ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ САНАТОРНОГО ТИПА ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

Назад

Утверждено

Постановлением Правительства

Российской Федерации

от 28 августа 1997 г. No. 1117

(в ред. Постановления Правительства РФ

от 23.12.2002 No. 919,

от 01.02.2005 No. 49

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

*С*

САНАТОРНОГО ТИПА ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

!. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1, Настоящее Типовое положение регулирует образовательную, финансово-хозяйственную, реабилитационную и лечебно-оздоровительную деятельность оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Настоящее Положение является типовым для государственных и муниципальных оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении (санаторных школ-интернатов, санаторно-лесных школ, санаторных детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Для оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, иной организационно-правовой формы настоящее Типовое положение выполняет функции примерного.

На основе настоящего Типового положения оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении (далее именуется - учреждение), разрабатывает свой устав.

1. Учреждение создается в целях оказания помощи семье в воспитании и получении образования, обеспечения проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, адаптации к жизни в обществе, социальной защиты и разностороннего развития детей, нуждающихся в длительном лечении.
2. Деятельность учреждения осуществляется на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.
3. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления, обучающимися и их родителями (законными представителями) за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования, качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, реабилитационной и лечебно-оздоровительной работы возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья детей.
4. Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим Типовым положением.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

6. Учреждение создается учредителем (учредителями) при наличии необходимых условий для обучения,
воспитания, лечения и проживания детей и регистрируется в порядке, установленном законодательством
Российской Федерации.

У. Порядок открытия, реорганизации и ликвидации учреждения определяется законодательством Российской Федерации.

8. Статус учредителя (учредителей) определяет организационно-правовую форму учреждения.

Учредителями государственного учреждения могут быть федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Учредителями муниципального учреждения являются органы местного самоуправления.

Допускается совместное учредительство учреждения.

Учредительными документами учреждения являются решение о его создании или договор учредителей, а также устав учреждения.

Передача государственного учреждения в ведение органов местного самоуправления допускается только с согласия этих органов.

9. Отношения между учредителем (учредителями) и учреждением определяются договором, заключенным
между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности,
направленной на подготовку образовательного процесса, возникают у учреждения с момента его
регистрации. Как юридическое лицо оно имеет устав, закрепленное за ним имущество, расчетный и другие
счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Г-ч

11. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством
Российской Федерации, возникают у учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

12. Учреждение проходит государственную аккредитацию и аттестацию в порядке, установленном Законом
Российской Федерации "Об образовании".

1. Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в образовании объединений в форме ассоциаций и союзов.
2. Количество классов в учреждении определяется в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса и лечебно-оздоровительной работы.

При наличии соответствующих санитарно-гигиенических условий в учреждении могут открываться группы для детей дошкольного возраста. Работа в них осуществляется в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

15. В городском учреждении предельная наполняемость классов не должна превышать 20 человек, а

воспитательных групп - 10, в сельских учреждениях - соответственно 15 и 7 человек.

■ ■ \*

При наличии необходимых условий и средств (в том числе внебюджетных) возможно комплектование классов и воспитательных групп с меньшей наполняемостью.

При проведении занятий в 4 - 11 классах по иностранному языку, в 5 - 11 классах по трудовому обучению, в 10-11 классах по информатике, вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий), в 1 - 11 классах по лечебной физической культуре, в бассейне допускается деление класса на две группы.

При наличии необходимых условий и средств (в том числе внебюджетных) возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также 1 - 3 классов при изучении иностранного языка.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

16. Учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего
(полного) общего образования.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий, составляемым с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми.

17. Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда, лечения и отдыха,
составляется с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 36 календарных дней, летом - не менее 10 недель.

Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

1. Трудовое воспитание детей осуществляется на основе соединения обучения с приобретением трудовых навыков с учетом медицинских показаний и рекомендаций врачей-специалистов учреждения.
2. В учреждении могут создаваться различные клубы, секции, кружки, студии и другие объединения по

интересам.

