

**Протокол родительского и ученического собрания в 9б классе ГБОУ
«САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ им .М .С .Бароева»**

« 18 _____ » 01 _____ 2023 г.

Тема: «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году»

Присутствовали:

Родители – 12 чел. (из 20 _____)

Администрация школы: Дзгоева Э.Ш. – зам. директора по УР.

Учителя: Гудиева З.А. – классный руководитель, учителя-предметники

Повестка собрания.

1. Знакомство с порядком проведения ОГЭ, расписанием ОГЭ-2023, порядком проведения итогового собеседования по русскому языку (заместитель директора по УР Дзгоева Э.Ш. , учитель русского языка Гудиева З.А.)
2. Анализ подготовки учащихся к итоговой аттестации (выступление учителей-предметников)
3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТРЕНИРОВОЧНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ.
4. Разное (классный руководитель Гудиева З.А.)

Слушали:

По 1-му вопросу Дзгоеву Э.Ш. зам. директора школы по УР. Она продолжила ознакомление присутствующих с нормативно-правовой базой ГИА 2023:

Порядок ГИА - 9 (Приказ Министерства просвещения РФ 189/1513 от 07.11.2018 г.)

Приказ 610/1560 от 14.11.2019 Об утверждении единого расписания ОГЭ – 2023

- К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие программу основного общего образования в полном объеме (не имеющие за год отрицательных отметок).

- Выпускники IX классов общеобразовательных учреждений сдают:

два обязательных предмета: русский язык и математика;

другие учебные предметы: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ обучающиеся сдают по своему выбору. Не менее двух.

- Выбранные обучающимися учебные предметы указываются ими в заявлении, которое они подают в ГБОУ «Санаторная школа_интернат» до 01 марта 2023 года.

Проведение ГИА в форме ОГЭ осуществляется с помощью контрольных измерительных материалов (КИМ). ГВЭ проводится в виде письменного или устного экзамена.

Лица, имеющие ограничения по здоровью, а также выпускники спецучреждений закрытого типа будут проходить итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Все

остальные категории учащихся, включая тех, кто осваивал программы основной школы путем самообразования или семейного образования сдают ГИА в виде ОГЭ. Все 4 экзамена влияют на получение аттестата и оценки в аттестате.

- Повторно к сдаче ГИА по соответствующему учебному предмету в текущем году по решению ГЭК допускаются следующие обучающиеся:

- получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному-двум предметам;

- не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

- не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

- апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА была удовлетворена конфликтной комиссией;

- результаты которых были аннулированы ГЭК в случае выявления фактов нарушений установленного порядка проведения ГИА.

Обучающиеся, удаленные с экзамена за нарушение установленного порядка проведения ГИА, или результаты которых были аннулированы ГЭК за нарушение ими установленного порядка проведения ГИА, повторно к сдаче экзаменов допускаются в сентябре 2023 г..

- об условиях допуска к ГИА в резервные дни;

- о минимальном количестве баллов, необходимых для получения аттестата;

- о сроках и местах ознакомления с результатами ГИА;

- о сроках, местах и порядке подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами.

Правила проведения экзаменов:

В пункт проведения экзамена учащиеся проходят через металлоискатель. На экзаменах ведется видеозапись.

В аудитории находятся не более 15 обучающихся, 2 организатора (учителя из школ района), общественный наблюдатель. До начала экзамена организаторы проводят инструктаж участников ГИА-9, информируют о порядке проведения экзамена, правилах заполнения бланков, продолжительности, порядке подачи апелляций.

По завершении заполнения регистрационных полей бланков ГИА-9 всеми участниками организаторы объявляют начало экзамена и время его окончания, после чего участники ГИА-9 могут приступить к выполнению экзаменационной работы.

На каждый экзамен отводится определенное количество времени: от 2 часов по иностранному языку до 3 часов 55 минут по русскому языку и математике.

Во время экзамена на рабочем столе обучающегося, помимо ЭМ, находятся:

- а) ручка (гелевая или капиллярная с чернилами черного цвета);

- б) документ, удостоверяющий личность;

- в) разрешенные средства обучения;

- г) лекарства и питание (при необходимости).

