ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ИЗДАНИЕ СОДРУЖЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ, УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ ГКООУСШИ

ЯНВАРЬ 2015

**ШКОЛЬНЫЕ**

**ИСТОРИИ**



ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ИЗДАНИЕ СОДРУЖЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ, УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ ГКООУСШИ им.М.С.Бароева

ОКТЯБРЬ 2014

**Читайте в выпуске:**

**Итоги первого полугодия**

**Каждая профессия достойна уважения**

**Неделя истории**

**Химия и жизнь**

## Итоги первого полугодия

***16 января в ГКООУСШИ им. М.С. Бароева прошло заседание педагогического совета школы- интерната, на котором были подведены итоги учебно-воспитательной деятельности за первое полугодие.***

***С докладом выступили: заместитель директора по УВР Доева И.Э., заместитель директора по МР Касаева Ф.Б., заместитель директора по ВР Гизоева М.И., заместитель директора по медицинской работе Доева С.С., которые проанализировали и дали полную характеристику деятельности своей работы: были подытожены уровень качества образовательного процесса школы-интерната, методическая работа, уровень повышения квалификации сотрудников за первое полугодие, аттестация педагогов ,деятельность медицинской и воспитательной работы.***

***Отараева О.Ф. ,учитель русского***

***языка и литературы***

**Каждая профессия достойна уважения**



**27 января**для выпускников 9-11 классов состоялась встреча с целью профориентации с представителями СКГМИ, СКГМТ, СКСТ. Учащимся была представлена экскурсия- презентация  об учебных заведениях и их специфике.

" Скорее всего, больше достойна уважения не сама профессия по себе, а именно люди в ней работающие. Ведь любую работу можно делать или с любовью, радостью, ответственностью, а можно спустив рукава. И при таком раскладе, будешь больше уважать профессию дворника, нежели чиновника. Кроме этого факта, нужно отметить, что достойны уважения профессии, где подразумевается тяжелый физический труд: шахтеры, строители, грузчики. Так же достойны уважения хорошие, работящие руководители, у которых много работы и много ответственности и инженеры".

Хубулов Давид, ученик 11 "Б"кл.

" Я считаю, что любая профессия достойна уважения. Так как нам нужны и врачи, и учителя, и инженеры, и пилоты, и косметологи, и банковские работники, и

подводники. Любой человек имеет право на достойную оплату своего труда. Просто в мире существует так называемая проблема редкости. Это проблема есть и в профессиональной сфере. Профессиональных футболистов в разы меньше, чем, например, преподавателей. Поэтому и стоит их труд в разы дороже".

Пхалагов Геор, ученик 11 "Б"кл.

**Неделя истории**



**С 26 по 31 января 2015 года** прошла предметная неделя по истории, посвященная 70-летию Великой Победы. В фойе школы была организована выставка детских рисунков «Война глазами детей», «Владикавказ. Рубежи Славы». Здесь же были представлены творческие работы учащихся 5-х и 7-х классов, написанные в форме эссе и сочинений по теме «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи».

  В 8 «А» классе под руководством учителя истории Сидаковой М.И. прошло внеклассное мероприятие «Этюды Великой Отечественной войны». Здесь звучали стихи советских поэтов Учитель  истории Магкаев Б.Д.. с учащимися 5-х  классов организовал интеллектуальную игру- викторину «Знатоки Великой Отечественной войны». В 11-х классах учитель Гизоева И.Г. провела зачет по Второй Мировой войне в игровой форме по типу «Своя игра». Были представлены категории

«Герой», «Крупнейшие военные операции», «Занимательные даты», «Расшифровка», «Разное о войне».

  Наиболее активных учащихся поощрили экскурсией на Аллею Славы.

Сидакова М.И.,

учитель истории

**Химия и жизнь**

**15 января 2014 года** в 8-11 классах была проведена интеллектуальная игра «[Химия](http://foxford.ru/) и жизнь». Инициатором подготовки был сам учитель [химии](http://foxford.ru/) Каболова З.Г., а провели мероприятие воспитатели данных классов.



  Мероприятие способствовало формированию мышления, памяти, умения использовать свой интеллектуальный потенциал, развитию химической компетенции (химически грамотное обращение с веществами, материалами и процессами, безопасное для собственной жизни и окружающей среды), а для зрителей – желания тоже участвовать в подобных конкурсах, способствующих проявлению интеллектуальных способностей, повышению их эрудиции.

  Было соблюдено соотношение рационального (степень сложности вопросов) и эмоциональности (степень «интересности» вопросов, обратная связь как с игроками, так и со зрителями). Не только участники, но и зрители были увлечены игрой.

  В конце игры были определены победители . На глазах учащихся школы повысилась популярность интеллектуальных игр. Конкурс понравился игрокам и зрителям, и прошел «на одном дыхании».

Короева Л.Б.,учитель биологии

Редактор: ***Гизоева И.Г.***

Ответственный за проект***: Тетермазова З.Ц.***