

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ – МАЙОРА МИХАИЛА
САНДРОВИЧА БАРОЕВА»

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «09» 04 2021г.

Утверждаю:
Врио директора Цгоева С.А.
«09» 04 2021г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ШИ им. М.С. БАРОЕВА ЗА 2020 ГОД

с. Гизель 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел II. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗДЕЛ III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗДЕЛ IV. ЛЬГОТНОЕ ПИТАНИЕ

РАЗДЕЛ V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА КОНЕЦ 2020 ГОДА

РАЗДЕЛ VI. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШИ ИМ. М.С.БАРОЕВА

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ ШИ им. М.С. БАРОЕВА проводилось в соответствии со следующими нормативными документами федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ГБОУ ШИ им. М.С. БАРОЕВА ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Полное наименование в соответствии с уставом	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ – МАЙОРА МИХАИЛА САНДРОВИЧА БАРОЕВА»
Адрес: юридический	363125, РСО-Алания, с. Гизель ул. Барбашова, 117
Адрес: фактический	363125, РСО-Алания, с. Гизель ул. Барбашова, 117
Телефон	8-(86738)-3-52-72;
e-mail, сайт школы	gizel-int@edu15.ru
Устав (с изменениями и дополнениями)	Принят: Общим собранием учреждения 25.12.2018г.; Согласован: Министр государственного имущества земельных отношений РСО-Алания от 09.01.2019г; Утвержден: Врио Министра образования и науки РСО-Алания от 28.12 2018г. №1142
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
Учредительный договор	№90 от 21.12. 2007г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 15, № 000845515, от 05.09.2007г., Инспекция ФНС по Пригородному району РСО - Алания, ИНН 1512010444, КПП 151201001
Свидетельство о внесении записи в ЕГР юридических лиц	Серия 15, № 000845514, от 23.12.2011г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Пригородному району РСО Алания, ОГРН 1021500978510, ГРН 2111512006274
Свидетельство о праве на имущество	Серия 15АЕ, №768756, от 20.07.2007г., УФСРС по РСО - Алания
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 15АЕ, №548180, от 10.03.2003г., Управление ФС государственной регистрации,

	кадастра и картографии по РСО - Алания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 15ЛО1 №0001646, от 03.06.2020г. - бессрочно, Министерство образования и науки РСО - Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15А02, №0000165, от 05.06.2020г. Срок действия до 05.06.2026г., Министерство образования и науки РСО – Алания
Директор	Цгоева Светлана Авдуловна
Режим работы школы	Занятия в школе проводятся в одну смену. Во второй половине дня проводится воспитательная внеурочная деятельность с круглосуточным пребыванием обучающихся

Общие сведения об организации

В населенном пункте кроме ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева находятся ДОУ №8, СОШ № 1, 2, МБУДО «Детская музыкальная школа», ДЮСШ №2, МКУ ДК.

С целью создания условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся, реализации углубленного обучения школа тесно взаимодействует с СОРИПКРО, Северо-Осетинским государственным университетом им. К.Л. Хетагурова, СОГМА, СОГПИ, СКГМИ.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

- ✓ Начальное общее образование
- ✓ Основное общее образование
- ✓ Среднее общее образование

Структура образовательного учреждения и система управления

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ



- ✓ Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Цгоева Светлана Авдуловна	Директор
2.	Дзгоева Эдита Шалвовна	Заместитель директора по УВР
3.	Каргаева Этери Черменовна	Заместитель директора по НМР
4.	Касаева Фатима Борисовна	Старший воспитатель
5.	Гобеева Марина Сергеевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива школы

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Профсоюзный комитет
- ✓ Совет старшеклассников

В школе функционирует 6 методических объединений: 1)МО филологии; 2)учителей естественно - математического цикла; 3)учителей начальных классов; 4)учителей технологии, ОБЖ и физической культуры; 5)учителей общественных наук; 6)классных руководителей; 7)воспитателей. Руководство методическими объединениями осуществляет методический Совет, в состав которого входят все руководители предметных МО, директор школы и заместители директора.

Выводы: Сложившаяся структура управления школой позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Образовательная деятельность

Деятельность школы регламентируется Уставом учреждения, Программой развития школы, Образовательной программой.

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования(ФГОС)

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-х классах — федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Контингент обучающихся и его структура на 01.01.2020г.

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего по школе
кол-во классов	1	2	2	2	7	2	2	2	2	1	9	0	1	1	17
кол-во учащихся в классах	25	34	31	26	116	32	39	32	26	23	152	0	8	8	276

Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2020г.

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего по школе
кол-во классов	1	1	2	2	6	2	2	2	2	2	10	1	0	1	17
кол-во учащихся в классах	33	26	37	34	130	26	29	40	32	27	154	0	12	12	296

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: переезд в другие населенные пункты РФ.

