единства	В течение четверти	1-8 классы 1-10 классы	Классные руководители, воспитатели, учитель истории
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Книжкаина больница 2) «Библиотеке – нашу помощь» 3) День матери	Вторая неделя(16.11) Третья неделя Вторая неделя	1-4 классы 5-7; 1-10 классы	Библиотекарь Кл.руководители, воспитатели
Экологическое воспитание	1) Конкурс «Кормушка для птиц» 2) Конкурс «Зелёный оазис»	В течение месяца В течение месяца	1-10 классы 1 – 10 классы	Учитель биологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы согласно тематике 2) Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия»	В течение месяца Вторая неделя	3 – 10 классы 5-10 классы	Классные руководители Учитель физической

	3) Ролевая игра «Здоровье- это жизнь» 4) Весёлые старты.	Четвертая неделя	2-10 классы 1-10 классы	культуры, воспитатели
Трудовое воспитание	1) Экосубботник на территории школы - интерната	Каждая 2-я суббота месяца	2- 10 классы	Воспитатели
Семейное воспитание(социально - педагогическая деятельность, работа с родителями)	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко Дню матери 3) Праздники в классах 4) Психолого- педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки. 5) Диагностика профильной деятельности в 9-х классах.	В течение месяца Вторая неделя В течение месяца 3-я неделя	1 – 10 классы 1-4 классы 1-10классы	Старший воспитатель, Педагог - психолог Кл.руководители,воспитатели, актив класса
Самоуправление в школе - интернате и в классе	1) Заседания комитетов 2) Школа актива 3) Рейд по проверке чистоты в кабинетах, спальных помещениях, на пришкольных участках 4) Заседание актива школьного самоуправления 5) Операция «Забота». Рейд представителей уч.самоуправления по проверке выполнения дом.заданий, состояния учебников, тетрадей, дневников.	Первая неделя Вторая неделя В течение месяца Четвертая неделя В течение года	5-10 классы актив 5-10 классы актив	Старший воспитатель
Районные конкурсы и акции	1)«Самый сильный, ловкий, смелый». 2) Конкурс инсценированной сказки	Последняя неделя	9-10 классы 1-10 классы	Учителя физкультуры, Драмкружок, воспитатели
Методическая работа	Совещание: «корректировка планов работы на вторую четверть»		Классные руководители, воспитатели 1-10 классов	Старший воспитатель
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-10 класс	Касаева Ф.Б., Каргаева Э.Ч.

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1)Тематические классные часы «Новый год у	Третья неделя	1-10 класс	Старший воспитатель,

воспитание	ворот!» 2) Классные часы «День Конституции РФ». 3) День Героя Отечества 4) Международный день памяти жертв Холокоста.	В течение месяца	5-10 класс 7 класс	Классные руководители, Воспитатели Сидакова М.И.. Агнаева Р.А.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Путешествие в новогоднюю сказку. 2) Бал - маскарад «Новогоднее шоу». 3) Конкурс украшения кабинетов. 4) Конкурс новогодних открыток.	Последняя неделя Последняя неделя Последняя неделя Третья неделя	1-4 классы 5-10 классы 1-10 классы 3-10 класы	Старший воспитатель, Учитель технологии, воспитатели
Экологическое воспитание	Тематические классные часы « Экология и мы»	В течение месяца	1-10 класс	Кл.руководители, воспитатели, медрботники, учитель биологии.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Первенство школы по футболу 2) Операция «Снежная горка»	Вторая неделя Третья неделя	2-5 классы 9-10 классы	Царитов Э.М. Активы классов
Трудовое воспитание	1) Трудовые десанты 2) Генеральные уборки	В течение месяца	5 – 10 классы	Кл.руководители, воспитатели
Семейное воспитание(социально - педагогическая деятельность, работа с родителями)	1) Посещение детей в семьях во время каникул 2) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 3) Работа родительского комитета по подготовке к Новому году. 4) Методика изучения родителей работой образовательного учреждения.	В течение каникул Последняя неделя четверти	1 – 10 классы	Кл.руководители, воспитатели, старший воспитатель, педагог - психолог
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания школьного актива 2) Линейка «Итоги 2-й четверти» 3) Школа актива	Первая неделя месяца Посл. день четверти Вторая неделя месяца	5-10 классы 5-10 классы актив	Старший воспитатель
Методическая работа	1)Планерка классных руководителей и воспитателей по проведению новогодних праздников. 2) Анкетирование для классных руководителей и воспитателей.	Вторая декада Третья неделя	Классные руководители, воспитатели	Старший воспитатель Педагог - психолог
Работа кружков и	Составление плана работы кружков и секций	С 22 по 26 декабря	1-10 класс	Руководители кружков

