

Аналитическая справка по результатам обследования эмоционального состояния и психологической готовности учащихся 9-х классов к ЕГЭ.

Обследование проводилось 14.11-15.11.2023 года. В тестировании приняли участие 16 учащихся (88%) 9 «А» класса , и 12 учащихся(98%) 9 «Б» класса .

С целью изучения психологической готовности к ОГЭ среди учащихся 9 А и 9 Б класса был проведен опрос по анкете «Самооценка психологической готовности к ОГЭ» (модификация методики М.Ю.Чибисовой.). Участники опроса должны были оценить психологические трудности, с которыми могут столкнуться во время экзаменов. Опрос позволил выявить самооценку учащихся по следующим параметрам:

- 1 .Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ОГЭ.
- 2.Способность к самоорганизации и самоконтролю.
- 3.Экзаменационная тревожность.

Сумма баллов	Уровень психологической готовности к ЕГЭ
от 1 до 5 баллов	очень низкий
от 6 до 10 баллов	низкий
от 11 до 15 баллов	средний
от 16 до 20 баллов	выше среднего
от 21 до 25 баллов	высокий

Средние показатели психологической готовности по классам.

КЛАС С	Осведомлен ность умелость в процедурны х вопросах сдачи ОГЭ	Уровен ь	Способность к самоорганиза ции и самоконтрол ю.	Уровен ь	Экзаменаци онная тревожност ь	уровень
9Б	21.1	Выс.	19,3	Выше ср.	12,6	Ср.
9А	22	Выс.	19,1	Выше ср.	12.9	Ср.

Средние общие показатели свидетельствуют о том, что знание процедуры экзаменов и в

9 А, и в 9 Б на высоком уровне, также выпускники достаточно высоко оценили свои способности к самоорганизации и самоконтролю. Следует отметить, что оценка тревожности у ребят тоже в пределах нормы.

кл.	сост./уровень	о.низкий	низкий	средний	выше ср.	высокий
9 «Б»	Освед-ть.	0	4	5	3	0
	Спос-ть	0	0	1	3	8
	Тревл-ть	0	4	6	2	0
9 «А»	Освед-ть	0	0	0	2	14
	Спос-ть	0	1	2	8	5
	Тревл-ть	2	3	6	5	1

Показатели осведомленности выше в 9А – 14 учащихся,(75%) высоко оценили свою осведомленность и умелость в процедурных вопросах. Учащиеся со средними и высокими показателями осведомленности в 9 «Б» составляют 58,9%, а в 9 «А» кл- 100%. Среди учащихся 9 «Б» высоко оценивают свои способности к самоорганизации и самоконтролю (58,9%) ,если суммировать учащихся со средними показателями по этой шкале, то данные 9 «Б» составят 100%. В 9 «А» высокие оценки по этой шкале у 5 опрошенных (33,3%) , в сумме со средними показателями в 9 «А» 87,5% опрошенных достаточно хорошо оценивают свои способности к самоорганизации во время экзаменов. Уровень тревожности выше среднего у 5 и высокий у 1 учащегося 9 «А» кл. (33,3%), а 2 участника опроса оценивают свою тревожность очень низко. Анализ результатов анкеты показал, что в целом выпускники считают, что имеют достаточно знаний в процедурных вопросах, хорошо оценивают свои способности к самоорганизации и самоконтролю.

Выводы.

Анализ тестов показывает, что накануне экзаменов уровень эмоционального состояния у большинства опрошенных учащихся выпускных классов в пределах нормы . В среднем у 46,1% из 28 опрошенных хорошее самочувствие, у 59% из общего количества опрошенных хорошее настроение , но показатели активности на высоком уровне только у 30%. опрошенных учащихся. Выпускники достаточно высоко оценивают свою осведомленность в вопросах процедуры проведения ЕГЭ, также свои способности к самоорганизации и самоконтролю, что является одним из важных факторов для успешной сдачи экзаменов. Большинство опрошенных из выпускных классов 27(69,9%) оценивают свою экзаменационную тревожность как низкую и среднюю, что свидетельствует о достаточно благополучном эмоциональном состоянии учащихся перед экзаменами.

Рекомендации:

1. *Учителям-предметникам:*

- обращать внимание на психо-эмоциональное состояние учащихся,
- способствовать формированию у учащихся адекватной самооценки;

4. Педагогу- психологу:

-осуществлять мониторинг психологической готовности готовности учащихся к

ЕГЭ,ОГЕ.

-оказывать психологическую поддержку учащимся выпускных классов.

-проводить психологические практикумы по психологической готовности к предстоящим экзаменам.

-содействовать формированию у учащихся адекватной самооценки;

-оказывать помощь классным руководителям в изучении и анализе психологических состояний обучающихся.

Педагог-психолог Дзуцева О.Т. 19.11.2023.