**Анализ работы методического объединения учителей филологического**

**цикла ГБОУ ШИ им. М.С. Бароева**

**Цели анализа:**выявить степень реализации поставленных перед педагогами МО задач; наметить план работы МО на 2020-2021 учебный год

**Предмет анализа:**организационная**,**учебная и методическая работа педагогов МО

**1. Методическая тема МО. Цели и задачи обучения**

*Методическая тема школы*: **«Компетентный подход в обучении и воспитании как важное условие современного качественного образования»**

*Методическая тема МО*: Повышение качества преподавания, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС общего образования.

 Были определены основные направления развития общего образования, которым  следовали  учителя-филологи.

- руководство в своей деятельности ФГОС второго поколения;

- система поддержки талантливых детей;

- система поддержки детей с проблемами в развитии и обучении;

- развитие учительского потенциала.

***Цель:*** создание информационно-обучающего пространства для обучающихся с учетом индивидуальных образовательных интересов.

В 2020-2021 учебном году МО ставило перед собой следующие **задачи:**

***Основные задачи:***

1. Руководство в работе документом ФГОС второго поколения. Работа над повышением качества преподавания русского языка  и литературы, внедрение в учебный процесс  инновационных технологий. Обеспечение уровня подготовки обучающихся требованиям  федеральных образовательных стандартов.

2. Совершенствование применения современных педагогических технологий:

- практико – ориентированное обучение;

-адаптивных методик обучения;

- проектных технологий;

- информационных технологий.

3. Повышение ИКТ-компетенции учителей. Внедрение в учебный процесс учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий.

4. Формирование способностей и компетентностей обучающихся в условия системы работы с одаренными детьми.  Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.

5. Развитие социальных компетентностей учащихся.

6. Организация взаимопосещения уроков (с использованием методики системно-деятельностного подхода) с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

7. Обсуждение на заседаниях МО   новых направлений в методике преподавания.

8. Организация аналитической деятельности учителей по обучению разных категорий учащихся.

9. Формирование высоких нравственных качеств и эстетического вкуса учащихся.

10. Организация элективных занятий и внеклассных мероприятий, олимпиад, конференций и т.д.

12. Развитие и укрепление материальной базы кабинетов, эффективное использование ТСО в работе.

В составе школьного методобъединения учителей-филологов на начало года - 7 человек, с января  - 8 человек.

1.Кассохова Таисия Калининовна – учитель русского языка и литературы

2. Отараева Оксана Феликсовна – учитель русского языка и литературы

3.Калтурова Эльвира Казбековна – учитель русского языка и литературы

4.Гудиева Залина Ахсарбековна – учитель русского языка и литературы

5.Дауева Эльза Сергеевна – учитель осетинского языка и литературы

6.Макиева Зарина Сергеевна – учитель осетинского языка и литературы

7. Пучминова Ольга Сергеевна – учитель английского языка

8.Дзуцева Мадина Валерьевна – учитель английского языка

Учителя работают по  программам, рекомендованным Министерством  образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы

*В течение года проведено 5 заседание МО.*

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Работа МО была чётко структурирована, велась в соответствии с разработанными планами:

В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и рубежный контроль, триместровые работы, административно-диагностический контроль .Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся.

В начале учебного года были проведены входные диагностические работы . Контроль уровня предметных достижений по русскому языку был проведён в 5 – 10 классах в форме комплексной контрольной работы. На выполнение отводился один урок.

-5а класс- % усп.- 83, % качества – 53, ср. балл – 3.8; СОУ – 63

-5б класс-% усп.-77, % качества –53, ср. балл –3.7, ; СОУ –62

-6а класс-- % усп.-79, % качества –55, ср. балл –4,0; ; СОУ –68

-6б класс- % усп.-45, % качества –46, ; ср. балл – 2.9, СОУ –58

-7а класс- - % усп.- 58, % качества –33, ср. балл – 3,0; СОУ –52

-7б класс - - % усп.-58, % качества –35, ср. балл – 3,0; СОУ –53

-8а класс - - % усп.- 78, % качества –48, ср. балл – 4,0; ; СОУ –68

-8б класс - % усп.- 42, % качества – 28, ср. балл – 2.7, ; СОУ – 33

-9а класс- % усп.- 70, % качества – 40, ср. балл –4,0; ; СОУ –53

-9б класс- % усп.-50, % качества –37, ср. балл –3.1; ; СОУ –46

-10 класс- - % усп.- 75, % качества –40, ср. балл – 3,8, ; СОУ –62

В ходе анализа ставились следующие задачи по оценке степени включенности каждого ученика и класса в целом в процесс обучения : учителям включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены определенные разделы и темы.