спортивных секций	на зимние каникулы			
Районные конкурсы и акции				

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Конкурс стихов о родине , войне ,мире. 2)Конкурс плакатов «Осетия в солдатской шинели»	Третья неделя месяца Третья неделя месяца	1-10 классы	Старший воспитатель, Учитель ОБЖ, Кл.руки, воспитатели Учитель ИЗО
Нравственно-эстетическое воспитание	Неделя интерактивных экскурсий в театры и музеи Родины. Старый Новый год. Театральное представление	В зимние каникулы 1-10 кл.	1-10 класс	Старший воспитатель
Экологическое воспитание	Акция «Если хочешь быть здоров»	В течение месяца	1 – 10классы	Кл.руководители, воспитатели
Трудовое воспитание	Уборка территории школы - интерната от снега	В течение месяца	8-10 классы	Воспитатели
Семейное воспитание(социально - педагогическая деятельность, работа с родителями)	1)Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска». 2) Родительские собрания, посвященные ГИА для учащихся 9 классов. 3) Наблюдения за учащимися 6-х классов во время и вне учебных занятий. 4) Консультирование педагогов по по запросу . 5) Заседание род.комитета с инспектором ПДН, посвященный организации работы с детьми группы риска	В течение месяца		Педагог - психолог Классные руководители Воспитатели, Дзгоева Э.Ш. Дзуцева О.Т.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Дни здоровья во время зимних каникул	Первая неделя месяца	1-10 классы	Учитель физической культуры, кл.руководители, воспитатели
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание школьного актива 2) Школа актива	Третья неделя месяца Четвертая неделя месяца	5-10 класс	Старший воспитатель актив
Методическая работа	1) Планерка кл.руководителей и воспитателей 2) Консультации классных руководителей и воспитателей по плану воспитательной работы	Третья неделя месяца	Классные руководители 1-10 классов	Старший воспитатель МО филологов

	на 2 полугодие 3) Школьный этап конкурса «Живая классика»			
Районные конкурсы и акции	1)«Ёйт, ләппутә !»- районный интеллектуально - спортивный конкурс для старшеклассников. 2) Научно – практическая конференция «Ступень в науку»	Последняя неделя	8 – 10 классы	Старший воспитатель Педагог ОБЖ Учитель Физкультуры
Работа кружков и спортивных секций	Корректировка расписания кружковой работы на II полугодие.	В течение месяца	1-10 классы	Каргаева Э.Ч. Руководители кружков
Контроль воспитательного процесса	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Посещение кл.часов по экологическому воспитанию в 5-8 классах.	В течение месяца	Кл.руководители и воспитатели 1-10 кл.	Старший воспитатель

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День защитника Отечества : 2) «Они сражались за Родину» 3) «Моя Россия, моя страна!» 4) «Чтоб Защитником стать» 5) «Герои живут рядом» 6) «О чём рассказала награда?» 7) «Его имя носит наша школа – интернат...»	23 февраля С 1 по 21.02	1-10 классы	Старший воспитатель, Педагог ОБЖ, Классные руководители Воспитатели
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День Св. Валентина 2) Классные часы «Миром правит любовь» 3) КТД «День признаний» 4)Турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить»	14 февраля Третья неделя месяца Четвертая неделя месяца Первая неделя	5-10 классы 1-10 классы 2-4 классы 8-10классы	Дзедисова Г.Я., Агнаева Р.А. Кл.руководители, Воспитатели.
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа нашего края	В течение месяца	1 – 7 классы	Касаева Ф.Б., учитель ИЗО
Семейное воспитание(социально - -	1)Круглый стол «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с	В течении месяца	родители	Классные руководители, Воспитатели,

педагогическая деятельность, работа с родителями)	ребенком. 2)Диагностика развития психологических способностей (внимание, память) у учащихся начальной школы	3-4 неделя		Педагог-психолог, Медики
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс «А ну-ка, мальчики!» Веселые старты	Четвертая неделя Вторая неделя	5-7,8-10 классы 2-4 классы	Учитель физкультуры и ОБЖ
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания актива 2) Рейд по проверке чистоты в кабинетах, спальных помещениях. 3) Соблюдение внутришкольной дисциплины: внешний вид, посещаемость 3) Школа актива	Первая неделя месяца В течение месяца актив	5-10 классы	Старший воспитатель
Методическая работа	Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы -Информационное совещание « Самообразование по темам ВР»		Классные руководители, воспитатели 1-10 классов	Старший воспитатель
Районные конкурсы и акции				
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков, Старший воспитатель

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Операция «Забота»	В течение месяца	1-10 классы	Кл.руководители. воспитатели библиотекарь
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. 2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3) КТД «Масленица» 4) Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 5) Конкурс сочинений: «Мое любимое произведение»	Вторая неделя месяца Вторая неделя Вторая неделя Четвертая неделя Третья неделя	Родителей Учителя-ветераны 8-10 классы Родители 2-8 класс	Старший Воспитатель библиотекарь, классные руководители, воспитатели, Учитель ИЗО