20. В соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании учреждение может
реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать платные дополнительные
образовательные услуги за рамками соответствующих образовательных программ и государственных
образовательных стандартов.

IV. УЧАСТНИКИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

1. Участниками учебно-воспитательного процесса в учреждении являются дети, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).
2. Направление детей в учреждение осуществляется органами управления образованием в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, при согласии родителей (законных представителей).

Прием детей в учреждение осуществляется в порядке, определяемом его уставом.

1. Зачисление детей в учреждение производится по заявлению родителей (законных представителей), а в отдельных случаях - по решению органов опеки и попечительства, муниципальных органов управления образованием в соответствии с заключением клиникоэкспертной комиссии амбулаторно-поликлинического учреждения или комиссии противотуберкулезного диспансера по месту жительства ребенка на основании документов, перечень которых определяется уставом учреждения.
2. Срок пребывания детей в учреждении зависит от медицинских показаний по перечню, утверждаемому Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Конкретные сроки пребывания детей в учреждении определяются врачами-специалистами данного учреждения.
3. Плата за содержание детей в учреждении с родителей (законных представителей) не взимается.
4. При поступлении в учреждение дети должны иметь необходимый комплект одежды и обуви, указанный в путевке (направлении), выданной соответствующим органом управления образованием.

27. Администрация учреждения при поступлении детей в учреждение обязана ознакомить родителей
(законных представителей) с уставом данного учреждения.

28. Права и обязанности детей, их родителей (законных представителей) определяются уставом учреждения
и иными, предусмотренными этим уставом актами.

29. Порядок комплектования работниками учреждения регламентируется его уставом. Для работников
учреждения работодателем является администрация данного учреждения.

На педагогическую и медицинскую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую и медицинскую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

30. Отношения работника и администрации учреждения регулируются трудовым договором (контрактом),
условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Срок действия трудового договора (контракта) определяется работником и работодателем при его заключении.

1. Работники учреждения имеют право на участие в управлении учреждением в порядке, определяемом уставом учреждения, а также на защиту своей профессиональной чести и достоинства.
2. Права и обязанности работников учреждения, а также предоставляемые им социальные гарантии и льготы определяются законодательством Российской Федерации, настоящим Типовым положением, уставом учреждения, правилами внутреннего распорядка, квалификационными характеристиками работников образовательных учреждений и учреждений здравоохранения.

33. Психологическую реабилитацию детей, консультативную и психопрофилактическую работу с
педагогическими и медицинскими работниками, родителями (законными представителями) в учреждении
осуществляет педагог-психолог.

1. Медицинские работники доводят до сведения педагогических работников результаты углубленных осмотров детей, дают рекомендации по их медико-педагогической реабилитации; совместно с педагогами решают вопросы выбора профилей трудовой подготовки и профориентации детей, их участия в трудовой деятельности.
2. Медицинские работники совместно с педагогом-психологом оказывают помощь педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, в выполнении медико-психологических рекомендаций; ведут просветительскую работу среди детей, родителей (законных представителей), педагогических работников по ознакомлению с санитарно-гигиеническим режимом учреждения, особенностями медицинской реабилитации, формирования у детей навыков здорового образа жизни.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

36. Лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические
мероприятия, направленные на оздоровление детей, осуществляются в учреждении штатными медицинскими
или закрепленными за учреждением органами здравоохранения медицинскими работниками, а также
педагогическими работниками учреждения.

В своей работе медицинские работники руководствуются соответствующими нормативными и методическими материалами органов здравоохранения.

37. Под руководством врачей-специалистов в учреждении проводятся лечебно-оздоровительные и
реабилитационные мероприятия, направленные на профилактику рецидивов болезни и улучшение здоровья
детей.

Учреждение помимо осуществления медико-оздоровительных программ и гарантированного объема бесплатной медицинской помощи может оказывать в установленном порядке дополнительно платные лечебные услуги.

Занятия по лечебной физкультуре проводятся инструктором лечебной физкультуры или преподавателем, имеющим соответствующую подготовку.