В октябре были проведены предметные олимпиады в рамках Всероссийской олимпиады школьников, определены победители и призеры. Победители школьного этапа были направлены на муниципальный этап ВОШ.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**.

Победителями и призёрами стали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык - приняли участие | Количество  победителей | Количество призеров | Итого |
|  |
| 23 | 4 | 8 | 12 |  |
| Литература – приняли участие | Количество  победителей | Количество призеров | Итого |  |
| 12 | 4 | 4 | 8 |  |
| **Итого 35чел** | **8** | **12** | **20** |  |

**В феврале проведены контрольные срезы по русскому языку в 7классах.**

Анализ результатов контрольных срезов по русскому языку в 7-ых классах :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Дата | Кол-во обучаю  щихся в классе | Кол-во выпол  нявших  работу | «2» | «3» | «4» | «5» | %  успев. | %  качества |
| 7«а» | Гудиева З.А | 17.02. 2021г. | 20 | 9 | 5 | 2 | 1 | 1 | 44 | 22 |
| 7 «б» | Кассохова Т.К. | 18.02.2021г. | 20 | 12 | 4 | 3 | 1 | 4 | 67 | 42 |

Типичные ошибки: безударная гласная в корне слова; правописание приставок; гласная в личных окончаниях глаголов; -н- и –нн- в суффиксах причастий; правописание наречий, не с различными частями речи; запятая в сложном предложении; обособление причастных и деепричастных оборотов.

Темы для повторения и корректировки знаний : корни с чередованием; приставки пре-, при-; спряжение глагола; суффиксы причастий, не с различными частями речи; правописание наречий; дефис в наречиях; знаки препинания в сложном предложении; обособленные члены предложения.

Также проведен полный анализ результатов Всероссийских контрольных работ, проведенных в начале и в конце учебного года. Сделаны выводы, откорректированы программы.

В этом году в нашей школе не было выпускников 11 класса. Работа проводилась в выпускниками 9 классов, для которых обязательным экзаменом в рамках ОГЭ был русский язык. Учитель Отараева О.Ф. проводила системную подготовку к ОГЭ, каждую четверть проводились контрольные срезы знаний, диагностические работы. Результаты ОГЭ по русскому языку:

В конце года проведены итоговые контрольные работы по русскому, осетинскому и английскому языкам:

**Анализ результатов годовых контрольных работ 2020-2021 уч. года**

**по\_русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель | Кол-во обучающихся в классе | Кол-во выполнявших работу | Полученные оценки | | | | %  успев | %  кач |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 «А» | Калтурова Э.К. | 12 | 8 | 3 | 1 | 1 | 3 | 63 | 50 |
| 5 «Б» | Кассохова Т.К. | 14 | 12 | 2 | 3 | 5 | 2 | 83 | 58 |
| 6 «А» | Гудиева З.А. | 16 | 10 | 1 | 3 | - | 6 | 90 | 60 |
| 6 «Б» | Калтурова Э.К. | 13 | 11 | 3 | 1 | 6 | 1 | 72 | 64 |
| 7 «А» | Гудиева З.А. | 20 | 15 | 3 | 6 | 5 | 1 | 80 | 40 |
| 7 «Б» | Кассохова Т.К. | 20 | 20 | 3 | 7 | 8 | 2 | 85 | 50 |
| 8 «А» | Гудиева З.А. | 17 | 17 | - | 8 | 5 | 4 | 100 | 52 |
| 8 «Б» | Гудиева З.А. | 15 | 15 | 2 | 7 | 6 | - | 87 | 40 |
| 10 кл. | Калтурова Э.К. | 13 | 9 | 3 | 2 | 4 | - | 67 | 44 |