Режим работы школы

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10). Форма обучения в школе – очная.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа. Учебно-воспитательный процесс организован в 1смену. В 2020г. в школе отсутствовало профильное обучение, средняя ступень обучалась по общеобразовательной программе.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель; 5 -11кл - продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет пять рабочих дней, в 5-11 классах составляет шесть учебных дней.

Режим дня

санаторной школы-интерната им.М.С. Бароева

Утренний туалет, зарядка --- 7.30 –8.00

I Завтрак ---8.00 – 8.20

Утренняя самоподготовка --- 8.20 - 8.50

Учебные занятия --- 9ч.00мин. – 12.20/13.10(начальная школа),
---9ч.00мин. – 14.00(основная школа)

II Завтрак --- 11.20 ---11.40

Продолжительность уроков – 40 минут (перемены по 10 мин)., большая перемена одна
- продолжительность 20 мин.

III Обед:

1 смена (1-5 кл.) --- 13.00.-13.30

2 смена (6 -11 кл.) ---14.00-14.30

Пребывание на свежем воздухе, игры --- до 14.00(начальная школа)
до 15.10(основная школа)

Самоподготовка --- I смена(начальная школа) - 14.00 - 16.30

15.10 – 15.20(перемена)

II смена(основная школа) - 15.20 – 17.50

16.30 – 16.40(перемена)

IV Полдник ---- 16.30

Отдых, игры, занятия с педагогами доп. образования

16.30 - 17.50 (1- 5 классы)

18.00 – 19.20 (6-11 классы)

V Ужин --- 19.00

Отдых --- 20.00 – 21.00

Вечерний туалет --- 21.00-21.30

Сон --- 21.30мин. – 7.20

Время занятий: с 09:00 до 14.00

Расписание звонков:

1 урок – 09.00-09.40 перерыв 10минут

2 урок – 09.50-10.30 перерыв 10 минут

3 урок - 10.40-11.20 перерыв 20 минут (второй завтрак)

4 урок - 11.40-12.20 перерыв 10 минут

5 урок - 12.30-13.10 перерыв 10 минут

6 урок - 13.20-14.00

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В 2020г. количество детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ составляло 6 человек: 1чел.- в 1а кл.(Каргиева М.Р.-ОВЗ), 1чел.-во 2а кл.(Каргиева Е.Р.-ОВЗ), 1чел.- в 3а кл.(Караев Ч.Б.), 1чел.- в 5б кл.(Цидаев Ч.Б.- ОВЗ, инвалид), 1чел.-в 8а кл.(Карацева К.Р.- инвлид), 1чел.- в 10а кл. (Хетеев Х.К.- инвалид)

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья учителями школы разработаны оптимизированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы: В школе созданы условия для получения учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, а также с учетом реальных возможностей образовательного учреждения для обеспечения последующей интеграции детей с ОВЗ в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством	Да

образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5,6,7.8,9,10 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РЕЖИМ И УСЛОВИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТА

В 2019 – 2020 учебном году занятия в школе-интернате проводились в одну смену. ОО работала по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах и шестидневной рабочей неделе в 5-11-х классах. Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы групповые, индивидуальные занятия, работа кружков. Режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, особенно для внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Тепловой режим соответствовал нормам. В течение учебного года горячими обедами было охвачено 276 обучающихся и для 80 воспитанников с круглосуточным пребыванием было организовано 5-ти разовый прием пищи.

Школа-интернат имеет достаточное кадровое обеспечение. Из 35 педагогов школы у 31- высшее образование; 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 8 учителей – первую категорию и 7 человек соответствуют занимаемой должности. Звание Заслуженный учитель РСО-Алания имеет учитель математики Кубалова А.Ш. В школе - интернате работают 27 воспитателей. Из них 1 категорию имеют 4 воспитателя.

II. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

По итогам 2019-2020 учебного года промежуточную аттестацию успешно прошли 245 обучающихся из 245 (1– 8кл.), т.е. успеваемость соответственно составила 100 %. По итогам учебного года в следующий класс переведены все учащиеся. Динамика степени обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение степени обученности выпускников начальной школы и учащихся основной ступени за последние три года следующая:

На конец 2019-2020 учебного года в ГБОУ школе-интернате им.М.С.Бароева насчитывалось 276 обучающихся.:

1 – 4 классы – 117 чел.;

