

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ школы-интерната

им.М.С.Бароева

Протокол ____ от ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ школы-интерната

им.М.С.Бароева



Цгоева С.А

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**«Санаторная школа-интернат имени генерал-майора
Михаила Сандровича Бароева»**

на 2020–2021 учебный год

с.Гизель 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Характеристика кадрового обеспечения**
- 3. Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности ГБОУ школы-интерната им. М.С. Бароева за 2019-2020 учебный год.**
 - Анализ учебной работы**
 - Анализ методической работы**
 - Анализ воспитательной работы**
- 5. Задачи на 2020-2021 учебный год**
- 6. Учебный план на 2020-2021 учебный год**
- 7. План методической работы на 2020-2021 учебный год**
- 8. Деятельность школы по обеспечению успеваемости и качества образования**
- 9. План внутришкольного контроля**
- 10. План воспитательной работы**
- 11. Тематика заседаний педагогического совета**
- 12. Организационная работа**
- 13. Распределение функциональных обязанностей администрации**
- 14. Организационная работа.**
- 15. Распределение функциональных обязанностей администрации**

1.Пояснительная записка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат имени Михаила Сандровича Бароева» основана в 1963 году. ГБОУ школа-интернат им. М.С. Бароева полностью укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Директор школы – *Цгоева Светлана Авдуловна*

Полное наименование в соответствии с уставом	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ – МАЙОРА МИХАИЛА САНДРОВИЧА БАРОЕВА»
Адрес: юридический	363125, РСО-Алания, с. Гизель ул. Барбашова, 117
Адрес: фактический	363125, РСО-Алания, с. Гизель ул. Барбашова, 117
Телефон	8-(86738)-3-52-72;
e-mail, сайт школы	gizel-int@edu15.ru
Устав (с изменениями и дополнениями)	Принят: Общим собранием учреждения 25.12.2018г.; Согласован: Министр государственного имущества земельных отношений РСО-Алания от 09.01.2019г; Утвержден: Министром образования и науки РСО-Алания от 28.12. 2018г. №1142
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
Учредительный договор	№90 от 21.12. 2007г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 15, № 000845515, от 05.09.2007г., Инспекция ФНС по Пригородному району РСО - Алания, ИНН 1512010444, КПП 151201001

Свидетельство о внесении записи в ЕГР юридических лиц	Серия 15, № 000845514, от 23.12.2011г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Пригородному району РСО Алания, ОГРН 1021500978510, ГРН 2111512006274
Свидетельство о праве на имущество	Серия 15АЕ, №768756, от 20.07.2007г., УФСРС по РСО - Алания
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 15АЕ, №548180, от 10.03.2003г., Управление ФС государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО - Алания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия 15ЛО1 №0001172, от 29.01.2016г. - бессрочно, Министерство образования и науки РСО - Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15А02, №0001422, от 20.12.2017г., Срок действия до 14.06.2025г., Министерство образования и науки РСО – Алания
Директор	Цгоева Светлана Авдуловна
Режим работы школы-интерната	Занятия в школе-интернате проводятся в одну смену. Во второй половине дня проводится воспитательная внеурочная деятельность с круглосуточным пребыванием обучающихся

Общие сведения об организации

В населенном пункте кроме ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева находятся ДОУ №8, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБУДО «Детская музыкальная школа», ДЮСШ №2, МКУ ДК.

С целью создания условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся, реализации углубленного обучения школа тесно взаимодействует с СОРИПКРО, Северо-Осетинским государственным университетом им. К.Л. Хетагурова, СОГМА, СОГПИ, СКГМИ.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

- ✓ Начальное общее образование
- ✓ Основное общее образование

- ✓ Среднее общее образование

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ



- ✓ Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Цгоева Светлана Авдуловна	Директор
2.	Дзгоева Эдита Шалвовна	Заместитель директора по УВР
3.	Каргаева Этери Черменовна	Заместитель директора по НМР
4.	Касаева Фатима Борисовна	Старший воспитатель
5.	Гобеева Марина Сергеевна	Главный бухгалтер
6.	Дулаев Виталий Агубеевич	Заместитель директора по АХЧ

Общее управление школой-интернатом осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива школы
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Профсоюзный комитет

✓ Совет старшеклассников

В школе-интернате функционирует 6 методических объединений: 1)МО учителей филологии; 2)МО учителей естественно - математического цикла; 3)МО учителей начальных классов; 4)МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры; 5)МО учителей общественных наук; 6)МО классных руководителей; 7)МО воспитателей. Руководство методическими объединениями осуществляет методический Совет, в состав которого входят все руководители предметных МО, директор школы и заместители директора.

Сложившаяся структура управления школой-интернатом позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Образовательная деятельность

Деятельность школы-интерната регламентируется Уставом учреждения, Программой развития школы, Образовательной программой.

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФКГОС, ФГОС)
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования(ФКГОС)

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

К организационным условиям осуществления образовательного следует отнести нормативно-правовое и документальное сопровождение.

Школа-интернат является юридическим лицом, имеет государственную аккредитацию и лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Деятельность школы регламентируется Уставом учреждения, Программой развития, Образовательной программой.

Школа-интернат расположена в 3-х этажном типовом здании проектной мощностью до 280 учащихся. В школе имеются 22 учебных кабинета.

Школа-интернат располагает дополнительными помещениями различного назначения: кабинет образовательного центра «Точка роста»; 2 спортивных зала, столовая на 180 посадочных мест с пищеблоком; актовый зал на 70 мест; библиотека; 2 игротеки; 2 спальных корпуса; кабинет психолога; медицинский, процедурный кабинет, изолятор; кабинет ЛФК;

Серьезное внимание уделяется техническому обеспечению учебного процесса.

В школе-интернате имеется 12 интерактивных досок, 30 ноутбуков у учителей-предметников, 10 компьютеров в кабинете информатики, 10 ноутбуков в точке роста, которые непосредственно задействованы в образовательном процессе.

Школа-интернат имеет доступ в сеть Интернет. Функционирует локальная сеть, связывающая все учебные и административные помещения. В настоящее время в школе-интернате на основе материально-технического оснащения созданы условия, позволяющие педагогам качественно повысить уровень преподавания на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Режим обучения

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует

Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10). Форма обучения в школе – очная.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель; 5 -10кл - продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели в 1-10 классах составляет шесть учебных дней.

В 2020-2021 учебном году. в школе-интернате отсутствует профильное обучение, средняя ступень обучалась по общеобразовательной программе.

Учебно-воспитательный процесс и режим дня в ОУ, обеспечивающие обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, организованы с учетом круглосуточного пребывания детей в школе-интернате. Указанная категория детей забираются домой родителями (законными представителями) на время каникул, воскресенье и праздничные дни.

Режим дня

санаторной школы-интерната им.М.С. Бароева

Утренний туалет, зарядка --- 7.30 –8.00

Завтрак ---8 .00 – 8.20

Утренняя самоподготовка --- 8.20 - 8.50

Учебные занятия --- 9ч.00мин. – 12.20/13.10(начальная школа),
---9ч.00мин. – 14.00(основная школа)

Второй завтрак --- 11.20 ---11.40

Продолжительность уроков – 40 минут (перемены по 10 мин), большая перемена одна - продолжительность 20 мин.

Обед:

1 смена (1-5 кл.) --- 13.00.-13.30

2 смена (6 -11 кл.) ---14.00-14.30

Пробывание на свежем воздухе, игры --- до 14.00 (начальная школа)
до 15.10 (основная школа)

Самоподготовка --- I смена (начальная школа) - 14.00 - 16.30

15.10 –15.20(перемена)

II смена (основная школа) - 15.20 – 17.50

16.30 –16.40(перемена)

Полдник ---- 16.30

Отдых, игры, занятия с педагогами доп. образования

16.30 - 17.50 (1- 5 классы)

18.00 – 19.20 (6-11 классы)

Ужин --- 19.00

Отдых --- 20.00 – 21.00

Вечерний туалет --- 21.00-21.30

Сон --- 21.30мин. – 7.20

Время занятий: с 09:00 до 14.00

Расписание звонков:

1 урок – 09.00-09.40 перерыв 10минут

2 урок – 09.50-10.30 перерыв 10 минут

3 урок - 10.40-11.20 перерыв 20 минут (второй завтрак)

4 урок - 11.40-12.20 перерыв 10 минут

5 урок - 12.30-13.10 перерыв 10 минут

6 урок - 13.20-14.00

2.ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	67 (6 декретн. отпуск)	100
Всего учителей и УВП (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) из них:	61	91
УВП	5	7
учителя	28	56
воспитатели	24	42
педагоги доп. образования	2	3

педагог-психолог тьютор	2	3
Учителя с высшим образованием из них:	52	85
с высшим педагогическим	24	86
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	61	100
по ФГОС	61	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	31	55
на высшую квалификационную категорию	8	14
на первую квалификационную категорию	12	21
на соответствие занимаемой должности	11	20

Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Из числа педагогов школы правительственные награды имеют:

Знак «Заслуженный учитель РСО- Алания»	Знак «Почетный работник общего образования»	Медаль “Ветеран труда”	Звание «Мастер спорта»
1.Кубалова Алла Шамильевна	1.Сланова Лида Георгиевна 2.Касаева Фатима Борисовна	1.Сланова Лида Георгиевна 2.Касаева Фатима Борисовна	1.Бепиева ИрмаЮрьевна 2.Моргоева Эльвира Ахсарбековна

--	--	--	--

Информация о кадровом составе

№	Специальность учителя	количество	Наличие вакансии
1.	Учитель русского языка и литературы	3	нет
2.	Учитель родного языка и литературы	2	нет
3.	Учитель иностранного языка	2	нет
4.	Учитель математики	3	нет
5.	Учитель информатики	1	нет
6.	Учитель физики	2(1 совм)	нет
7.	Учитель биологии	1	нет
8.	Учитель географии	1(совм)	нет
9.	Учитель химии	1	нет
10.	Учитель технологии	2	нет
11.	Учитель истории и обществознания	2	нет
12.	Учитель музыки и ИЗО	1	нет
13.	Учитель ОБЖ	1	нет
14.	Учитель физической культуры	2	нет
15.	Учитель начальной школы	6	нет

16.	Педагог-психолог	1	нет
17.	Педагог доп. образования	2	нет
18.	Тьютор	1	нет
19.	Педагог-библиотекарь	1	нет

3. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	50
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики, химии и биологии	2
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет родного языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет истории и географии	2
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	6
Библиотека	1
кабинет образовательного центра «Точка роста»	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да
---	----

Анализ состояния материальной и технической базы школы-интерната позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации учащихся на качественно новом уровне.