На экзамене по русскому языку можно пользоваться орфографическим словарем, на математике – линейкой, на биологии – линейкой, калькулятором, на физике, химии – калькулятором и лабораторным оборудованием, по географии –

калькулятор, линейка, атласы. Иные вещи обучающиеся оставляют в специально выделенном до входа в ППЭ месте для хранения личных вещей обучающихся.

-Во время экзамена участники ГИА-9 должны соблюдать установленный порядок проведения ГИА-9 и следовать указаниям организаторов: нельзя пользоваться шпаргалками, справочными материалами, разговаривать, перемещаться по аудитории, пересаживаться, передавать какие-либо предметы. Запрещается иметь при себе средства связи, фото- и видеоаппаратуру, на математике - калькулятор. При несоблюдении порядка проведения ГИА-9 организаторы удаляют нарушителей с экзамена.

Предложила:

Самостоятельно еще раз ознакомиться с документами по проведению государственной итоговой аттестации на сайте школы, расписаться в листе ознакомления с нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации.

С правилами проведения экзаменов и сроками государственной итоговой аттестации в 2023 году можно познакомиться на стенде в рекреации школы и на официальном сайте школы

По вопросу итогового собеседования по русскому языку слушали Гудиеву З.А., учителя русского языка.

Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.

- **Итоговое собеседование** по русскому языку с 2019 г. стало **условием допуска к ГИА;**
- Проводится **в своих образовательных организациях** по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам;
- **Сроки:** вторая среда февраля; вторая среда марта; первый рабочий понедельник мая;
- Повторный допуск:
 - 1) Получившие «незачет»;
 - 2) Не явившиеся по уважительной причине;
 - 3) Не закончившие ИС по уважительной причине

1.1. Проведение итогового собеседования в 2023 году

- 8февраля 2023 года – основной срок;
 - 15марта 2023 года – дополнительный срок;
 - 15 мая 2023 года - дополнительный срок;
- Положительный результат итогового собеседования по русскому языку – допуск к ГИА-9.

1.2. Проведение итогового собеседования

Заявление на участие в итоговом собеседовании подается в образовательную организацию, в которой ребенок обучается, не позднее чем за две недели до собеседования.

Ход проведения:

- Приглашение участников в аудиторию проведения ИС по одному;
- Проведение собеседования экзаменатором-собеседником (соблюдение временного регламента – 15 минут на одного участника);

- Оценивание ответа участника экспертом;
- Ведение поточной аудиозаписи;
- Обработка материалов ИС;
- Выдача результатов ИС.

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

По второму вопросу слушали: учителей-предметников

Третий вопрос-анализ тренировочного ОГЭ по русскому языку .Выступила Гудиева З.А.

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса 29 ноября 2022 года проведено пробное диагностическое тестирование в формате ОГЭ для выпускников 9х классов по русскому языку. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

Цель:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения обучающимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить уровень подготовки учащихся к экзамену по предмету «Русский язык».

Краткая характеристика экзаменационной работы

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей. Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста. Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и не однотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Общий балл 0 - 14 15 - 22 23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3» 29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

Итоги пробного экзамена

Анализ результатов выявил следующее: 9 «А» работу выполняли 12 учащихся, 9 «Б»-15 учащихся:

- только 10 девятиклассников, проходивших тестирование, показали хорошие знания, соответствующие оценке «4»

- 9 девятиклассников, проходивших тестирование, показали результаты, не достаточные для прохождения так называемого порога ОГЭ по русскому языку.

Список обучающихся 9х классов, получивших неудовлетворительные оценки:

– Кочиев З., Короев Х., Шошиашвили И., Кумаритова А, Кодзаев Д.,

- Джусоев А., Джусоев Т., Тедеева Т., Кузьмин И.,

2 часть (задания 2 -8: тестовые задания)

Результаты выполнения заданий тестовых заданий

Задание 2 Синтаксический анализ текста 7 26

Задание 3 Пунктуационный анализ 6 22

Задание 4 Синтаксический анализ.(Замена словосочетаний) 21 77

Задание 5 Орфографический анализ 5 19

Задание 6 Анализ содержания текста 15 56

Задание 7 Анализ средств выразительности 10 37

Задание 8 Лексический анализ 16 59

Анализ заданий тестовой части показал, что наибольшее затруднение вызвали задания на следующие темы: №2 Синтаксический анализ, №3 Пунктуационный анализ, №5 Орфографический анализ

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделу «Орфография» -правила на различные орфограммы.

