**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ – МАЙОРА МИХАИЛА САНДРОВИЧА БАРОЕВА»**

**План урока по русскому языку**

**"Проверка слов с парными**

**согласными в корне»**

**3 класс**

**Учитель: Тотикова И.Х.**

**План урока по русскому языку в 3 классе по теме:**

**"Проверка слов с парными согласными в корне»**

**Цели урока:**

***Образовательные*:**

* Определять на слух звонкие и глухие согласные;
* Учить детей необходимости проверки звонких и глухих согласных;
* Формировать знания о разных способах проверки парных согласных в корне;
* закреплять умения давать характеристики звуков ;
* развивать навык правильного и грамотного письма.

***Развивающие*:**

* развивать мыслительные функции, речь учащихся;
* развивать фонематический слух;
* работать над культурой речи, учить правильно выражать свои мысли.

***Воспитательные*:**

* воспитывать интерес к знаниям;
* воспитывать работу в группах, в парах;
* воспитывать чувство взаимопомощи;

***Оборудование:***

учебник “Русский язык” В.П.Канакиной, карточки с разноуровневыми заданиями, карточки для групповой работы и работы в парах словами,диск-приложение;

**ХОД УРОКА**

**I. Мотивация к учебной деятельности**

-Улыбнемся мы друг другу,вспомним нужные слова:

Делу время,делу время,а потехе только час!

-А сейчас попрошу сесть учеников,фамилии которых начинаются с глухих согласных,затем-у кого начинаются со звонких согласных.

**II. Актуализация знаний**

**1.Минутка чистописания-З,з**

**2.Словарный диктант в игровой форме :(в мешочке предметы:коробка,книжка,шапка,папка….)один ученик нащупывает предмет и называет его,остальные записывают,определяют орфограмму, подбирают проверочное слово и тоже записывают(коробка-коробочка …)**

***Несколько учеников работают по карточкам***

**1 карточка Вставь пропущенные буквы, устно подбери проверочные**

**слова:**

берё…ка бесе…ка лё…кий

кру…ка доро…ка у…кий

голу…ка ска…ка ре..кий

**2 карточка** **Спишите, вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите проверочные слова. Подчеркните слова, в которых букв больше чем звуков**.

*Коля и Валера отправились в ле…(\_\_\_\_\_\_) за гр…бами(\_\_\_\_\_\_\_\_). В ельнике было много м…слят(\_\_\_\_\_\_\_\_) со сколь…кими(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) шля…ками(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Под ги…кими(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ве…ками(\_\_\_\_\_\_\_\_) берё…ки(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) мальчики нашли гри…ки(\_\_\_\_\_\_\_\_\_)-боровики на ни…ких(\_\_\_\_\_\_\_\_\_) но…ках(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

**III. Самоопределение к деятельности.**

На доске записаны слова: ***сне…, сне…ки ,моро… ,варе…ки, сугро…, шу…ка***- Какая тема объединяет эти слова?(Зима)

- С какого звука начинается слово «зима»?

- Какой буквой на письме обозначается звук [з[?(З)

- Назовите парный согласный звуку [з[-/с/

***(Работа в парах)***

- На какие группы можно разделить эти слова? **(с парной согласной на конце и в середине слова)**

- Кто сформулирует тему урока? (-Парные согласные в корне слова)

-Запишите эти слова и подчеркните парные согласные в корне слова.

**IV. Работа по теме урока.**

- Сегодня мы будем учиться писать слова с парными согласными в корне слова.

- Откройте пожалуйста учебники на стр.114и прочитайте задание к упр.215.

- Прочитайте текст.

- Ребята, мы спишем только первое предложение и подчеркнем изученные орфограммы,затем выполним

звукобуквенный разбор слова «мороз». **(1 ученик у доски)**

**V. Физкультминутка(музыкальная)**

Диск-приложение (распределить слова по корзинам со звонкими и глухими согласными)

Подберите поверочные слова.

**VI. Продолжение работы по теме.**

- Продолжаем наш урок.