4. Анализ работы образовательной организации за 2019–2020 учебный год

Деятельность педагогического коллектива ГБОУ школы-интерната им.М. С.Бароева в 2019–2020 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе-интернате разработана Программа развития на 2017–2022гг., которая является концептуальным, организационно – педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе. В настоящее время ГБОУ школа-интернат им.М. С.Бароева ориентирована на идеи повышения качества образования на основе новых педагогических технологий и образовательного мониторинга, личностно – ориентированного образования. Образование понимается как становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала. Реализуя личностно - ориентированный подход, школа-интернат ставит целью не сформировать и даже не воспитать, а найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа и достойной человеческой жизни, для диалогичного и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Решению поставленных задач в 2019–2020 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой-интернатом независимой оценки качества образования.

Поддерживалась любая инициатива со стороны педагогов, школьников, членов администрации, родительской общественности, способствующая раскрытию возможностей всех участников образовательного процесса, независимо от результативности. Предлагаемые мероприятия были той большой копилкой, в которой нужно было отобрать лучшее и ввести в систему, которая отработана в школе.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования ГБОУ школа-интернат им.М. С.Бароева ставила перед собой следующие

Задачи:

- Достижение оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.
- Обеспечение готовности и успешности участия в государственной (итоговой) аттестации.
- Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.
- Обеспечение научно – методического сопровождения реализации ФГОС в начальном и основном звене школы.
- Обеспечение готовности и успешности участия обучающихся во всероссийских проверочных работах.

Основные выводы:

1. Деятельность школы-интерната строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками, Уставом школы-интерната, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка
2. В ГБОУ школе-интернате им. М.С.Бароева работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы-интерната, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
4. Школа-интернат обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся.
5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ССУЗах и ВУЗах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
7. В школе-интернате разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.
8. Школа-интернат планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.
9. В школе-интернате расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы-интерната через прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет школы-интерната в социуме; школа-интернат стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ учебной работы ГБОУ школы-интерната им.М.С.Бароева за 2019-2020 учебный год.

На конец 2019-2020 учебного года в ГБОУ школе-интернате им.М.С.Бароева насчитывалось 276 обучающихся.:

1 – 4 классы – 117 чел.;

5-9 классы – 151 чел.;

11 классы – 8 чел.

В истекшем учебном году педагогический коллектив школы-интерната им.М.С.Бароева работал над решением следующих задач:

- Реализация основных требований стандарта нового поколения.
- Введение ФГОС начального общего образования в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах.
- Повышение качества образования обучающихся за счет внедрения инновационных технологий.
- Сохранение здоровья обучающихся.
- Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься вопросами обучения и воспитания.

РЕЖИМ И УСЛОВИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

В 2019 – 2020 учебном году занятия в школе-интернате проводились в одну смену. ОО работала по пятидневной рабочей неделе в 1-м классе и шестидневной рабочей неделе во 2-11-х классах. Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы групповые, индивидуальные занятия, работа кружков. Режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, особенно для внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Тепловой режим соответствовал нормам. В течение учебного года горячими обедами было охвачено 276 обучающихся и для 69 воспитанников с круглосуточным пребыванием было организовано 6-ти разовый прием пищи.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

По итогам 2019-2020 учебного года промежуточную аттестацию успешно прошли 245 обучающихся из 245 (1– 8кл.), т.е. успеваемость соответственно составила 100 %. По итогам учебного года в следующий класс переведены все учащиеся,. Динамика степени обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение степени обученности выпускников начальной школы и учащихся основной ступени за последние три года следующая:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2017-2018	66	45,8	52	57,8
2018-2019	74,1	46,4	56,6	58,4
2019-2020	76,9	69,9	94,2	80,43

Сравнительный анализ результатов качества образования по классам показал:

Классы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2а	100%	33,3	4,3
2б	100%	17,7	4,2
3а	100%	62,5	4,4
3б	100%	66,7	4,6
4а	100%	42,9	4,2
4б	100%	54,6	4,2
5а	100%	47	4,1
5б	100%	23	4,1
6а	100%	30	4,1
6б	100%	36,8	4,2
7а	100%	35	4,3
7б	100%	20	4

8а	100%	53,3	4,3
8б	100%	30,8	4
9	100%	43,5	4,2
11	100%	100	4,8
Итог	100%	43,6	4,4

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2018-2019	99,4%	44,8	4,4
2019-2020	100%	43,6	4,4

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с качеством знания прошлого учебного года уменьшилось на 1,2%, что подтверждают данные таблицы.

Существует проблема низкого качества знаний в некоторых классах(2а,2б,5б,6а,7б,8б), что объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении некоторых классов и качестве обучения.

Количество отличников в этом учебном году по сравнению с 2 предыдущими учебными годами составляет :

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общее количество
2017-2018	14(11,4%)	8(5,26%)	0	22(5,56%)
2018-2019	11 (8,7%)	5 (2,9%)	2(6,9%)	18 (6,17%)
2019-2020	15(13%)	11(7,3)	2(25%)	28(10%)

Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения) в сравнении за последние 3 года составляет:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего

2017-2018	23(17,7%)	38(27,4%)	14 (53,7%)	75(32,9%)
2018-2019	25 (20,7%)	47 (29,6%)	15 (52%)	87 (34,1%)
2019-2020	27(23%)	38(25%)	6(75%)	71(26%)

Всероссийская предметная олимпиада.

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой-это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развивать свои способности и интересы, приобрести самостоятельное мышление и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные дополнительно к школьной программе.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

-создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

-создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;

-оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в школе-интернате. Об общем уровне активности ученического состава позволяет судить статистический анализ школьного этапа. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне. Ставшим победителями и призерами.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, Приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 23 сентября 2019 года № 840, Приказом Управления Образования АМС МО Пригородного района от 23 сентября 2019 года № 174, Приказом по школе-интернату от 07 октября 2019 года № 64, «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам».

Для проведения школьного этапа олимпиады был разработан план мероприятий по подготовке и проведению с 07.10-24.10.2019г., который включает в себя:

- график проведения,
- состав оргкомитета,
- состав предметного жюри,
- заявочный список участников.

Олимпиада проводилась в период с 07.10.-24.10.2019г. по следующим предметам:

математика, физика, биология, русский язык, английский язык, история, география, обществознание. В которых приняли участие 48 школьников с 5-11 класс (Многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах), Что составляет 30% от общего числа учащихся.

Олимпиада прошла на хорошем организованном уровне, согласно графику. В ходе проведения олимпиады не были выявлены нарушения.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям управления образования Пригородного района, содержащими рекомендации по порядку и форме проведения, требования к структуре и содержанию, рекомендуемые источники информации для подготовки олимпиадных знаний, а также рекомендации по оцениванию решений участников олимпиад.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица

результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1.	Русский язык	19	5	5	53%
2.	Математика	17	1	2	18%
3.	Физика	14	3	3	43%
4.	Химия	6	1	1	33%
5.	Биология	7	3	3	86%
6.	Английский язык	4	1	1	50%
7.	История	11	4	4	73%
8.	Обществознание	11	5	3	73%
9.	География	7	2	2	57%
10.	Осетинский язык	9	5	1	67%
11.	Осетинская литература	11	3	1	36%

Из числа участников 5-11 классов победителями и призерами стали **54 уч.**

Победителей **-26уч.**, а призерами **-28уч.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 11.11-28.11.2019г. По результатам школьного тура олимпиады для участия в муниципальном этапе было направлено 38 обучающихся.

Анализируя данные таблицы, следует сделать выводы:

1. Результаты предметных олимпиад на школьном этапе позволили выявить количественные и качественные показатели участия обучающихся санаторной школы-интерната в олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы и района. Определить педагогов, имеющих эффективные способы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.
2. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: история, обществознание, биология.

3. На олимпиаде по математике, химии, осетинской литературе учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты предметных школьных олимпиад на Педагогическом совете.
2. Взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми.
3. Повысить уровень методического обеспечения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, оказание постоянного консультативного сопровождения.
4. Учителям математики, химии, осетинского языка и литературы необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам.
5. Создать банк данных одаренных детей.
6. Учителям-предметникам уделять большое внимание работе с одаренными детьми, систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с талантливыми детьми.
7. Руководителям предметных МО провести работу с учителями по повышению мотивации результативности обучающихся в предметных олимпиадах.
8. Наградить грамотами обучающихся, занявшие призовые места.

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ(ИЗЛОЖЕНИЕ) И СОБЕСЕДОВАНИЕ, КАК ДОПУСК К ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х, 11 КЛАССОВ.

В период с сентябрь по ноябрь месяцы, обучающиеся выпускных классов школы-интерната были ознакомлены с правилами проведения итогового сочинения (изложения) и собеседования, а так же с критериями оценивания итоговых работ, правилами заполнения бланков и методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению (изложению) и собеседованию.

Сочинение проводилось с целью проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение письменной речью.

Продолжительность проведения пробного сочинения составляла 235 минут. Рекомендуемый объем – 350 слов. Минимальный объем- 250 слов. При оценке сочинения в

первую очередь учитывалось соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений.

В основной период, 4 декабря 2019г., писали сочинение –8 выпускников, все выполнявшие работу справились с поставленной задачей и получили «зачет». Таким образом, все 8 обучающихся 11 класса школы-интерната были допущены к ГИА-2020.

Для обучающихся 9-х классов итоговое устное собеседование состоялось 12 февраля. Хотя учителями русского языка и литературы проводились различного рода подготовительные мероприятия, все же из 23 человек с первого раза положительный результат набрали 19 обучающихся. У оставшихся 4 (Солтанов Р., Хетеев Х., Габуев Д., Кусов Д.) это получилось со второго раза (11 марта), т.е. все 28 обучающихся 9-х классов по итогам устного собеседования были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года.

№	Предмет	2018	2019	2020
1	Русский язык	54	56	58
2	Математика (профильная)	46	39	35
3	Физика	24	53	41
4	Химия	41	56	50
5	Биология	41	39	46
6	История	22	62	31
7	Обществознание	37	48	47

Мероприятия по снижению пропусков.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились такие мероприятия, как

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;

- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Тем не менее, окончательно решить эту проблему в ОУ пока не удается. Особенно часты пропуски учебных занятий у следующих обучающихся школы-интерната: Тиц Ангелина, Тиц Арсен, Аскеров А., - 2 кл., Цаллагов А., Качмазова И., Дзиццоев З., Михайлова Л.- 4 кл., Караева Э., - 5кл., Базаев Э., Рехашвили А. – 6кл., Базаева Ю.-8 кл. В новом учебном году необходимо продолжить мероприятия по снижению количества пропусков учебных занятий.

В истекшем учебном году в школе-интернате были созданы все условия для воспитания и развития учащихся. Воспитание учащихся велось в соответствии с воспитательной концепцией, созданной на основе воспитательной программы

Анализ методической работы школы-интерната

МО работают согласно единой методической темой школы: «Повышение качества образования через рост уровня профессиональной компетентности учителя и совершенствования образовательного процесса». Руководителями объединений были составлены планы, которые отражали деятельность каждого члена МО.

В 2019-2020 учебном году школа-интернат им. М.С.Бароева продолжила работу над единой методической темой школы : **«Компетентный подход в обучении и воспитании, как важное условие современного качественного образования».**

Цель: повысить качество образовательного процесса через рост уровня профессиональной компетентности учителя и совершенствования образовательного процесса.

