**ГБОУ «школа-интернат имени М. С. Бароева»**

Анализ работы МО учителей начальных классов

за 2020-2021 учебный год.

07.06.2021

Деятельность МО учителей начальных классов  ГБОУ «школы-интернат имени М. С. Бароева» в  2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы.

 В 2020 – 2021 учебном году МО учителей начальных классов работает по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Методической темой начальной школы: «Комплексное использование современных подходов  к организации образовательной деятельности с целью развития социально-адаптированной личности в условиях современной деятельности »

**Задачи начальной школы на 2020-2021  учебный год:**

* Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения ФГОС обучающихся.
* Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
* Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов  и  приемов ,направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.
* Продолжить изучение и обобщение передового опыта работы учителей .Совершенствовать систему коррекционной работы через использование дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

**Направления   работы МО учителей начальных классов**

**на 2020-2021 учебный год:**

- аналитическая деятельность;

- информационная деятельность;

- организация методической деятельности;

- консультативная деятельность;

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

МО в 2020-2021  учебном году работало по следующим  направлениям:

1. **Аналитическая деятельность:**

  Анализ методической деятельности  за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.

 Анализ посещения открытых уроков.

 Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

 Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. **Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжить изучение ФГОС начального общего образования.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3.  **Организация методической деятельности:**

Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

1. **Консультативная деятельность:**

·         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

·         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

·         Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

·         Заседания методического объединения.

·         Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

·         Взаимопосещения уроков педагогами.

·         Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.

·         Отчѐты учителей по самообразованию.

·         Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

·         Повышение квалификации педагогов на курсах.

·         Проведение предметной недели начальных классов

 Межсекционная работа:

·         Открытые уроки.

·         Внеклассная работа (проведение праздников, школьных олимпиад и т.д.).

·         Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

·         Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).

·         Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

·         Самообразование педагога (работа над методической темой,    курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).

·         Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ГБОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА**

**ИМ. М.С. БАРОЕВА**

**ПО СОСТОЯНИЮ НА МАЙ 2021 Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Образование****название****ОУ** | **Год****окончания** | **Должн.** | **стаж** | **курсы****ПК** | **Год****аттестации** |  **Категория** | **Дом. адрес****тел.** |
| **общий** | **педагог** | **в данном ОУ** |
| **Цакоева** **Любовь****Агубеевна** | 03.01.1952 | ср.спец.ОПУ-1 | 1974 | учительнач. кл. | 46 | 46 | 30 | 2019 | 2014 |  | с. Гизель, ул. Барбашова,117 8-903-483-58-51 |
| **Тегетаева** **Белла****Несторовна** | 11.04.1965 | Ср. спец.ОПУ№1 | 1985 | учительнач. кл. | 35 | 35 | 35 | 2020 |  |  | с. Гизель, ул. Барбашова, 698-989-135-22-96 |
| **Томаева** **Ирина****Ацамазовна** | 18.08.1980 | ВысшееСОГПИ | 2005 | учительнач. кл. | 22 | 22 | 11 | 2019 |  |  | с. Гизель, ул.Барбашова,117кв.48-989-040-10-83 |
| **Тотикова** **Индира****Хасановна** | 05.08.1966 | ВысшееСОГПИ | 2007 | учительнач. кл. | 34 | 34 | 31 | 2019 | 2016 | В | с. Гизель, ул. Доева, 568-928-494-7277 |
| **Марзоева****Марина****Муратовна** | 10.04.1980 | Высшее. СОГУ | 2002 | учительнач. кл. | 25 | 18 | 11 | 2018 |  |  | с. Гизель, ГРП, 128-989-130-48-30 |
| **Кубалова** **Анжела****Казбековна** | 23.02.1974 | ВысшееСОГУ | 2001 | учительнач. кл.  | 26 | 26 | 12 | 2019 | 2017 | В | с. Гизель, ул. Д. Доева, 368-928-933-77-20 |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по начальным классам.**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса в начальной школе остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

Каждый учитель в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, которые соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.  Все программы были пройдены в полном объеме. Несущественные  отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет дополнительного обучения,  уплотнения материала.

       В 2020-2021  учебном году учителя МО  широко использовали ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.  Создано и приобретено достаточное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.  Использовано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для   индивидуальной работы

  Выбор учебников соответствует перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в учебном процессе.

   Учебный план на 2020-2021  учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся  успешно прошли курс обучения и переведены в следующие классы.

**Анализ тематики заседаний методического объединения**.

   Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов  является участие в заседаниях школьного МО. В 2020-2021 учебном году все учителя выступали на заседаниях МО школы с сообщениями о системе своей работы над темой самообразования. Документация ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении, а также дополнительные документы необходимые для работы. Все заседания методического объединения проводятся согласно плану работы. При проведении заседаний выделяются основные вопросы, решающие основные задачи. В 2020/2021 учебном году запланировано проведение 5 заседаний МО. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов — участников методического объединения руководителем МО начальных классов и зам.директора по УВР. На заседаниях МО рассматривались нормативно-правовые документы, программно–методические документы и методическая обеспеченность к началу учебного года, утверждены рабочие программы на текущий учебный год учителей начальных классов, подведены итоги работы по внедрению стандарта второго поколения в 1-4 классах, изучили  технологии, поделились информацией  районных,  семинаров, поделились опытом своей работы в организации диагностики УУД, развитии УУД в условиях внедрения ФГОС, о сущности и содержании УУД на уроках, распространения актуального педагогического опыта учителей.

 Первое организационное заседание  по теме  «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год»

На заседании обсуждались следующие вопросы:

**Заседание № 1**

**«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год».**

**Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020 – 2021 учебный год, основные направления работы.

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на новый 2020-2021 учебный год

2.Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов и графиков прохождения учебного материала

3. Утверждение графика контрольных работ, срезов знаний по предметам на 2020-2021 учебный год.

