

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНАТОРНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ – МАЙОРА МИХАИЛА
САНДРОВИЧА БАРОЕВА»**

Утверждаю

Директор _____ С.А.Цгоева

«___» _____ 2022г

**План работы
педагога-психолога
ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева»
по подготовке учащихся 9-х классов
к государственной итоговой аттестации
2022-2023 учебный год**

с. Гизель
2022г.

План работы педагога-психолога по подготовке учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации

Одной из задач школьной психологической службы является организация психологической подготовки к экзаменам в формате ОГЭ для успешной сдачи и получения максимально возможных баллов за экзамен выпускниками.

Цель психологической подготовки — выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ОГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

Цель: оказание психологической помощи выпускникам 9-х классов и их родителям в подготовке к ОГЭ.

Задачи:

- Развить познавательный компонент психологической готовности к ОГЭ: отработать навыки самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развить внимание, память, мышление.
- Снизить уровень тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
- Содействовать адаптации учащихся к процессу проведения ОГЭ .

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация с учителями-предметниками «Психологическое сопровождение ОГЭ».	Октябрь	Педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители
2	Проведение заседания «Выпускник».	Ноябрь	Педагог-психолог
3	Выступление на родительских собраниях «Как помочь ребенку готовиться к ОГЭ	Декабрь- февраль	Педагог-психолог
4	Выступление на тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене», «Как сдать ОГЭ» — практические советы.	Декабрь- февраль	Педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители

5	Диагностика психологической готовности учащихся к ОГЭ.	Декабрь-февраль	Педагог-психолог
6	Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ОГЭ	Февраль	Педагог-психолог
7	Проведение цикла психологических занятий с элементами тренинга для учащихся 9-х классов по развитию внимания, памяти, самоорганизации, самоконтроля, снятия тревожности.	Март июнь	Педагог-психолог
8	Проведение занятий с учащимися по обучению релаксации, методам снятия нервно-психического напряжения и стабилизации психоэмоционального состояния личности.	Март июнь	Педагог-психолог
9	Групповые и индивидуальные беседы с обучающимися по проблемам психологической готовности к ОГЭ .	Март июнь	Педагог-психолог
10	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.	Март	Педагог-психолог
11	Родительские собрания «Психологический комфорт в семье во время экзаменов», «Как помочь ребенку пережить стресс экзамена», «Особенности психологической поддержки во время ОГЭ», «Три составляющих успеха сдачи ОГЭ – психологически подготовленный родитель и ребенок».	Март-май	Педагог-психолог, классные руководители
12	Профилактические беседы с педагогами «Три составляющих успеха сдачи ОГЭ - психологически подготовленный педагог и ребенок».	Декабрь-май	Педагог-психолог
13	Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.	Март	Педагог-психолог
14	Повторная диагностика.	Апрель	Педагог-Психолог

15	Проведение заседания «Выпускник».	Апрель	Педагог- психолог, учителя предметники, классные руководители
----	--------------------------------------	--------	--