**по\_осетинскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель | Кол-во обучающихся в классе | Кол-во выполнявших работу | Полученные оценки | | | | %  успев | %  кач |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 «А» | Дауева Э.С. | 12 | 10 | - | 2 | 5 | 3 | 100 | 80 |
| 5 «Б» | Дауева Э.С. | 14 | 11 | - | 3 | 6 | 2 | 100 | 73 |
| 6 «А» | Макиева З.С. | 16 | 10 | 2 | 1 | 5 | 2 | 80 | 71 |
| 6 «Б» | Макиева З.С. | 13 | 11 | 3 | 1 | 6 | 1 | 72 | 64 |
| 7 «А» | Макиева З.С. | 20 | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 | 78 | 56 |
| 7 «Б» | Дауева Э.С. | 20 | 17 | - | 6 | 6 | 5 | 100 | 65 |
| 8 «А» | Дауева Э.С. | 17 | 15 | - | 3 | 7 | 5 | 100 | 80 |
| 8 «Б» | Дауева Э.С. | 15 | 13 | - | 4 | 8 | 1 | 100 | 69 |
| 9 «А» | Макиева З.С. | 17 | 12 | 1 | 2 | 3 | 6 | 92 | 75 |
| 9 «Б» | Макиева З.С. | 12 | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 100 | 67 |
| 10 кл. | Макиева З.С. | 13 | 7 | 1 | - | - | 6 | 86 | 86 |

**по\_английскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учитель | Кол-во обучающихся в классе | Кол-во выполнявших работу | Полученные оценки | | | | %  успев | %  кач |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2 кл. | Пучминова О.С. | 12 | 10 | - | 5 | 3 | 2 | 100 | 50 |
| 2 кл. | Дзуцева М. В. | 14 | 12 | - | 2 | 6 | 3 | 100 | 75 |
| 3 «А» | Пучминова О.С. | 18 | 14 | - | 5 | 4 | 5 | 100 | 64 |
| 3 «Б» | Пучминова О.С. | 18 | 17 | - | 5 | 7 | 4 | 100 | 65 |
| 4 «А» | Пучминова О.С. | 17 | 17 | - | 7 | 3 | 7 | 100 | 59 |
| 4 «Б» | Пучминова О.С. | 17 | 13 | - | 6 | 7 | 3 | 100 | 77 |
| 5 «А» | Дзуцева М.В. | 12 | 12 | - | 2 | 3 | 2 | 100 | 42 |
| 5 «Б» | Дзуцева М.В. | 14 | 12 | - | 7 | 4 | 1 | 100 | 42 |
| 6 «А» | Пучминова О.С. | 16 | 16 | 0 | 7 | 4 | 5 | 100 | 56 |
| 6 «Б» | Пучминова О.С. | 13 | 13 | - | 7 | 5 | 1 | 100 | 46 |
| 7 «А» | Дзуцева М.В. | 20 | 14 | - | 8 | 4 | 3 | 100 | 50 |
| 7 «Б» | Дзуцева М.В. | 20 | 20 | - | 12 | 5 | 3 | 100 | 40 |
| 8 «А» | Пучминова О.С. | 17 | 16 | - | 8 | 3 | 5 | 100 | 50 |
| 8 «Б» | Пучминова О.С. | 15 | 15 | 0 | 8 | 6 | 1 | 100 | 46 |
| 10 кл. | Пучминова О.С. | 12 | 8 | - | 4 | - | 4 | 100 | 50 |

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2019 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это консультации по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

Учителя русского языка со своими учениками приняли участие во всероссийском конкурсе «Живая классика», в конкурсе сочинений «Забвению не подлежит», в конкурсе стихотворений «О любви на родном языке». В апреле проведена предметная Неделя русского языка. В течение недели проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, конкурс чтецов, конкурс стенгазет. В октябре и ноябре учителя русского и осетинского языка совместно провели Недели , посвященные Коста Хетагурову и Вассо Абаеву.

Учителя осетинского языка также провели ряд внеклассных мероприятий: Открытый онлайн-урок «Музыка в осетинском народном творчестве», конкурс чтецов произведений К. Хетагурова, конкурс девушек « Ирон дан аз».

Учителя английского языка провели мероприятие к Дню святого Валентина, провели брейн-ринг с 6-ыми классами, конкурс стенгазет на английском языке.

В конце года (24 мая) школа во главе с учителями русского языка отметила День славянской письменности и культуры.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО

филологического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий

на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку.

В 2020-2021году аттестованы все учащиеся, по всем предметам, неуспевающих нет.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с

использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений:

повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:-тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированнымиуч-ся);-разнообразить формы уроков;-

активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-

технологии).

**Выводы:**

*Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО  проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.*

*Тем не менее,  остаётся ряд нерешенных задач:*

*•* *не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному  развитию.*

*•* *всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для  обеспечения единства обучения, воспитания и развития.*

**Задачи методической работы на 2021—2022 учебный год:**

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий

**2.** Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

**3.** Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

5. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах.

6. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.

7. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.

8. Непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в систему повышения квалификации.

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

10. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

**Ожидаемые результаты работы:**

-рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.