4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. В условиях введения новых образовательных стандартов»

5. «Преемственность дошкольного и начального общего образования

**Заседание № 2**

**«Использование эффективных технологий на уроке русского языка».**

Повестка дня:

1. Трудные темы программы по русскому языку.

2. Посещение уроков русского языка.

3.Обмен опытом работы: «Использование эффективных технологий на уроке русского языка»**.**

4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.

5. Обзор новинок методической литературы.

Повестка дня:

**Заседание № 3**

**«Формирование предметных и метапредметных компетенций учеников начальных классов».**

Повестка дня:

1. Формирование предметных и метапредметных компетенций на уроках русского языка.

2. Технологизация образовательного процесса на уроках математики.

3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ - уроках.

4. Практикум «Объективность выставления оценок в тетрадях»

5. Выработка рекомендаций по ликвидации выявленных недостатков.

**Заседание № 4**

**«Концепция математического образования в начальной школе».**

Повестка дня:

1. Обсуждение материалов «Концепция математического образования в начальной школе»

2. Выступление учителей 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО».

3.Обсуждение итогов «Недели математики»

4.Обсуждение итогов проверки работы учителя над вычислительными навыками.

**Заседание № 5**

**«Пути интенсификации учебного процесса в начальных классах».**

Повестка дня:

1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.

2. Подведение итогов работы методического объединения за 2020-2021 учебный год. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.

Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.

Выполнение учебных программ. Обеспечение УМК на новый учебный год.

3.Планирование работы МО  на 2021 -2022 учебный год.

**Выводы:** считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной.

·       Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

·       Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.

·       Повышали свою квалификацию

·       Обменивались и распространяли опыт

·       Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.

·       На протяжении всего года проходили взаимопосещения и система открытых уроков

·       Организована была работа со слабоуспевающими  детьми.

 Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

       Анализ информации показывает, что тематика заседаний определялась задачами методической работы школы на 2020-2021 учебный год. При выборе тем  учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и повышение качества учебно-воспитательного процесса по предметам. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

·      качественного освоения учебно-методических задач по предметам;

·     совершенствования технологии проведения современного урока ;

·      организации учебной деятельности учащихся ;

·      работы со способными и одарёнными, а также с неуспевающими детьми;

·      повышения профессионализма учителей.

            Учителями ШМО  в течение учебного года были даны открытые уроки. В заключение каждого открытого мероприятия проводились его анализ и самоанализ, в ходе которых основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно-ориентированного развивающего урока. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемого материала, об умении применить полученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на их уроках хорошие. Большинство учителей осознают необходимость применения при организации образовательного процесса современных технологий

            Отчет о работе МО начальных классов за 2020-2021 учебный год.

               Результаты работы МО.

В 2020-2021 учебном году в начальных классах школы обучалось  127 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Предмет | Оценка знаний | % успеваемостиХочу такой сайт | % качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1«А» | 31 | Математика |  |  |  | - | 100% | % |
|   | 31 | Русский язык |  |  |  | - | 100% | % |
|   | 31 |  Окружающий мир |  |  |  | - | 100% | % |
|   |  |   |  |  |  |   |  |  |
| 2«А» | 26 | Математика | 10 | 8 | 8 | - | 100% | 69 % |
|   | 26 | Русский язык | 6 | 12 | 8 | - | 100% | 69 % |
|   | 26 | Окружающий мир | 15 | 9 | 2 | - | 100% | 92 % |
|  |  |   |  |  |  |   |  |  |
| 3«А» | 18 | Математика | 8 | 7 | 3 | - | 100% | 83 % |
|   | 18 | Русский язык | 4 | 9 | 5 | - | 100% | 72 % |
|   | 18 | Окружающий мир | 14 | 2 | 2 | - | 100% | 89 % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3«Б» | 18 | Математика | 3 | 8 | 7 | - | 100% | 61 % |
|  | 18 | Русский язык | 2 | 9 | 7 | - | 100% | 61 % |
|  | 18 | Окружающий мир | 10 | 8 | - | - | 100% | 100 % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4«А» | 17 | Математика | 5 | 4 | 8 | - | 100% | 53 % |
|  | 17 | Русский язык | 5 | 4 | 8 | - | 100% | 53 % |
|  | 17 | Окружающий мир | 8 | 8 | 1 | - | 100% | 94 % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4«Б» | 17 | Математика | 2 | 7 | 8 | - | 100% | 53 % |
|  | 17 | Русский язык | 2 | 7 | 8 | - | 100% | 53 % |
|  | 17 | Окружающий мир | 5 | 6 | 6 | - | 100% | 65 % |

Техника чтения:

1«А» класс   -  успеваемость 100%, качество 97%;

2 «А» класс  -  успеваемость 100%, качество 88%;

3 «А» класс  -  успеваемость 100%, качество 89%;

3 «Б» класс  -  успеваемость 100%, качество 72%;

4 «А» класс  -  успеваемость 100%, качество 100%;

4 «Б» класс  -  успеваемость 100%, качество 75%.

          **Анализ деятельности МО в 2020-2021учебном году позволяет сделать следующий выводы:**

Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

**Подводя итоги работы МО можно сделать следующие выводы:**

·         работа МО велась согласно плана работы;

·         были изучены нормативные документы;

·         необходимо улучшить контроль за работой по теме самообразования;

·         привлекать к более активному участию в работе педагогических интернет-сообществах.

**Таким образом**, анализработы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

**Целью МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:**

**с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Основные задачи методической работы  на 2020 – 2021 учебный год**

1.      Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2.      Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

3.      Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4.      Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника

5.      Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Руководитель МО учителей начальных классов Кубалова А.К.