- Прочитайте задание к упр.217. как можно озаглавить этот текст.

- Устно подберите проверочные слова, если кому-то будет сложно попросите помощь одноклассников(работа в парах)

- ДИСК (вставить пропущенные буквы и подобрать проверочные слова)

***Вывод: чтобы не ошибиться в написании слов…***

**VII. Рефлексия.**

**«Не подведи свой ряд»**

- Сейчас я раздам вам карточки со словами. Ученики, какого ряда справятся быстрее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИГРУ... КА  ИЗБУ...КА  КОРМУ... КА  БЕРЁ...КА  ПУГО...КИ  САЛА...КИ  ШУ...КА  ВАРЕ...КИ  ДОРО...КА | ГЛА...КИ  ГУ...КИ  МОРКО...КА  НО...КИ  ИЗБУ...КА  СУГРО...  ИГРУ...КА  НО...КИ  СКА...КА | ША...КА  ГЛА...КИ  САПО...КИ  КО...КА  КЛЮ...КА  СНЕ...КИ  КОРМУ...КА  ДОРО...КА  САЛА...КИ |

- Оцените свою работу на уроке. Нарисуйте смайлики.

**VIII. Подведение итогов.**

- Какие задания на уроке вызвали затруднения?

Я ЗНАЮ… Я УМЕЮ… Я МОГУ…

- Выставление оценок.

- Домашнее задание упр.217 стр.114

**1 карточка Вставь пропущенные буквы, устно подбери проверочные**

**слова:**

берё…ка бесе…ка лё…кий

кру…ка доро…ка у…кий

голу…ка ска…ка ре..кий

**2 карточка** **Спишите, вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите проверочные слова. Подчеркните слова, в которых букв больше чем звуков**.

*Коля и Валера отправились в ле…(\_\_\_\_\_\_) за гр…бами(\_\_\_\_\_\_\_\_). В ельнике было много м…слят(\_\_\_\_\_\_\_\_) со сколь…кими(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) шля…ками(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Под ги…кими(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ве…ками(\_\_\_\_\_\_\_\_) берё…ки(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) мальчики нашли гри…ки(\_\_\_\_\_\_\_\_\_)-боровики на ни…ких(\_\_\_\_\_\_\_\_\_) но…ках(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

**1 карточка Вставь пропущенные буквы, устно подбери проверочные**

**слова:**

берё…ка бесе…ка лё…кий

кру…ка доро…ка у…кий

голу…ка ска…ка ре..кий

**2 карточка** **Спишите, вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите проверочные слова. Подчеркните слова, в которых букв больше чем звуков**.

*Коля и Валера отправились в ле…(\_\_\_\_\_\_) за гр…бами(\_\_\_\_\_\_\_\_). В ельнике было много м…слят(\_\_\_\_\_\_\_\_) со сколь…кими(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) шля…ками(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Под ги…кими(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ве…ками(\_\_\_\_\_\_\_\_) берё…ки(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) мальчики нашли гри…ки(\_\_\_\_\_\_\_\_\_)-боровики на ни…ких(\_\_\_\_\_\_\_\_\_) но…ках(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

**1 карточка Вставь пропущенные буквы, устно подбери проверочные**

**слова:**

берё…ка бесе…ка лё…кий

кру…ка доро…ка у…кий

голу…ка ска…ка ре..кий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИГРУ... КА  ИЗБУ...КА  КОРМУ... КА  БЕРЁ...КА  ПУГО...КИ  САЛА...КИ  ШУ...КА  ВАРЕ...КИ  ДОРО...КА | ГЛА...КИ  ГУ...КИ  МОРКО...КА  САПО...КИ  ИЗБУ...КА  СУГРО...  ИГРУ...КА  СНЕ...КИ  СКА...КА | ША...КА  ГЛА...КИ  САПО...КИ  КО...КА  КЛЮ...КА  СНЕ...КИ  КОРМУ...КА  ДОРО...КА  САЛА...КИ |