**СПРАВКА**

**ТЕСТ «ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ФИЛЛИПСА»…**

## Особую актуальность приобретает работа психологов с учащимися, оканчивающими начальную школу. Поскольку период перехода детей в среднее звено обучения является одним из наиболее сложных психологических этапов. К нему следует отнестись особенно внимательно.

## В связи этим и по плану работы была проведена экспресс методика по выявлению тревожности среди учащихся в период адаптации.

# Тестирование проходило :в 5«А» классе, 19.10.2023г. В 5 «Б» классе, 20.10.23г. Принимало участие : 5»А» класс, 15 –обучающихся из них , 12-мальчиков, 3-девочки , 5 «Б» класс ,13-обучающихся, из них, 5-девочек, 8-мальчиков.

# По результатам диагностики были получены следующие результаты , в параллели пятых классов переход в среднее звено у обучающихся прошел относительно безболезненно . психологическое состояние учащихся ,по результатам данного теста –стабильное. Средний уровень тревожности -38%; высокий(повышенный) уровень тревожности -4%, низкий уровень тревожности -58%.

#  РЕКОМЕНДАЦИИ:

# 1. Развивать общие учебные умения и навыки, учить обучающихся правильно учиться.

# 2. Учитывать трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассников в выборе терминологии, подборе методических приемов.

## 3. Налаживать эмоциональный контакт с классом.

## 4. Никогда не использовать оценку как средство наказания ученика. Оценка достижений должна быть ориентацией на успех, способствовать развитию мотивации к учению, а не ее снижению.

## 5. Учитывать индивидуальные психологические особенности ребенка: темперамент и связанные с ним «врабатываемость», темп переключения, особенности внимания ,двигательная активность .

## Ученик и учитель союзники. Обучение должно быть бесконфликтным.

Педагог-психолог Дзуцева О.Т.

21.10.2023 г.