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями для достижения поставленных перед школой задач.

Предмет анализа: методическая работа коллектива учителей ГБОУ школы-интерната им. М.С.Бароева за 2019-2020 учебный год.

Главным двигателем образовательного процесса остается учитель, находящийся в центре школьной жизни. Повышается роль учителя, растут требования к его профессиональным качествам, поэтому школе необходимы не просто профессионалы, а настоящие подвижники своего дела, яркие личности, способные преодолевать возникающие трудности и работать творчески; развивать, прежде всего, познавательную, коммуникативную, информационную и личностную активность нынешних школьников.

Цель методической службы школы: создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

Для решения были сформулированы следующие **задачи**:

1. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
2. Постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
3. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу; развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
5. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
6. Создавать условия для самообразования учителей .

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- научно-методическая деятельность педагогического коллектива;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Руководителями объединений были составлены планы, которые отражали деятельность каждого члена МО.

При проведении уроков и открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии, например: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, технологию развивающего обучения.

В ГБОУ школы-интерната им. М.С.Бароева заседания МО проводились в каждой учебной четверти (за исключением 3 и 4 четверти, в связи с пандемией COVID 19). На МО учителя обсуждают такие важные вопросы как:

- обзор новинок методической литературы;
- составление графика открытых уроков и мероприятий;
- анализ контрольных работ;
- обсуждают открытые уроки;
- утверждение методических тем;
- делятся опытом работы.

Каждым учителем выбрана индивидуальная тема развития, определены ожидаемые результаты и направления

В целом работу МО учителей можно считать удовлетворительной.

Работа с педагогическими кадрами

В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. На конец учебного года в ГБОУ школы-интерната им. М.С.Бароева работает 52 педагогов, из них: 28 учителя и 24 воспитателя, тьютор, педагог-библиотекарь, педагог-психолог и библиотекарь.

Аттестация кадров

Аттестации служит рациональным средством расстановки кадров и их эффективное использование. Она имеет целью изыскание резервов роста повышения производительности труда и заинтересованности работника в результатах своего труда и всей организации, наиболее оптимальное использование экономических стимулов и социальных гарантий, а также создание условий для более динамичного и всестороннего развития личности.

В 2019-2020 учебном году, к сожалению, ни один педагог не подал документы на повышение квалификационной категории. Хотя в 2019 году срок действия аттестации прошел у Отараевой О.Ф. учителя русского языка и литературы, Макиевой З.С. учителя осетинского языка и литературы, Агнаевой З.Б. учителя музыки, Томаевой И.А. учителя начальных классов.

Мониторинг аттестации

В ГБОУ школы-интерната им. М.С.Бароева 8 педагога имеют высшую категорию;

12 педагога имеют 1 категорию; 11 педагога не имеют квалификационной категории, лишь соответствуют занимаемой должности.

Вывод: Учителя школы аттестуются неактивно, к аттестации подходят с опаской. Поэтому в школе недостаточное количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Необходимо проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

2. Повышение квалификации педагогов

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Работа по повышению квалификации педагогов проводится систематически по следующей структуре:

- профессиональное совершенствование каждые 3 года;
- онлайн-конференции, мастер-классы
- участие в вебинарах, семинарах различных уровней.

Вывод: Все учителя по графику проходят курсы повышения квалификации, но не все педагоги представляют в методический кабинет материалы прослушанных курсов и не знакомят с ними своих коллег на методическом объединении.

Инновационная деятельность.

Инновационные технологии - залог успеха деятельности современной школы-интерната образовательный педагогический реформирование инновационный. В период

модернизации образования особенно возрастает значимость инновационных процессов в школах разного типа, ведущая роль в которых, несомненно, принадлежит педагогам. На современном этапе в условиях реформирования образования увеличивается роль качества инновационной деятельности школы, в частности, использование эффективных образовательных технологий.

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути, одним из которых является инновационная деятельность. Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и повышает качество и эффективность образовательного процесса.

Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

На базе нашей школы был открыт класс - **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

«Точка роста» - уникальный проект: он дает детям из малых городов и сел возможность учиться по современным программам, а для взрослых становится открытой площадкой для развития и самореализации.

Дети вовлечены в кружковую работу. Это шахматы, кружок «Информатики» и «ОБЖ».

Выводы:

Работа МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2019-2020 учебный год были выполнены. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. Увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, работой над проектами педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности.

Работа МО учителей осуществлялась по плану.

Анализ воспитательной деятельности школы – интерната

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе – интернате им.М.С.Бароева осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные и внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам

выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2019 – 2020 учебном году воспитательная работа школы-интерната осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями и воспитателями. Проводить мониторинг и контроль ВР.
10. Разработать и совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы на 2019-2020 учебный год:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание(социально – педагогическое, работа с родителями).

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы – интерната им.М.С.Бароева», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители и воспитатели методически грамотно оформили планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей и воспитателей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Методическая работа классных руководителей и воспитателей

В ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы - интерната, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Повышению методического уровня классных руководителей и воспитателей, осмыслению их творческого роста и профессиональной карьеры, осуществлению дифференцированного подхода к организации методической работы занимается методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 17 человек, а методическое объединение воспитателей – из 27 человек. По плану работы за отчетный период были проведены 5 заседания, на которых обсуждались нормативные, организационные моменты УВР (структура составления воспитательных планов классных руководителей и воспитателей, нормативная документация, режимные моменты работы и утверждение графика работы МО). Была озвучена тема методической работы школы - интерната.

Классный руководитель, классный воспитатель – непосредственный и основной организатор воспитательной работы в школе - интернате, именно он создаёт психологический комфорт и условия, в которых дети могут себя по-настоящему раскрыть и творчески реализовать.

В течение учебного года с целью контроля над исполнением плана ВР и ознакомлением с системой мероприятий, внеурочных занятий и классных часов, их содержанием и соответствием потребностям и интересам учащихся, качеством подготовки заместителем директора по ВР было посещено 37 классных часов, занятий, встреч и мероприятий, проходивших в 1- 11 классах.

Классные часы проводились классными руководителями и воспитателями в соответствии с планом воспитательной работы класса, планом воспитательной работы школы - интерната.

Тематика классных часов и мероприятий соответствовала основным направлениям воспитательной работы. Тематика классных часов соответствовала возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывала их интересы и потребности.

Классные руководители своевременно готовились к проведению классного часа и при подготовке использовали материалы классных часов из методических сборников, либо сами разрабатывали сценарии классных часов, мультимедийные презентации, отрывки из мультипликационных и художественных фильмов.

При проведении классного часа классные руководители и воспитатели ставили перед учащимися цель и задачи классного часа, убедительно и эмоционально себя вели, контролируя ситуацию в классе, поддерживали рабочую, доброжелательную атмосферу в классе, рационально использовали отведенное время. Классные часы сопровождались наглядными иллюстративными материалами, мультимедийными презентациями, тестовым материалом, имели музыкальное сопровождение. Основными формами проведения классного часа были беседа, соревнование, групповая работа, диспут.

Важной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных и районных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, а так же способствует:

- ✓ повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ✓ развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом;
- ✓ осознанию того факта, что классный коллектив является неотъемлемой частью школьного коллектива.

Повышению методического уровня классных руководителей, осмыслению их творческого роста и профессиональной карьеры, осуществлению дифференцированного подхода к организации методической работы занималось методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

Цель: повышение методического уровня классных руководителей и воспитателей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры.

Задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов

организации воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС в основной школе.

Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной программы класса в условиях перехода на ФГОС в основной школе.

- Продолжить работу классным руководителям по созданию и ведению Портфолио учащихся на всех возрастных ступенях.
- Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.
- Пропагандировать активное использование учащимися и родителями ИС «Дневник.ру»

Основными формами работы МО являются:

- теоретическое заседание
- семинар- практикум
- презентация опыта работы классного руководителя
- консультация.

№ п п	Тема и содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
I четверть			
Заседание №1 – 29 августа 2019г.			
1	Анализ ВР за 2018-2019 уч. год и утверждение пл на работы МО во питателей и кл.руководителей на 2019-2020уч. год	29.08.2019г.	Директор школы- интерната, старший воспитатель, руководители МО кл.руководителей и воспитателей
2	У верждение графика открытых занятий, общешкольных мероприятий, тем по самообразованию воспитателей		Директор школы-интерната, старший воспитатель, руководитель МО воспитателей
3	Знакомство с программой ВР школы на 2019-2020 уч. год		Старший воспитатель
	Разное		Руководитель МО воспитателей, члены МО

II четверть			
Заседание №2 – 4 ноября 2019г.			
1	Отчет руководителя МО воспитателей и кл.руководителей о проделанной работе за I четверть	04.11.19г.	Руководитель МО воспитателей и кл.руководителей
2	Знакомство с планом работы на II четверть		Руководитель МО воспитателей и кл.руководителей
3	Доклад на тему «Самоподготовка в условиях школы-интерната согласно ФГОС»		Дзедисова Г.Я.
4	Сообщение на тему «Воспитание толерантности»		Барзгова М.М.
5	«Вредные привычки и их влияние на человека»		Джелиева А.Ф.
6	Результаты		КасееваФ.Б., воспитатели

III четверть			
Заседание №3 – 25 января 2020г.			
1	Отчет руководителей МО воспитателей и кл. руководителей о проделанной работе за II четверть	25.01.2020г.	Руководители МО воспитателей и кл.руководителей
	Знакомство с планом работы на III четверть		Руководители МО воспитателей и кл.руководителей
3	Анализ воспитательной работы за первое полугодие в классах (1-11кл.)		Воспитатели, Кл.руководители
4	Отчет воспитателей по самообразованию за первое полугодие		Воспитатели
5	Доклад «С чего начинается патриотическое воспитание»		Мамсурова С.С.

6	Доклад «Формирование экологического воспитания»		Кораева О.З.
7	Доклад «Роль семьи в воспитании подрастающего поколения»		Дулаева С.Х.
8	Разное		Касаева Ф.Б., воспитатели, кл.руководители

IV четверть			
Заседание №4 – 25 марта 2020г.			
1	Отчет руководителей МО воспитателей и кл.руководителей о проделанной работе за III четверть	25.03.2020г.	Руководители МО воспитателей и кл.руководителей
2	Знакомство с планом работы на IV четверть		Руководители МО воспитателей и кл.руководителей
3	Сообщение на тему «Духовно-нравственное воспитание учащихся»		Самаева А.Ш.
4	Доклад «Игровые проекты как средства социализации детей мл. шк. возраста»		Баратова О.Дж.
5	Доклад «Эстетическое воспитание в школе»		Гасиева Н.Г.
6	Разное		Касаева Ф.Б., воспитатели, кл.руководители

Итоговое заседание №5 – 29 мая 2020г.			
1	Коллективный анализ работы МО воспитателей и кл.руководителей за 2019-2020 уч. год		Руководители МО воспитателей и кл.руководителей

2	Направление работы МО воспитателей и кл.руководителей на 2020-2021 уч. год	29.05.2020г.	Руководители МО воспитателей и кл.руководителей
---	--	--------------	---

Методическая тема работы МО: «Совершенствование современного подхода к организации воспитательной работы в школе-интернате через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС»

Цель: Изучение педагогами новых моделей образовательной деятельности с детьми, повышение профессионального мастерства в соответствии с новыми требованиями.