Семейное воспитание(социально - педагогическая деятельность, работа с родителями)	1)Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. 2) Выявление темперамента в 8-м классе.	Третья неделя	родители	Педагог - психолог школы, инспектор ПДН, классные руководители, воспитатели
Трудовое воспитание	Школьный конкурс декоративно-прикладного искусства «Культурная мозаика»	Вторая неделя месяца	1-10 классы	Кл.руководители ЗДВР Учителя технологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	Первая неделя	8-10 классы родители	Старший воспитатель, кл. руководители, воспитатели, учитель технологии
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания актива 2) Линейка «Итоги 3-й четверти» 3) Разговор с неуспевающими. 4) Школа актива	Первая неделя месяца Посл. День месяца Вторая неделя месяца	5-10 классы 5-10 классы 5-10 классы	Старший воспитатель
Районные конкурсы и акции	Литературон изær «Сылгоймаг, дæ буц номæн лæггад кæнæм!!!»		5-10 классы	Старший воспитатель
Методическая работа	1) Круглый стол « Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка» 2) Подготовка классных руководителей и воспитателей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся	В течении месяца	Кл.руководители, Воспитатели 1-10классы	Старший воспитатель Педагог-психолог
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-10 классы	Руководители кружков Каргаева Э.Ч.

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики «Россия в освоении космоса» : «Человек поднялся в небо» «Через тернии к звёздам»	С 5-12	1-4 классы 5-10 классы	Учителя физики, классные руководители, воспитатели
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Конкурс рисунков «Весенняя капель» 3) КТД «День птиц»	Первая неделя месяца Вторая неделя Вторая неделя	1-10 классы 8-10 классы 2-7 классы	Кл.руководители, воспитатели, учитель ИЗО,

Экологическое воспитание	1) Уборка школьной территории. 2) Выпуск газеты «Живи родник» 3) Весенняя неделя добра 4) «День птиц»-викторина	В течение месяца Третья неделя месяца Первая неделя месяца Вторая неделя	5-10 классы 1-10 классы 1-10 классы 1-4 классы	Кл.рук., воспитатель Кл.рук, воспитатель Учитель биологии
Семейное воспитание(социально - педагогическая деятельность, работа с родителями)	1)Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Третья неделя	Родители 9 класса	Зам.директора по УВР, Старший воспитатель кл.руководители, воспитатели
Трудовое воспитание	Школьная акция «Подари птице дом»-изготовление кормушек	В течение месяца	1-10 классы	Кл.руководители, воспитатели, Учитель технологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1)Первенство школы по футболу	Четвертая нед. месяца	5-7,8-10 классы	Учителя физкультуры , Царитов Э.М.
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания комитетов. 3) Заседание Совета старшеклассников	В течение месяца Первая неделя месяца	5-10 классы 5-10 классы актив	Кл.руководители, Воспитатели, Старший воспитатель
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей и воспитателей по теме: «Методические находки классных руководителей и воспитателей».		Классные руководители и воспитатели 1-10 классов	КасаеваФ.Б., Дзедисова Г.Я., Агнаева Р.А.
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	
Районные конкурсы и акции				

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День Победы «День Победы – праздник всей страны» :		1-10 класс	Старший воспитатель,

	1) «Память, которой не будет конца» 2) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Акция «Подарок воину» 4) Операция «Забота» 5) Митинг «Память»	8 мая В течение месяца 8 мая 4-8 мая 9 мая	1-10класс 7-10 класс <i>Ветераны</i> 8 – 10 класс 7-10 класс 1-10 класс	учитель ОБЖ, учитель ИЗО,
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	7 мая 25 мая	Родители, гости 1-10 класс	Руководители кружков Кл.рук., учитель ИЗО
Экологическое воспитание	Уборка территории школы, села	В течение месяца	1– 10 класс	Кл.рук. ЗДВР
Трудовое воспитание	Акция «Расцветай, село родное»-посадка цветов	Четвертая неделя месяца	1-10класс	Кл.руководители Учителя технологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	Четвертая неделя месяца	3-8 класс	Учитель ОБЖ
Самоуправление в школе и в классе	1) Рейд по проверке чистоты школьной территории. 2) Ученическая конференция органов самоуправления. 3) Линейка «Итоги года», вручение премий «Класс года», «Ученик года», «Самый классный классный»	Третья неделя месяца Последний учебный день	5-10 класс 5-10 класс 1-10 класс	
Семейное воспитание(социально - педагогическая деятельность, работа с родителями)	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители, Воспитатели
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана с Победой» 2)Заседание кл.руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2020-2021 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год. 3)Круглый стол «Новые формы	Первая неделя месяца	Классные руководители	

	воспитательной работы»			
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. 2) Концерт для родителей «Отчет работы кружков»	В течение месяца	1-11 класс 1-11 класс	Руководители кружков
Районные конкурсы и акции				