Раздел «Синтаксис сложного предложения» изучен на сегодняшний день не до конца.

Анализ заданий части 1 (изложение) показал следующие ошибки:

ИК1. Основное содержание прослушанного текста смогли передать верно 14 человек. Максимальный балл за сжатие исходного текста получили 9 учеников, 2 балла – 6 человек 1 балл – 2 Среди типичных ошибок по данному критерию можно отметить недостаточное владение критериями выделения главной и второстепенной информации текста. Затруднения у ребят при написании сжатого изложения были связаны с правильным применением приемов сжатия текста.

ИКЗ. По данному. ошибки связаны с неумением использовать необходимые средства связи предложений в тексте при исключении фрагментов исходного текста. Одна из ошибок – нарушение абзацного членения текста.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию. Необходимо отметить, что в работах использовались не все приемы сжатия исходного, а грамматический строй

изложений отличается однообразием конструкций. Выполнили изложение все 27 (100%) человек, не набравших необходимого количества слов нет.

3 часть (задания 9.1, 9.2, 9.3: сочинение-рассуждение.)

Выполнение работы отражало умение школьника строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Задания были равноценными по уровню трудности и оценивались по сближенным критериям. Особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный текст.

Выполняя задание 9, из трех предложенных для сочинения-рассуждения тем учащиеся выбрали 9.3.

Анализ сочинений-рассуждений задания свидетельствует о том, что в основном девятиклассники научены создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью, однако не все обучающиеся приводят необходимые примеры из текста и из жизни. Трудно даётся толкование слова в сочинении 9,3. Это объясняется низким уровнем читательской культуры девятиклассников.

Анализ заданий части 3 (сочинение-рассуждение) выявил следующие ошибки:

- нет примеров – аргументов, или примеры неудачные, не были засчитаны
- нарушены смысловая цельность, речевая связность и последовательность
- нарушение композиционной стройности–

Грамматические и фактические ошибки- соблюдение орфографических норм- соблюдение пунктуационных норм

- соблюдение грамматических норм- соблюдение речевых норм
- соблюдение фактической точности в письменной речи .Не написали сочинение 7 человек.

Грамотность экзаменуемого оценивалась суммарно с учётом грубых и негрубых, однотипных и не однотипных ошибок на основании проверки изложения и сочинения. При оценке грамотности учитывался объём изложения и сочинения. Общие нормативы применялись при проверке и оценке изложения и сочинения, объём которых в сумме составлял 140 и более слов.

Данные проверки заданий с развёрнутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм), ГК3 (соблюдение грамматических норм), ГК4 (соблюдение речевых норм) показывают, что орфографические, пунктуационные умения; грамматические и речевые навыки сформированы в недостаточной степени; фактическая точность речи на удовлетворительном уровне.

Причиной низких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля в письменной речи

На основании анализа результатов тестирования по русскому языку можно сделать следующие выводы: уровень подготовки выпускников 9х классов по русскому языку критический:

качество (37%)

успеваемость (78,%)

средний балл – 3,15.

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

Совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа.

На уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.

Развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры.

Отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой.

Отрабатывать правила по орфографии, пунктуации

Использовать систему тестового контроля.

Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии.

Чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся.

Продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Учить заполнять бланки ОГЭ.

Решение собрания.

1. Принять к сведению полученную информацию.

2. Родителям осуществлять контроль за детьми по систематическому посещению дополнительных занятий и консультаций по предметам согласно графика.

3. Классному руководителю контролировать посещение обучающимися консультаций по экзаменам и доводить итоги контроля до сведения родителей.

Зам.директора по УР ___Дзгоева Э.Ш. _____

Классный руководитель ___Гудиева З.А. _____