Задачи:

1. Построение воспитательной работы в соответствии с приоритетными направлениями образовательно-воспитательной системы школы.
2. Соблюдение дифференцированного подхода в методической работе, оказание систематической, целенаправленной помощи и поддержки членам методического объединения.
3. Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег.
4. Совершенствование навыков анализа педагогической деятельности с целью дальнейшего прогнозирования, планирования и более успешной организации воспитательной деятельности
5. Включение в работу новых форм методической работы.
- 6.Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

Основные направления методической работы:

1. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности в санаторной школе-интернате.
2. Ознакомление с документами Министерств образования и науки РФ и РСО-Алания и реализация их требований по разным направлениям воспитательной работы.
3. Активизация работы членов МО по повышению профессиональной компетенции в области применения ИКТ.
- 4.Участие в педагогических советах и других общешкольных мероприятиях.
5. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации, курсовой переподготовки.
6. Совместная работа учителя и воспитателя, социального педагога по формированию знаний, умений

и навыков у учащихся,

7. Организация взаимопосещений внеклассных занятий, самоподготовок, спортивных часов, коллективных и групповых занятий с целью поиска новых, интересных форм работы с детьми, распространения передового педагогического опыта.

Повышение научно-методического уровня воспитателей и классных руководителей:

- проведение открытых мероприятий;
- участие в работе школьных, районных, республиканских семинаров, конференций;
- участие в конкурсах различного уровня;
- семинары методического объединения;
- самообразование;
- консультации по вопросам методики обучения и воспитания;
- отчёты педагогов о работе над методическими темами.

Курсовая подготовка

Важным направлением работы администрации школы -интерната является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2019-2020 учебном году 7 воспитателей прошли курсы повышения квалификации при СОРИПКРО (Галачиева Л.М., Годжиева З.Л., Голосева М.К., Дадьянова Н.К., Дулаева С.Х., Хадикова Ф.С., Цаликова А.Б.).

Самообразование воспитателей

Большое внимание в работе педагогов уделяется самообразованию. Каждым воспитателем определена тема самообразования, поставлены задачи на год, определены знания и умения детей, разработаны диагностические индивидуальные карты уровня воспитанности обучающихся.

Методические темы воспитателей

Ф.И.О.	Тема самообразования	Практический выход	Какой год работает по теме
1.Агнаева Р.А.	«Формирование навыков з орового образа жизн у школьников».	Выступление на заседаниях республиканского и ШМО	1

2.Баразгова М.М. 3.Баратова О.Д.	«Нравственное воспитание школьников»	Выступление на заседаниях ШМО	1
4.Гадиева А.В.	«Формирование экологической культуры личности»	Выступление на заседаниях ШМО	3
5.Пхалагова М.Т. 6.Галачиева Л.М. 7.Годжиева З.Л.	«Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей школьников»	Выступление на заседаниях республиканского и ШМО	1
8.Самаева А.Ш.	«Воспитательная система класса».	Выступление на заседаниях ШМО	2
9.Голоева М.К.	«Технология индивидуальной работы с учащимися»	Выступление на заседаниях ШМО	2
10.Дзебисова Г.	«Фольклор как средство этнокультурного воспитания»	Выступление на заседаниях республиканского и ШМО	3
11.Дулаева С.Х.	«Активные формы работы с воспитанниками»	Выступление на заседаниях ШМО	1
12.Фардзинова А.С. 13.Хадикова Ф.С. 14.Цаликова А.Б.	«Экологическое воспитание в семье»	Выступление на заседаниях ШМО	2
15.Танклаева М.Ю.	«Формирование творческой личности».	Выступление на заседаниях ШМО	
16.Джелиева А.Ф.	«Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности».	Выступление на заседаниях республиканского и ШМО	1
17.Касаева Ф.Б.	«Культурно – нравственное воспитание учащихся»	Выступление на заседаниях республиканского, муниципального и ШМО	1
18.Кисиева З.Б.	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания школьников»	Выступление на заседаниях ШМО	2
19.Кораяева О.З.	«Экологическое воспитание младших школьников»	Выступление на заседаниях ШМО	2
20.Коцоева А.З.	«Формирование здорового образа жизни у обучающихся и их родителей»	Выступление на заседаниях ШМО	

21.Мамс рова С.С.	«Эк логическое воспитание младших школьников»	Выступление на заседаниях ШМО	2
22.Таучелова С.Н. 23.Гуриева Е.Ч.	« Духовно – нравственное воспитание детей»	Выступление на заседаниях ШМО	1
24.Чинчарашвили Н.Г. 25.Яхьяева К.И.	«Воспитательная система класс »	Выступление на заседаниях ШМО	2

Направления воспитательной деятельности

Проведенные открытые мероприятия показали: воспитатели используют в своей работе современные воспитательные технологии, информационные технологии, уделяют большое внимание наглядности, что оказывает влияние на повышение уровня проведения занятий.

В течение 2019 – 2020уч.года были организованы и проведены следующие мероприятия:

4 сентября	Торжественная линейка «Школа приветствует ребят!» (Касаева Ф.Б.) Всероссийский урок мира (Классные руководители, воспитатели).(1 – 11кл.)
4 сентября	Открытый урок, посвященный Дню знаний (Классные руководители, воспитатели)(1 -11 кл.)
4 сентября	Урок - беседа ,посвященная памяти жертв Бесланской трагедии «Вы в нашей памяти...»(Классные руководители, воспитатели)(1 – 11кл)
9 сентября	Спортивный инструктаж-практикум «Противопожарная безопасность» (Педагог ОБЖ, классные руководители, воспитатели)(1 – 11 кл)
9 сентября	Инструктаж по ПДД «Мы идем в школу» (Педагог ОБЖ, воспитатели)(1 – 11кл)
10 сентября	Инструктаж по ТБ во время пожара (Классные руководители, воспитатели)(1 - 11кл)
До 15 сентября	Профилактические мероприятия –классные часы по безопасности дорожного движения «Внимание – дети» (Воспитатели)(1 – 11кл)
До 15 сентября	Проведение в школе «Уроков антитеррора» с привлечением сотрудников РОВД и школьного инспектора ПДН
20 сентября	«Мы помним...», возложение цветов к памятнику схода ледника в Геналдонском ущелье (Дадьянова Н.К., Сланова Л.Г., уч-ся 10 кл.)
21 сентября	Всероссийская экологическая акция - субботник «Страна моей мечты» (благоустройство территории школы и классных помещений) (Касаева Ф.Б.,

	классные руководители, воспитатели)(1 -11 кл)
27 сентября	«Если хочешь быть здоров»-открытая беседа о правилах гигиены (Мед. работники, воспитатели) (1 – 11кл)
В течение месяца	Проведение классных родительских собраний в четверть 1 раз согласно графикам проведения: -посещение неполных семей по необходимости; (Классные руководители, воспитатели, соц.педагог)
В течение месяца	Посещение семей, в которых дети-опекуны, собеседование с родителями-опекунами, составление актов обследования (социальный педагог, классные руководители, воспитатели, инспектор ПДН)
27 сентября	Праздник « Золотая Осень» 3 «А» кл.(кл.рук. Тотикова И.Х., восп. Торчинова Р.Ш.)
3-5 октября	Праздник, посвященный Дню учителя (цикл мероприятий). (Ф. Б. Касаева, классные руководители, воспитатели) 1. 04.10.19г.«День учителя» 8 «А» (Голоева М.К., Гизоева И.Г.) 2. 04.10.19г. « Учитель гордое призвание» 6-9 кл.(Агнаева Р.А., Баразгова М.М., Дадьянова Н.К., Джелиева А.Ф.) 3. Конкурс плакатов « С Днем учителя» 4 – 11 кл (воспитатели, уч. ИЗО)
5 октября	Спартакиада «День Здоровья» (Учителя физ.культуры, воспитатели) 2 – 11 кл
10-17 октября	Юбилейная неделя, посвященная 160-летию со дня рождения Коста «О,если б запел по другому» (экскурсии, конкурс плакатов, конкурс чтецов, открытые мероприятия). (Ф. Б Касаева, МО филологов, классные руководители, воспитатели) 1 – 11 кл. (план мероприятий прилагается)
10 октября	Районный конкурс поэзии «Наш Коста» (Районный ДК)(приняли участие учащиеся 3, 4, 7, 8, 9-х классов) Заняли 3 место. Грамота и кубок прилагаются)
19 октября	Благоустройство школьной территории- субботник (классные руководители, воспитатели)1 -11кл
17.09.19 -15.11.19	Месячник по профилактике правонарушений и вредных привычек среди обучающихся школы – интерната 1 – 11 кл.(были проведены беседы, лекции)
25 октября	Проведение инструктажа по ТБ во время каникул (классные руководители, воспитатели)(1 -11кл)
25	Профилактика наркомании в подростковой среде- лекция (оперуполномоченный Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РСО- Алания майор

октября	полиции А.Р. Бясова, социальный педагог Гуриева Е.Ч., старший воспитатель Касаева Ф.Б., воспитатели 7 – 9 классов) Умей сказать- НЕТ», -«Жизнь без наркотиков - дорога к счастью», -«День борьбы за трезвость», -«Вредные и полезные привычки», -«Вред алкоголя, курения им наркотиков»; б)-проведение анонимного анкетирования старшеклассников, на выявление негативных привычек, -индивидуальные профилактические беседы с родителями и детьми группы риска «Все вместе против наркотиков», -конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»
26 октября	«Путешествие в мир профессий»- классный час-беседа 1 –е классы(Мамсурова С.С., Кораева О.З., Кубалова А.К., Савлохова М.Б.)
26 октября	Республиканский субботник (Ф. Б. Касаева)(1 -11кл)

Ноябрь, вторая декада	Цикл бесед в начальной школе -« Да здравствует вежливость и доброта» - 2 « А» (воспитатель Касаева Ф.Б., кл.рук.Марзоева М.М.); - классный час – сказка « Зверята на улице»(о правилах ДД)- 1 класс(воспитатель Кораева О.З., кл.рук. Кубалова А.К.); - «Причины возникновения пожара. Что нужно делать при пожаре» - 3 классы (Торчинова Р.Ш., Гасиева Н.Г., Тотикова И.Х., Каргаева Э.Ч.)
Ноябрь месяц	Месячник воспитания толерантности и формирование