38. Режим дня устанавливается с учетом максимального пребывания детей на воздухе, где
предусматривается проведение уроков и внеклассных мероприятий, большой перемены и дневной сон.

Принятие процедур, определенных курсом лечения, планируется для каждого ребенка индивидуально при условии согласования с расписанием занятий.

В целях охраны здоровья детей в период проведения лечения медицинские работники могут рекомендовать детям со сниженной работоспособностью щадящий режим с предоставлением дополнительных дней отдыха в

1

течение недели, а также выделение одного дня в неделю на проведение занятий физической культурой, спортивных мероприятий на воздухе, прогулок, походов, посещение выставок,

39. В учреждении на каждого ребенка заводится медицинская карта, выписка из которой выдается родителям
(законным представителям) по окончании срока пребывания ребенка в учреждении.

40. Контроль за организацией и проведением комплекса реабилитационных и лечебно-оздоровительных
мероприятий в учреждении осуществляется органами управления здравоохранением по месту нахождения
данного учреждения.

Органы управления здравоохранением оказывают помощь учреждению в укомплектовании его штата медицинским персоналом, повышении квалификации медицинских работников, привлечении научноисследовательских и медицинских институтов для оказания консультативной помощи и во внедрении современных методов лечебно-оздоровительной работы.

VI. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

»

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения.
2. Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются совет учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и др. Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются его уставом.

43. Непосредственное руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию
директор.

Найм (прием) на работу директора государственного учреждения осуществляется в порядке, определяемом уставом учреждения, и в соответствии е законодательством Российской Федерации.

44. Директор учреждения несет ответственность за исполнение своих функциональных обязанностей,
предусмотренных квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом
учреждения.

VII. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ

45. Собственник имущества (уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательством
Российской Федерации, закрепляет имущество за учреждением.

Земельные участки закрепляются за учреждением в постоянное (бессрочное) пользование.

Объекты собственности, закрепленные за учреждением, находятся в его оперативном управлении.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением имущества, уставом, законодательством Российской Федерации.

Изъятие и (или) отчуждение имущества, закрепленного за учреждением, допускается только в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

***к***

46. Учреждение в соответствии с установленными нормативами должно иметь необходимые помещения,
сооружения для организации образовательного процесса, лечебно-оздоровительной работы, трудового
обучения, быта и отдыха обучающихся.

Оснащение, монтаж и установка медицинского оборудования, контроль за его эксплуатацией и ремонт проводятся по договорам организациями, имеющими государственную лицензию на выполнение этих работ.

1. Учреждение несет ответственность перед собственником имущества (уполномоченным им органом) за сохранность и эффективное использование имущества. Контроль за деятельностью учреждения в этой области осуществляется собственником имущества (уполномоченным им органом).
2. Деятельность учреждения финансируется его учредителем (учредителями) в соответствии с договором между ними.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

собственные средства учредителя (учредителей);

бюджетные и внебюджетные средства;

имущество, закрепленное за учреждением собственником имущества (уполномоченным им органом);

кредиты банков и других кредитных организаций;

средства спонсоров; добровольные пожертвования физических и юридических лиц и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование учреждения осуществляется на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов в расчете на одного ребенка в зависимости от вида учреждения.

Привлечение учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета учредителя (учредителей).

49. Учреждение вправе осуществлять самостоятельную хозяйственную деятельность и распоряжаться
доходами от этой деятельности в соответствии со своим уставом и с законодательством Российской
Федерации, регулирующим предпринимательскую деятельность.

1. Учреждение устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады) на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии, виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда, а также определяет структуру управления деятельностью учреждения, штатное расписание, распределение должностных обязанностей.
2. Учреждение может осуществлять международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

52. При ликвидации учреждения учитываемые на отдельном балансе доходы, полученные от
предпринимательской деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество за вычетом платежей,
связанных с выполнением обязательств, направляются на развитие образования в соответствии с уставом
учреждения.