**П Р О Т О К О Л**

**заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы**

**ГБОУ ШИ им. М.С. Бароева**

 **от 22.11.2022г.**

Присутствовали:

Учителя  русского языка и литературы: Кассохова Т.К., Отараева О.Ф., Гудиева З.А.,

 Калтурова Э.К.

**Тема**: Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса

**Повестка дня:**

1. Анализ результатов контрольного среза (входной диагностики) по русскому языку в 5-ых классах.
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.
3. Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за 1 четверть.
4. Обсуждение плана мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.
5. Доклад с презентацией по теме: «Формирование речевой и языковой компетенций      обучающихся на уроках русского языка как средства воспитания творческой одарённой личности» **(учитель Отараева О.Ф.).**

**1**. По первому вопросу слушали учителя Калтурову Э.К, которая провела анализ диагностической работы по русскому языку в 5 классах и познакомила с результатами диагностики в виде таблицы.

 **РЕШИЛИ:** результат в целом получился удовлетворительный, однако имеют место и неудовлетворительные оценки, над ошибками надо работать.

 **2.** Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

 **СЛУШАЛИ:** учитель русского языка и литературы Отараева О.Ф.. познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; отметила низкий уровень результатов олимпиады по литературе вследствие слабого владения учащимися анализом художественного текста; обратила внимание членов МО на важность работы над анализом текста на уроках литературы; сообщила о том, что результаты олимпиады по русскому языку были более успешными; назвала призёров олимпиад.

**РЕШИЛИ:** продолжить работу с одаренными детьми, большее внимание уделять подготовке обучающихся к олимпиаде по литературе.

 **3**. Анализ выполнения программного материала за  1 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за первую четверть.

**СЛУШАЛИ**: учитель русского языка и литературы Кассохова Т.К., проведя анализ выполнения программного материала за 1 ч., сообщила, что отставаний по программам нет Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за 1 четверть представила в виде таблицы.

**РЕШИЛИ:**

 Работать над повышением качества знаний во 2 четверти.

**4.** По четвёртому вопросу выступила Гудиева З.А., которая познакомила с результатами подготовительной работы к сдаче ГИА . Она подняла вопрос о низкой учебной мотивации учащихся 9-ых классов. Был рассмотрен перечень учебной и методической литературы при составлении планирования учителей по подготовке учащихся к экзамену, а также обновление оформления документов учителей-предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Учителя отчитались о срезовой работе по русскому языку и литературе в 9, 10 классах.

**РЕШИЛИ:** в рамках подготовки выпускников к прохождению государственной (итоговой) аттестации провести глубокий анализ результатов экзаменов прошлого года, ошибок, допущенных выпускниками при выполнении всех частей экзаменационной работы. Разработать план мероприятий по подготовке к ГИА.

5.Слушали доклад учителя русского языка **Отараевой О.Ф.** по теме: «Формирование речевой и языковой компетенций      обучающихся на уроках русского языка как средства воспитания творческой одарённой личности».

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кассохова Т.К.

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калтурова Э.К.