	культурных отношений: а)«Твое хобби»- 9 класс (открытый воспитательный час), б)Беседа с ученицами старших классов «Первая любовь»-8-11 классы, в)«Да здравствует вежливость и доброта!»(тематические беседы в начальной школе), г)Им гордиться наше село «О мужестве Давида Доева» 6 «Б», д)конкурс на самую уютную палату, класс, дежурство по школе- (ночные воспитатели), е)«День здоровья» - индивидуальные беседы с классами (мед.работники) ж)«День призывника»-7-11 кл (педагог ОБЖ) з)« Наш класс -спортивная семья»- (Спартакиада между7 кл., учителя физ-ры и воспитатели)
3-я декада ноября	Цикл мероприятий и классных часов, посвященные Дню Матери: -«День матери»- 2 –е классы-открытый кл.час(Гадиева А.В., Томаева И.А., Касаева Ф.Б., Марзоева М.М.; - «Мады ном – æнусон»(общешкольное мероприятие 1-11 кл., ответственные: Касаева Ф.Б., кл.руки и воспитатели)
28 ноября	В рамках месячника антитеррористической и противопожарной безопасности по РСО – Алания «Безопасность жизнедеятельности» Старший инспектор ОНД (отдел надзорной деятельности) и профилактической работе по Пригородному Району ГУ ОНД и ПР МЧС России по РСО – Алании полковник Остаев Руслан Шалвович провел общешкольную эвакуацию детей в ЧС и тематические классные часы для учащихся нач.классов « Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»
декабрь,1-я декада	-«Большие права маленького ребенка» - открытый классный час 3-е классы (Торчинова Р.Ш., Тотикова И.Х., Гасиева Н.Г., Каргаева Э.Ч.);

	-«Добрые руки человеческой помощи»- классный час – 2-е классы;
По Плану в течении 1-го полугодия	Работа с родителями 1 – 11 классов: а)родительское собрание в выпускных классах «О подготовке к ОГЭ, ЕГЭ», б)работа с семьей учащегося, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние, в) «Проблемы возникшие в семьях, воспитывающих детей-инвалидов» (профилактика суицидного риска)
11.12.2019г	« Художники нашего времени» - открытый воспитательный час 5- 8 кл. (Тетермазова З.Ц.
С 1 – 20 декабря	Месячник правового воспитания, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства» а) круглый стол индивидуально с каждым классом со школьным инспектором ПДН И.Г.Саутиевой, «Закон есть закон»(1-11 классы) ; б)встреча с работниками МЧС и ПДД (правила дорожного движения) «О вредных привычках и поведении в общественных местах. Эвакуация при пожаре». (2-11 классы); в) «Дети против коррупции, мы –против наркотиков»(Всероссийский конкурс рисунка, приняли участие уч-ся нач. школы(3кл) (Тотикова И.Х.), результаты в январе 2020, а также Тотикова И.Х. разработала классный час, посвященный празднованию 75-летия Победы ВОВ и опубликовала на Всероссийском сайте учителей, за что получила Свидетельство
декабрь	Посещение краеведческого музея « Узоры и орнаменты на посуде» -2 «Б» класс (Гадиева А.В., Томаева И.А.)
28-30.12.2019г.	Общешкольное мероприятие а)«Новогодние проделки Деда Мороза» (1-8 классы), «Новогодний карнавал (9-11 классы); б)конкурс на лучшее новогоднее оформление класса «наряд для красавицы Елки», г)проведение инструктажа по ТБ во время каникул,

	д)изготовление новогодних поделок своими руками (5-11 класс), е) приготовление новогодних поделок – выставка – распродажа (учителя технологии); ж) акция « Подарок от Деда Мороза руками от Уполномоченных по делам несовершеннолетних; ж)Новогодняя сказка – посещение кукольного театра «Саби»(начальная школа)
15 – 30 декабря	Посещение театров и музеев республики по Плану

Проведенные мероприятия

II полугодия

	Наименование, тема	Дата проведения	Форма проведения	Охват учащихся
1	Викторина «Антитерроризм»	15.01.2020	Круглый стол	5- 11кл
2	Курс лекций по профилактике интернет-зависимости, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, девиантных проявлений и экстремизма.	24.01.2020	Лекции	1-4кл 5-8кл 9-11кл
3	Акция «Родные языки России»	10 -21.02.2020	Классные мероприятия, интернет-ленты	1-11кл
4	1.Инструктаж по технике безопасности во время пожара. 2.Тематические	Вторая неделя февраля	Проведение инструктажа, тренировка по экстренной	100%

	уроки, занятия и тренировка по экстренной эвакуации в случае пожаров и угрозы террористических актов. 3.Проведение в школе «Уроков антитеррора» с привлечением сотрудников РОВД.		эвакуация	
5	«Внимание – дети»(месячник профилактики Дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога») а) профилактические мероприятия – классные часы по БДД; б) инструктаж по ПДД «Мы в пути»	Февраль(4-я неделя)	Классные часы, Беседы, встречи с инспекторами ПДД	100%
6	«Если хочешь быть здоров» - беседы о правилах гигиены.	Регулярно	Беседы, Круглый стол День здоровья»	100%
7	Мероприятия ко Дню защитника Отечества и 75-летию со Дня Победы а) конкурс плакатов; б)открытые	Последняя декада февраля	Открытые классные мероприятия, общешкольные мероприятия	100%

	классные мероприятия; в) конкурс стихов; г) вступление в ряды Юнармии (5-8 кл); д) конкурс авторских произведений			
8	Проведение классных родительских собраний. а) посещение семей – детей-сирот; б) собеседование с родителями-опекунами; в) составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	Каждую четверть	Собрание, Посещение семей	100%
9	Памяти жертв Холокоста	27.02.2020	Открытый воспитательный час	6-7 кл.
10	Ежегодная традиционное общешкольное мероприятие «Масленица»	28.02.2020	Общешкольное мероприятие	100%
11	Открытие республиканского планетария	Последняя декада февраля	Экскурсии	50%
12	Неделя, посвященная 8 Марта «О, женщина! Великое	10.10.19-17.10.19	Республиканское, Муниципальное, общешкольное, классное -	100%

	творенье»» а)конкурс рисунка « Рисуем маму»; б)районный конкурс поэзии «Конкурс чтецов»; в)открытое школьное мероприятие «О, женщина! Великое творенье!»;		мероприятия	
13	Неделя антитеррористиче ской и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельност и» Старший инспектор ОНД (отдел надзорной деятельности) и профилактическо й работы по Пригородному району ГУ ОНД и ПР МЧС России по РСО-Алании () а)проведение тематических классных часов, бесед, по антитеррористиче ской тематике и пропаганде здорового образа жизни	Первая декада марта	Муниципальное, Общешкольное, Классное	100%

	- Профилактика наркомании в подростковой среде- лекция (оперуполномоче нный Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РСО-Алания смайор полиции А.Р.Бясова, социальный пекдагог Е. Ч. Гуриева, старший воспитатель Касаева Ф.Б.)- 25.10.19 -«Умей сказать- НЕТ», -«Жизнь без наркотиков - дорога к счастью», -«День борьбы за трезвость», -«Вредные и полезные привычки», -«Вред алкоголя, курения им наркотиков»; б)-проведение анонимного анкетирования старшекласников , на выявление негативных привычек, -индивидуальные профилактически			
--	--	--	--	--

	е беседы с родителями и детьми группы риска «Все вместе против наркотиков», -конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»			
14	Месячник воспитания толерантности и формирование культурных отношений: а) День открытых дверей ВУЗов, ССУЗов б) «Твое хобби»- 9-11 класс (открытый воспитательный час), в) «Да здравствует вежливость и доброта!» (тематические беседы в начальной школе), г) Им гордиться наше село «О мужестве Давида Доева», д) конкурс на самую уютную палату, класс, дежурство по школе- (ночные	Третья четверть	Республиканское Муниципальное Школьное, Классное	100%

	воспитатели), е)«День здоровья», ж)« Наш класс - спортивная семья»-5- 7 кл.			
15	Работа с родителями; а)родительское собрание в выпускных классах «О подготовке к ОГЭ, ЕГЭ», б)работа с семьей учащегося, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние, в) «Проблемы возникшие в семьях, воспитывающих детей-инвалидов» (профилактика суицидного риска)	февраль -март	Общешкольное, Классное	100%
16	Месячник правового воспитания, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права	февраль	школьное	100%

	детства» а) круглый стол со школьным инспектором ПДН И.Г.Саутиевой, «Закон есть закон»(1-11 классы), б)встреча с работниками ПДН «О вредных привычках и поведении в общественных местах». (8-11 классы),			
17	Муниципальный конкурс «Амыраны рухс»	12.03.2020	муниципальное	100%
18	Флешмоб «Сидим дома»	март-апрель	региональное	100%
19	День космонавтики	12 апреля	региональное	60%
20	Всероссийская акция «Поддержи военнослужащего»	22-30 апреля	региональное	70%
21	Акция «Георгиевская ленточка»	23.04 – 09.05	всероссийское	100%
22	«Добро и поддержка-это мощный обобщающий фактор»	апрель-май	всероссийское	40%

	Помощь малоимущим семьям			
23	Акция «Мы любим вас» Слова благодарности учителям	апрель-май	всероссийское	100%
24	« Мы о войне стихами говорим»	май	Региональное мероприятие	100%
25	«Подвиг героев в сердцах поколений»	май	Региональное мероприятие	40%
26	«Бессмертный полк»	май	Всероссийское мероприятие	100%
27	«Мадалон авзаг-мадау адджын»	май	Региональное мероприятие	70%
28	«Бузныг, ахуырганаг!»	май	Региональное	100%
29	«Гордо носим его имя»	май	Региональное	30%
30	«Сердце солдатской матери»	май	Региональное	30%
31	Глобалон диктант	май	Региональное	70%
32	Акции «Малан дыннай, на ирон, мадалон авзаг!»	май	Региональное	100%
33	Онлайн последний звонок	май	Всероссийское мероприятие	100%

Достижения учащихся ГБОУ ШИ им. М. С. Бароева за 2019 -2020уч. год

№	Наименование мероприятия	дата	Ф.И.О. учащегося	класс	место	воспитатель
1	Районный конкурс поэзии «Наш Коста»	10 октября	Команда	3, 4, 7, 8, 9-ые классы	3 место(Грамота)	Тотикова И.Х., Танклаева М. Ю., Джелиева А. Ф., Баразгова М.М.
2	«Къостайы фæдонтæ»-журнал «Ногдзау»-ы проект «Æз дзурын Къостайыл мæхи поэतिकон раенхъытæй»-авторские произведения детей	27 октября	Уч-ся 9-11 классов		Дипломы	Макиева З.С.
3	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы против коррупции	1.09.19-30.03.20(этапы)	Учащиеся 3 «А» кл			
4	Новогодний переполох у Президентской елки	28.12.19	Дети – опекуны школы-интерната	11 чел.	Подарки	Тотикова И.Х.
5	Республиканский интернет конкурс авторских произведений к 75-летию со Дня Победы	Январь-февраль	дипломы			Нач.школа

6	Муниципальный конкурс «Амыраны рухс»	12.03.2020	3-е место	7 – 8 классы (Дадьянова Н.К., Баразгова М.М., Дзебисова Г.Я., Джелиева А.Ф.)
7	Акция «Родные языки России»	10- 21.02.2020	Дипломы	Начальная школа
8	Акции «Маландын най, на ирон, мадалон авзаг!»	май	Грамота 2 место 3 место	Тотикова И.Х. Дадьянова Н.К.
9	Районный конкурс «Мастер осетинского художественного слова»	03.03.2020	1-е место	Макиева З.С., Голоева М.К.

Профилактика правонарушений, правовое воспитание и сотрудничество с ОПДН, КДН

В начале 2019-20 уч.года социальным педагогом и старшим воспитателем школы - интерната был обновлен Социальный паспорт обучающихся.

1. Всего обучающихся: 276 человека
2. Всего семей: 198
3. Семьи неполные: 31,5 %;
4. Многодетные семьи: 11,7%;
5. Опекатьемые – 10 уч. - 3 %; (Огуречников Давид – 1 кл., Короев Эльбрус 3 «А», Черенков Владимир – 3 «Б», Короев Хетаг - 6 «А», Тедеева Тамара и Диана – 6 «Б», Халецкий Альберт - 6 «Б», Базиев Артур – 8 «А», Короева Диана - 8 «Б», Цибирова Анжелика – 9 кл.)
6. Семьи с безработными родителями – 6,1 %;
7. Семьи группы риска – 1,9 %;
8. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 10 (0,3% - опекаемые дети)
9. Дети, состоящие на учете в ПДН – 1 (0,1 % - Михайлова Дана - мать состоит на учете)

10. Дети – инвалиды – 3(Карацева К.-7а, Цидаев Ч.4б, Хетеев – 9а)

11. Обучающиеся с ночным пребыванием – 69

12. Доля обучающихся ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева, занимающихся в организациях системы дополнительного образования – 49

В течение года с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведётся прямое и косвенное воздействие через посещение обучающихся на дому, встречи и беседы с родителями, систему классных собраний, диспутов, на классных часах на этическую и правовую тему совместно с классными руководителями, воспитателями, старшим воспитателем, социальным педагогом школы – интерната Гуриевой Е.Ч. и инспектором ПДН Саутиевой И.Г... На протяжении всего года с учащимися из «группы риска»(дети под опекой) проводилась регулярная профилактическая работа. Согласно совместному плану ОДН УУП и ПДН отдела МВД России по Пригородному району школьным инспектором проведены ряд бесед и лекций на темы: «Закон РСО-А о мере по защите нравственности и здоровья детей», «Понятия административного правонарушения», «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Вредные привычки и пути их предотвращения»... и т.д. Неоднократно посещали семьи с целью выявления жилищно-бытовых условий.

1. Дважды посетила воспитатель и классный руководитель 7 «Б» класса Дзебисова Г.Я. учащегося Цаллагова Азамата на дому с целью частых необоснованных пропусков, и с целью обследования жилищно-бытовых условий. Акт прилагается;

2. Дважды посетили жилищно- бытовые условия обучающейся 4 «Б» класса Михайловой Ланы с инспектором ПДН Затеречного ОВД г.Владикавказа Калоевой Индирой, социальным педагогом, классным руководителем, старшим воспитателем с целью постоянных необоснованных пропусков. Девочка приступила к занятиям.

3. Регулярно проводятся занятия со школьным инспектором ПДН по профилактике правонарушений и вредных привычек Саутиевой Илитой Георгиевной.

Вопросы организации работы с неблагополучными семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики, педагогических советах, совещаниях директора. Данные дети привлекаются к участию в общественных мероприятиях, с ними систематически проводятся беседы инспектором ПДН и школьным социальным педагогом. Постоянное наблюдение, консультирование этих родителей и самое главное их детей, наших учащихся, приносит «свои плоды» и помогает совместно с другими специалистами, классными руководителями и воспитателями, администрацией школы найти правильное решение и выход из кризисных ситуаций в этих семьях.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровьесберегающим технологиям. Все классные руководители и воспитатели продолжали работать по направлению здоровьесберегающих технологий, целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

VI. Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа в 1 полугодии велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы - интерната.

В целом, воспитательная работа в школе -интернате была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей и воспитателей, совместным планом по профилактике правонарушений со старшим воспитателем, классными руководителями, социальным педагогом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за учебный год , хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей и воспитателей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на целый учебный год.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе – интернате осуществлялась следующая деятельность: классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

Работа по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних: безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика
2. Профилактика правонарушений
3. Контроль
4. Психологическое сопровождение
 - Вопросы организации работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, а так же пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющим неудовлетворительные отметки рассматриваются на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, Совете по профилактике правонарушений.
 - В школе действует Совет по профилактике правонарушений.

Подростки вместе с родителями по заявлениям классных руководителей, воспитателей и учителей - предметников, в связи с неуспеваемостью, пропусками уроков и отсутствием

дисциплины, вызывались на заседание Совета по профилактике правонарушений для беседы в присутствии администрации школы, учителей, инспекторов ОПДН

Заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых присутствуют учащиеся, приглашаются родители, учителя, администрация школы - интерната, инспекторы ПДН проводятся с целью повышения внимания родителей к проблемам своих детей, снижения бесконтрольности учащихся и недопущения перерастания их проступков, пропусков уроков и неудовлетворительной учебы в правонарушения.

Спортивно-оздоровительная работа, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В учебном году уделялось большое внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- 1)проводятся спортивные секции постоянного действия,
- 2)соревнования по футболу,
- 3) проходят внутришкольные соревнования между классами,
- 4) **Во всех трех ступенях образовательной деятельности** медперсоналом школы-интерната была проведена беседа по профилактике педикулёза и беседа о вакцинации, иммунизации и прививках. Эта тема вызывает неизменные споры, как у родителей, так и у специалистов. Инфекции занимают одно из первых мест в структуре заболеваемости детей. Кроме того, последствия перенесенного инфекционного заболевания для ребенка могут быть достаточно тяжелы. Именно поэтому профилактике инфекционных болезней во всем мире уделяется большое внимание(тем более в период пандемии коронвирусной инфекции). К сожалению, в арсенале современной медицины немного методов, способных эффективно защитить организм от инфекций. Главными среди них являются профилактические прививки.

Неоднократно была проведена беседа «Защити себя от туберкулеза». В ходе мероприятия ученикам рассказали о статистике болеющих людей, о путях передачи туберкулеза, о безопасном поведении, о возможностях предотвращения инфицирования;

В 9-11 классах прошла беседа на тему «Красная линия. Остановим СПИД вместе»

Следует отметить, что не маловажным является проблема стремительного разрастания эпидемии ВИЧ-инфекции / СПИД, она носит глобальный характер и является актуальной как для всего мира, так и для России. Исключительное значение в борьбе с

распространением ВИЧ- инфекции имеет активная профилактическая и просветительская работа среди обучающихся школы.

Также прошёл День Здоровья для учащихся школы с участием Главного детского психиатра РСО – Алания Кодзаева Э.Х.

Его проведение позволило повысить интерес учащихся к здоровому образу жизни.

Приоритетным направлением профилактики является организация и проведение просветительских и агитационных мероприятий по борьбе с социально – значимыми заболеваниями обучающихся и работников школы.

Целью проведения Дня здоровья являлось формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья детей.

В этот день в школе прошла традиционная линейка, на которой директор школы-интерната Цгоева С.А. и заместители директора по УВР пожелали ученикам крепкого здоровья, жизненных сил, энтузиазма, улыбок и смеха.

В рамках Дня здоровья были проведены следующие акции:

- «Измерь свое давление». Доева С.С, Пхалагова Д.Р. - врачи и мед. сестра Кораева Л.Х. измеряли давление всем желающим;
- «Дерево здоровья» (к стволу дерева все обучающиеся и работники школы приклеивали листочки, на которых они отмечали, что значит для них здоровье.
- Прошел конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»

Выводы:

- 1) В школе –интернате удовлетворительно ведётся работа по профилактике негативных явлений среди школьников, работа с детьми, находящимися в социально – опасном положении:
 - родители информируются о пропусках их детьми уроков, неудовлетворительных текущих и итоговых отметках;
 - вырабатывается траектория совместной деятельности семьи и школы по решению данной проблемы;
 - социальным педагогом регулярно обновляется и корректируется банк данных детей, состоящих на учете в ОПДН, ВШУ, «группы риска»;
- 2) Классными руководителями и воспитателями ведется качественная целенаправленная и систематическая разъяснительно - просветительская работа с учащимися и их

родителями по вопросам профилактики правонарушений, по правовой тематике, профилактике наркозависимости (наркотики, курительные смеси), пропаганде здорового образа жизни (ВИЧ\СПИД, алкоголь, никотин).

- 3) Классные руководители и воспитатели оперативно реагируют на противоправные поступки и поведение учащихся.

Таким образом, администрацией и коллективом школы - интерната в течение учебного года велась целенаправленная и систематическая работа по выявлению и коррекции девиантного поведения школьников и их родителей.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (профилактика пожаров, безопасность детей)

Антитеррористическое воспитание

В течение учебного года в рамках месяцев безопасности жизнедеятельности школьников были проведены инструктажи, эвакуации и практические занятия, встречи и мероприятия в рамках недели дорожной безопасности, недели безопасности на воде и т.д.:

В рамках профилактической недели «Безопасная дорога» проведена следующая работа:

1. Оформлены информационные уголки по безопасности дорожного движения в кабинетах начальных классов.
2. Разработана тематика классных часов по безопасности дорожного движения.
3. Проведен конкурс рисунков по тематике «В стране дорожных знаков».
4. Отрядом РДШ и Юнармия подготовлены обращения к водителям и пешеходам о соблюдении Правил дорожного движения, как гарантии безопасности детей «Правила соблюдать – беды не миновать».
5. Классными руководителями и воспитателями проведен лекторий с родителями по теме «Как влияет безопасность детей поведение родителей».
6. Инспектором ГИБДД по Пригородному району Бароевой Аленой Сафарбековной проведена беседа с учениками начальных классов на тему «Знать правила движения - большое достижение».

В конце каждой четверти в течение учебного года классными руководителями и воспитателями 1-11 классов проводились «Уроки безопасности – Безопасные каникулы», в рамках которых были проведены инструктажи по поведению учащихся на водоемах, в каникулярное время и на дороге в связи с гололёдными явлениями, фейерверками, пользование электроприборами и гирляндами, правила обращения с газом, поведение с

незнакомыми людьми, бродячими животными и правила поведения, когда ребенок дома один.

Классными руководителями и воспитателями 1-4 классов в целях предупреждения травматизма учащихся на дорогах в течение года ежедневно в конце учебного дня проводились для обучающихся упражнения «Минутка».

Учебные занятия в школе - интернате начинаются с утренней зарядки. Комплекс состоит из общеразвивающих упражнений для различных мышечных групп. Зарядка проводится в классах за 5-7 минут до начала занятий физоргом класса или ответственными за проведение зарядки до занятий. Физкультурные минутки во время уроков активно проводятся в начальной, в 5-8 классах проводятся под руководством учителя или ученика исходя из того в какой форме проводится урок. (43,6% учителей регулярно проводят физминутки на уроках).

Антитеррористическое воспитание

В рамках месячника безопасности, рекомендованного Министерством образования и науки РФ в школе - интернате были проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учеников, работников школы.

Во время проведения месячника наша школа - интернат уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по безопасности:

- дорожного движения,
- профилактике терроризма, экстремизма,
- правила поведения при ЧС,
- безопасность в сети интернет.

Согласно плану были проведены следующие мероприятия в течение месяца:

- инструктажи учеников по правилам безопасности дорожного движения (*охват: 1-11 классы*);
- инструктажи по общественной и антитеррористической безопасности работников школы. (*Охват: 100 чел.*)
- отработка на уроках ОБЖ правил поведения в условиях ЧС, при обнаружении подозрительных предметов (*охват: 5-11 классы*).
- на уроках ОБЖ прошли уроки - практикумы «Оказание первой помощи при травмах» (*охват: 5-11 классы*);
- на классных часах была показана презентация «Будь осторожен!» (*охват: 7-8 классы*);
- 9 сентября с 10:50-10:55 прошла тренировочная эвакуация учащихся, учителей и тех. персонала школы - интерната в случае возникновения ЧС. Приглашенные: начальник

отдела по делам ГО ЧС районной администрации Остаев Р.Ш, инспектор ПДН Саутиева И.Г., педагог ОБЖ Гудиев В.З. (*охват: 17 классов , 27 учителей, 10 чел. тех. персонал*);

-Классные часы в 5 классах на тему: «Пожарная безопасность» (*охват:5-11кл.*);

- Классные часы в 6 классах на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма» ;

-Классные часы в 7 классах на тему: «Правила дорожного движения» ;

- Классные часы в 8 классах на тему: «БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО»;

- Классные часы в 9 классах на тему: «Безопасных участков на дороге - НЕТ!»;

- Классный час в 11 классе на тему: «Безопасность в сети интернет», «Безопасность и мы» (*охват: 8 уч.*);

Выводы: Разнообразная познавательная и развивающая деятельность ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и внеурочной деятельности, что согласуется с концепцией школы - интерната, направленной на развитие модели адаптивной школы. Школа – интернат создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим как в школе – интернате, так и в районе ее расположения.

Работа с родителями

В соответствии с планом учебно-воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год проводились родительские собрания в классных коллективах.

Согласно Планам воспитательной работы во всех классах с 1-11-й прошли родительские собрания в период с 30.08.2019 по 18.04.2020 года, на каждом из которых рассматривались следующие вопросы:

- Знакомство с учебным планом;

- Организация образовательной деятельности;

- Внеурочная занятость учащихся;

- Правила поведения учащихся в школе;

-Безопасное поведение на дорогах (ПДД), необходимость размещения схем безопасных маршрутов «дом-школа-дом» в дневниках учащихся.

Посещаемость родителями собраний в классных коллективах достаточно высокая- в среднем составляет 88%.

Выводы: таким образом, за период с 30.08 по 18.04.2020 года родительские собрания проведены в каждом классном коллективе. За указанный период проведено 1 родительское собрание в каждой четверти, посещаемость родителями собраний в классных коллективах достаточно высокая- в среднем составляет 88%.

Рекомендации:

При выборе темы и рассматриваемых вопросов учитывать общешкольный план воспитательной работы ГБОУ школы – интерната им.М.С.Бароева, использовать интересные, интерактивные формы в работе с родителями.

Занятость учащихся во внеурочное время в ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева

Объединения дополнительного образования	Руководитель объединения
Шахматы (Точка роста)	Гудиева Э.А.
Информатика(Точка роста)	Гогаева А.К
ОБЖ (Точка роста)	Гудиев В.З.
Финансовая грамотность	Гизоева И.Ш.
Юные футболисты	Царитов Э.М.
Юный атлет	Пхалагов А.А.
Танцы народов кавказа	Хинчагова М.Н., Агнаева З.Б.
Волшебные краски	Тетермазова З.Ц., Дзедбисова Г.Я.
Рукодельницы	Бедоева Э.К.
Математика для всех	Таучелова С.Н.
«Малусаг» драм.кружок	Дадьянова Н.К.

**Уча
тие
обуча
ющих
ся в
меропри
ятиях
творч
еской
напр**

**авленности
(конкурсы, смотры, фестивали, акции)**

Наименование	Уровень	Число участников
---------------------	----------------	-------------------------

Конкурс «Живая классика»	муниципальный	2
Конкурс рисунков «Мы против наркотиков»	региональный	30
Турнир по футболу	муниципальный	9
Смотр хоровых коллективов	муниципальный	31
Акция « Родные языки России» - нач.школа	федеральный	2
Спартакиада среди педагогов Пригородного района ко Дню учителя	муниципальный	7
Районный конкурс поэзии «Наш Коста»	муниципальный	10
Региональный авторский конкурс поэзии «Къостайы фадонта»	муниципальный	12
« Амыраны фæдонтæ»	региональный	10
Конкурс «Космос и дети»	региональный	15
Акция « Георгиевская ленточка»	федеральный	280
«Мæ мадæлон æвзаг»	региональный	50
Глобалон диктант	региональный	50
Акция «Мы о войне стихами говорим...»	федеральный	55
Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	муниципальный	7
Турнир по минифутболу	муниципальный	11
Президентская Новогодняя Елка	региональный	11
Смотр строя и песни	школьный	270
Акция « Сердце солдатской матери»	федеральный	60
Конкурс «Ирон дан аз», совместно с журналом «Ногдзау»	региональный	15
Бузныг ахуыргæнæг	региональный	70
Акция ко Дню защиты детей (конкурс рисунков)	федеральный	15

Эколого-трудовое, профессиональное воспитание

Немалое внимание школа-интернат уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Трудовому воспитанию школьников способствуют дежурство классов по школе-интернату, кабинетах, спальнях классных комнатах, экологические субботники на пришкольной территории и территории села, которые прошли в учебном году.

Классными руководителями 9-11-х классов проводится информационная работа по вопросам профориентации:

- проводятся или запланированы классные часы профориентационной тематики:

9 «А» класс - «К какому будущему мы себя готовим»

9 «Б» класс - «Познай самого себя», «Как правильно выбирать профессию»

11 класс - «Все профессии нужны, все профессии важны», «Моя будущая профессия».

Анализируя тематику проведенных занятий, хочется отметить, что темы предложенные учащимся для изучения разнообразны, включают в себя знакомство школьников с собственными особенностями, личностными качествами, которые необходимы для выбора профессии; методики и формулы выбора профессии, ошибки при выборе профессии, классификации профессий и др., уделяется внимание вопросам информирования учащихся о ВУЗах, СУЗах, ПТУ и других учебных заведениях и особенностям обучения в них, о профессиях, которым можно обучиться после 9 и 11 класса.

Итогом работы преподавателей является тот факт, что 63% учащихся нравятся занятия по профориентации; 44 % задумались о будущем; 50 % узнали новую информацию о профессиях; 50 % узнали о своих склонностях и предпочтениях, что свидетельствует об удовлетворительной организации и результатах профориентационного обучения.

Большинство учащихся отмечают, что занятиям по профориентации недостаёт тренингов и игр, экскурсий и поездок в учебные заведения и на предприятия, приглашенных гостей, которые могли бы рассказать о профессиях.

Выводы:

1. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка, благоустройство и ремонт учебных кабинетов, спальных помещений, школьной мебели совместно с воспитателями, уборка пришкольной территории и территории микрорайона и

т.п.), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

2. Профориентационная работа в школе ведется на должном уровне, сочетает как учебную, так и внеурочную деятельность, разнообразные формы и методы.

Уровень воспитанности учащихся

В современных условиях главной целью воспитания является формирование и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас от семьи и школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, законопослушным или преступником. С этой целью школа, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма педагога, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где педагог уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно возрастает или остается на прежнем уровне.

В сентябре, перед составлением плана воспитательной работы классные руководители и воспитатели изучили уровень воспитанности учащихся. В исследовании приняли участие 15 классов начального, основного и среднего звена. В данном исследовании по пятибалльной шкале учащимися, классными руководителями и воспитателями оценивались следующие качества:

ответственность	активность	любопытность
гуманность	дисциплинированность	честность
вежливость	патриотизм	коллективизм
трудолюбие	здоровье	бережливость

Анализ полученных данных показал, что общий уровень воспитанности учащихся 2-11 классов в 2019-20у. г. имеет средние показатели (4,2 – 84 %).

Наиболее низкие показатели имеют такие качества как:

- дисциплинированность - 3,8
- любопытность - 4
- ответственность - 4

Остальные качества имеют показатели более 4.

В сравнении с прошлым годом общий средний балл уровня воспитанности учащихся 2-11 классов повысился на 0,1 балла.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
--	-----------	-----------	-----------

ответственность	3,9	3,9	4
гуманность	4,3	4,3	4,4
вежливость	4,1	4,3	4,4
трудолюбие	4,1	4	4,1
бережливость	4,3	4,6	4,4
честность	3,87	4	4,2
активность	4,1	4,2	4,2
дисциплинированность	3,8	3,7	3,8
любопытность	3,98	4	4
патриотизм	4,4	4,3	4,3
здоровье	4	4,1	4,2
коллективизм	4	4,2	4,2
Средний балл	4	4,1	4,2

Выводы:

1. В целом уровень воспитанности учащихся стабильно оценивается как средний и находится в пределах 80%. Что свидетельствует о серьезной и целенаправленной работе коллектива школы - интерната.

2. При планировании воспитательной работы с классом классные руководители и воспитатели обращали особое внимание на формирование и развитие качеств получивших наименьшее количество баллов: - дисциплинированность, любопытность, ответственность. А так же уделяли внимание воспитанию у школьников сознательной дисциплины, трудолюбия, вежливости, положительной мотивации к сохранению здоровья, воспитанию патриотизма.

3. В связи с этим классными руководителями были разработаны и проведены с учащимися следующие классные часы:

- Устав школы - интерната. Права и обязанности школьников 1-11 классы;
- «Толерантность – дорога к миру» 1-11 классы;
- «Что такое хорошо и что такое плохо» (1а)
- «Прилежный ученик» (2б)
- «Об обидах и причинах обид» (3а)

- «Моё «хочу» и моё «надо» (4а)
- «О товариществе и дружбе» (5б)
- мини-тренинг «Анализ негативных эмоций» (6б)
- «Что имеем — не храним, потерявши плачем» (7а)
- «Учитесь властвовать собой» (8а)
- «Я и мой коллектив» (9а)
- «Будем милосердны к старости» (урок нравственности) (11)
- «О милосердии» (8а)

Выводы: Школа-интернат успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе, а также за счет того, что учащиеся могут выбирать предметы для изучения на элективных занятиях, учебных практиках, практикумах. Все это позволило добиться неплохих результатов в обучении.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Проведенный анализ позволяет считать работу ГБОУ ШИ им. М.С.Бароева в 2019 – 2020 учебном году удовлетворительной. Реализуя Образовательную программу, работая над методической темой, школа – интернат в основном выполнила намеченные в начале года задачи и достигла ожидаемого результата:

- ГБОУ ШИ им. М.С.Бароева располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы - интерната соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.
- В школе – интернате созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Выводы

Подводя итоги 2019-2020 учебного года, хочется отметить, что в целом наблюдается стабильность уровня эффективности воспитательного процесса, достигнуты положительные результаты воспитательной деятельности по разным направлениям:

1. Администрацией, социально-психологической службой и коллективом школы – интерната велась целенаправленная и систематическая работа по выявлению и коррекции девиантного поведения школьников и их родителей.
2. Администрацией и педагогическим коллективом школы – интерната ведется серьезная целенаправленная работа по воспитанию патриотизма и

гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся, по формированию активной жизненной позиции у школьников. Созданы условия для формирования активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ. Для учащихся организуется и проводится целый комплекс мероприятий, классных часов, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности, в которых дети принимают участие.

3. Наблюдаются хорошие результаты профилактической и информационно – просветительской работы с учащимися и родителями по безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья: низкий уровень детского травматизма на дороге и в быту среди учащихся школы; высокий уровень осведомленности и положительная мотивация у школьников к ведению здорового образа жизни, сформированность гигиенических умений и навыков у младших школьников; информированность школьников среднего и старшего звена.
4. Внеурочная и творческая воспитательная деятельность ориентирована на создание условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей, для их неформального общения, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.
5. Имеются ярко выраженные достижения и положительные итоги участия в творческих, спортивных, интеллектуальных, коммуникативных, лидерских, социально-значимых и мероприятиях и конкурсах.
6. Классными руководителями и воспитателями 1 – 11 классов велась серьёзная, регулярная, целенаправленная работа с родителями по решению поставленных воспитательных задач. Результаты проведенной работы в целом положительные, качество работы классных руководителей и воспитателей высокое. Созданы условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, позитивного влияния на формирование у детей и родителей семейных ценностей. Создана система целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей, совместного проведения досуга детей и родителей.

Проблемы воспитательного процесса:

1. Выявляются проблемы, требующие принятия управленческих решений: о развитии самоуправления в коллективах, о путях формирования мотивации, о дальнейшем повышении уровня воспитанности, о дальнейшей работе по повышению профессионального мастерства педагогов, формирования системы отслеживания эффективности работы с классом.
2. Педагогам школы - интерната необходимо продолжить работу по профилактике вредных привычек среди учащихся и привлечение к этому процессу родителей.

3. Наблюдается снижение активности членов ученического самоуправления, нежелание учащихся брать на себя ответственность и обязательства, занимать должность, отвечать за какую-либо отдельную область деятельности.

4. Задачи, поставленные перед коллективом на новый

2020-2021 учебный год:

1. Расширение спектра выбора возможностей по удовлетворению потребностей населения в доступных и качественных услугах образования для всех слоёв населения независимо от социального статуса и возраста.
2. Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в общеобразовательном учреждении и полноценной будущей жизни;
3. Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
4. Обеспечение благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического формирования личности обучающихся, всемерного развития их способностей, творческого потенциала и широкой поддержки одаренных детей;
5. Расширения области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально – технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
6. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и трудового коллектива, развитие физической культуры и интереса к спорту, формирования здорового образа жизни;
7. Обеспечение условий для эффективного оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
8. Продолжить работу по повышению квалификации педагога.
9. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
10. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
11. Усиление творческой отдачи педагогов высшей и первой квалификационной категории, повышение с их помощью общей методической культуры (участия в профессиональных конкурсах).

6. Учебный план ГБОУ школы- интерната им.М.С.Бароева на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Санаторная школа-интернат имени генерал-майора Михаила Сандровича Бароева» (далее - Учебный план) разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы общего образования и является основанием для финансирования образовательной организации.

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. №

08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

-Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России №09-1672 от 18.08.2017 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 21 июня 2016 года №228 «О внесении изменений в Постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 11 апреля 2014 года №100 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Северная Осетия-Алания для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

-Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

-Устав ГБОУ школы-интерната им.М. С.Бароева

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Учебном плане ГБОУ школы-интерната им.М.С.Бароева определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса передана на изучение предметов учебного плана по согласованию с родительской общественностью на основании решения педагогического совета.

Часы компонента ГБОУ школы-интерната им.М.С.Бароева используются для усиления преподавания отдельных предметов федерального базисного учебного плана с целью эффективности преподавания учебного предмета в условиях перехода на ФГОС СОО, для введения новых учебных предметов

При проведении занятий по учебным предметам "Иностранный язык", «Родной язык»,

«Родная литература» и «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «Традиционная культура осетин».

Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

На основании выбора родного языка родителями (законными представителями) с учетом условий образовательной организации (наличие педкадров, учебников, методических пособий и т.д.) формируются группы. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации осуществляется на добровольной основе не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации. При формировании учебных планов в части касающейся изучения родного языка необходимо руководствоваться следующими пунктами нормативных актов:

- статья 26 Конституции РФ гарантирует право на свободное пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества:

- статья 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает:

- право преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации:

- право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации:

- право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании:

- часть 3 статьи 44 Федерального закона об образовании предоставляет право родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные и элективные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Образовательная организация работает:

-1-4 классы по пятидневной рабочей неделе;

-5-11 классы по шестидневной рабочей неделе.

При проведении занятий по учебным предметам «Информатика» (7-11кл.) и "Иностранный язык" (2-11 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

При проведении занятий по учебному предмету «Технология» в 5-9 классах осуществляется деление класса на две группы по гендерному признаку с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, т.е. при наполняемости 25 и более человек.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности в ГБОУ школе-интернате им.М.С.Бароева являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы-интерната им.М.С.Бароева разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

При организации образовательного процесса используется линейное расписание.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345,5 часов, что не менее 2904 часов.

В Учебном плане ГБОУ школы-интерната им.М. С.Бароева на 2020-2021 учебный год часы учебного предмета «Родной язык» во 2, 3 классах увеличены на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «История Осетии» в 4 классах изучается в объеме 17,5 часов в год.

В соответствии с Концепцией Министерства образования и науки РСО – Алания «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия - Алания», ГБОУ школе-интернате им.М. С.Бароева с 2018-2019 учебного года с 1-го класса в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» вводится преподавание шахмат, с целью формирования разносторонне развитой личности школьника. В 2020-2021 учебном году в 1-3 классах.

Учебный план (годовой)

для 1- 4 классов

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Филология	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
	Родной язык и литературное чтение	99	102	102	102	405
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	850	850	884	3277
Часть формируемая участниками образовательных отношений		-	34	34	0,5	68,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884,5	3345,5

**Учебный план
для 1-4-х классов ГБОУ школы-интерната им.М.С.Бароева,
реализующих ООП НОО.**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	5	175	5	175	5	175
	Литературное чтение	2	66	3	105	3	105	3	105
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (осетинский) язык	1	33	1	35	1	35	1	35
	Литературное чтение на родном (осетинском) языке	2	66	2	70	2	70	2	70
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	70	2	70	2	70
Математика и информатика	Математика	4	132	4	140	4	140	4	140
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	70	2	70	2	70
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	1	35
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	35	1	35	1	35
	Музыка	1	33	1	35	1	35	1	35
Технология	Технология	1	33	1	35	1	35	1	35
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	105	3	105	3	105
Итого:		21	693	25	875	25	875	26	910
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1	35	1	35	-	-
Родной (осетинский) язык		-	-	1	35	1	35	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	693	26	910	26	910	26	910

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в 1-4 ГБОУ школе-интернате им.М. С.Бароева организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное), на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

Содержание направлений внеурочной деятельности начальной школы ГБОУ школы-интерната им.М. С.Бароева, реализующей внедрение ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество занятий в неделю
Спортивно - оздоровительное	Основы здорового образа жизни. Спортивные игры	1
Художественно – эстетическое	Волшебная кисточка.	1
	В мире сказок.	1
	Умелые руки.	1
	Трудовичок.	1
	Танцы мира.	1
Научно – познавательное	Букваринск.	1
	Занимательная грамматика.	1
	Веселая математика.	1
Гражданско – патриотическое	Юный краевед.	1
Социальное	Мир вокруг нас.	1

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в ГБОУ школе-интернате им.М. С.Бароева устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения ГБОУ школы-интерната им.М. С.Бароева «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Эссе на основе худ.текста
Родной язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Пересказ худ.текста	Проверка осознанности и техники чтения	Эссе на основе худ.текста
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа
Окружающий мир	Тестирование	Защита проекта	Тестирование
ОРКСЭ	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

В ГБОУ школе-интернате им.М.С.Бароева в 2020-2021 учебном году Учебный план для 5-9 классов разработан на основе базисного учебного плана ФГОС ООО.

«География Осетии» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с учебным предметом «География» в объеме 17,5 часов в год.

В 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР). В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25 мая 2015г. «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», в котором указано, что предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе целесообразно **начинать с 5-го класса**. В 6 и 7 классах ОДНКНР реализуется через духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в рамках программы «Азбука нравственности».

В 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Родная литература** увеличено на 1 час.

В 6 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **География** увеличено на 1 час, с целью эффективности преподавания предмета.

В 7 классе преподавание предмета **История** увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета.

В 7 классе преподавание предмета **Информатика** увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета.

В 8 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета **Химия** увеличено на 1 час, с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО.

В 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Родная литература** увеличено на 1 час.

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится преподавание предмета **Основы финансовой грамотности**, с целью повышения финансовой грамотности учащихся.

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится преподавание предмета **Технология**, с целью повышения эффективности использования информационных ресурсов доступ к которым, становится необходимым условием, обеспечивающим формирование у обучающихся познавательной мотивации. Кроме этого, необходимость реализации предметной области «Технология» в 9 классе

обусловлена и задачами подготовки выпускников основной школы к процедуре итоговой оценки метапредметных результатов, основной формой которой ФГОС ООО определил «защиту итогового индивидуального проекта, выполненного обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

**Учебный план (недельный)
для 5-9 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	1	1	2	2	8
	Родная литература	1	2	2	1	1	7
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

Итого:	30	32	33	34	34	164
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2 Осет. лит. ОДНК НР	1 геогр аф	2 Истор ия Инфор матика	2 осет .лит. Хим .	2 Технол огия. Основы Финанс .грам.	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36	172

Учебный план

для 5-9-х классов ГБОУ школы-интерната им.М.С.Бароева, реализующих ООП
ООО
(в-нт №4).

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Классы	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	6	210	4	140	3	105	3	105
	Литература	3	105	3	105	2	70	2	70	3	105
Родной язык и родная литература	Родной (осетинский) язык	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
	Родная (осетинская) литература	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Математика и	Математика	5	175	5	175						
	Алгебра					3	105	3	105	3	105