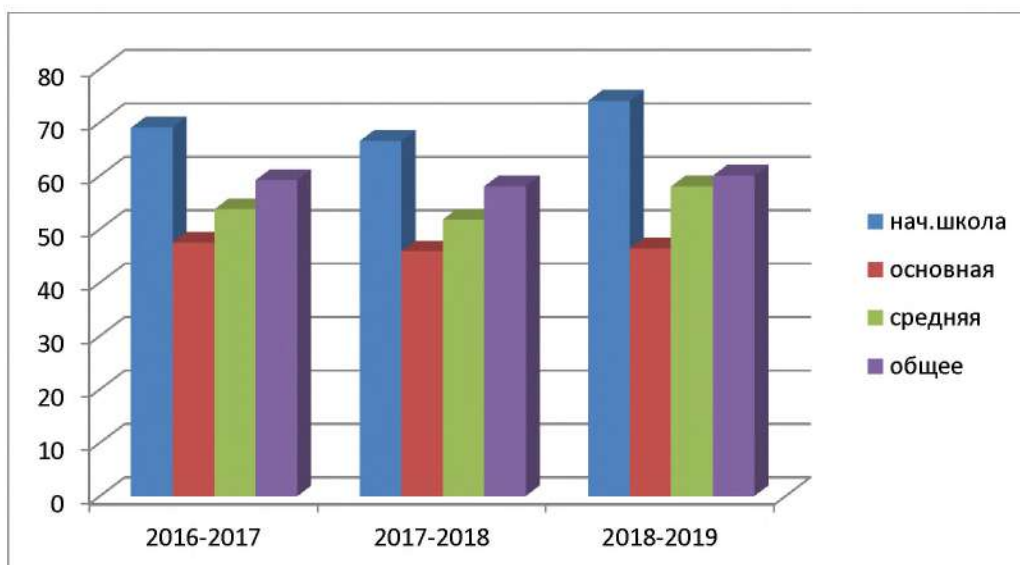
5-9 классы – 151 чел.;

10-11 классы – 8 чел.

В истекшем учебном году педагогический коллектив школы-интерната им.М.С.Бароева работал над решением следующих задач:

- Реализация основных требований стандарта нового поколения.
- Введение ФГОС начального общего образования в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СО в 10 классе.
- Повышение качества образования обучающихся за счет внедрения инновационных технологий.
- Сохранение здоровья обучающихся.
- Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься вопросами обучения и воспитания.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2016-2017	69	47,5	53,7	59,2
2017-2018	66	45,8	52	57,8
2018-2019	74,1	46,4	56,6	58,4
2019-2020	76,9	69,9	94,2	80,43



Сравнительный анализ результатов качества образования по классам показал:

Классы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2а	100%	33,3	4,3
2б	100%	17,7	4,2
3а	100%	62,5	4,4
3б	100%	66,7	4,6
4а	100%	42,9	4,2
4б	100%	54,6	4,2
5а	100%	47	4,1
5б	100%	23	4,1
6а	100%	30	4,1
6б	100%	36,8	4,2
7а	100%	35	4,3
7б	100%	20	4
8а	100%	53,3	4,3
8б	100%	30,8	4
9	100%	43,5	4,2
11	100%	100	4,8
Итог	100%	43,6	4,4

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2018-2019	99,4%	44,8	4,4
2019-2020	100%	43,6	4,4

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с качеством знания прошлого учебного года увеличилось на 1,2% ,что подтверждают данные

таблицы.

Однако существует проблема низкого качества знаний в некоторых классах(2а,2б,5б,6а,7б,8б), что объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении некоторых классов и качестве обучения.

Количество отличников в этом учебном году по сравнению с 2 предыдущими учебными годами составляет :

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общее количество
2017-2018	14(11,4%)	8(5,26%)	0	22(5,56%)
2018-2019	11 (8,7%)	5 (2,9%)	2(6,9%)	18 (6,17%)
2019-2020	15(13%)	11(7,3)	2(25%)	28(10%)

Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения) в сравнении за последние 3 года составляет:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2017-2018	23(17,7%)	38(27,4%)	14 (53,7%)	75(32,9%)
2018-2019	25 (20,7%)	47 (29,6%)	15 (52%)	87 (34,1%)
2019-2020	27(23%)	38(25%)	6(75%)	71(26%)

Анализ результатов ГИА - 2020

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2020»

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, правилами проведения экзаменов в форме ЕГЭ-2020 с

особенностями, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции

При подготовке к ГИА коллектив педагогов ставил перед собой следующие цели:

- определение качества подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2019 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2019 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях городских методических объединений по предметам где рассматривались вопросы подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ школе - интернате было 8 выпускников 11-го класса. Допуском выпускников к экзаменам в 2019-2020 учебном году стало Итоговое сочинение, которое писали в декабре 2019 года. Все выпускники 11 класса справились с работой и получили «зачет».

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали один обязательный экзамен - русский язык. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Предметы по выбору.

Лучшие/худшие предметные результаты по ОО

Предмет	Русск.яз	Матем Проф.	Биология	Химия	Физика	История	Общество
ФИО учителя	Кассохова Т.К.	Таучелова С.Н.	Королева Л.Б.	Яхъяева К.И.	Дзгоева Э.Ш.	Сидакова М.И.	Сидакова М.И.
Количество обучающихся выбравших предмет	обязат	4	6	5	4	2	4
Количество обучающихся преодолевших порог	8	3	4	4	4	1	2
Количество обучающихся набравшие максимальные баллы	2	0	1	1	0	0	0
Средний балл по предмету	58	35	46	50	41	31	47

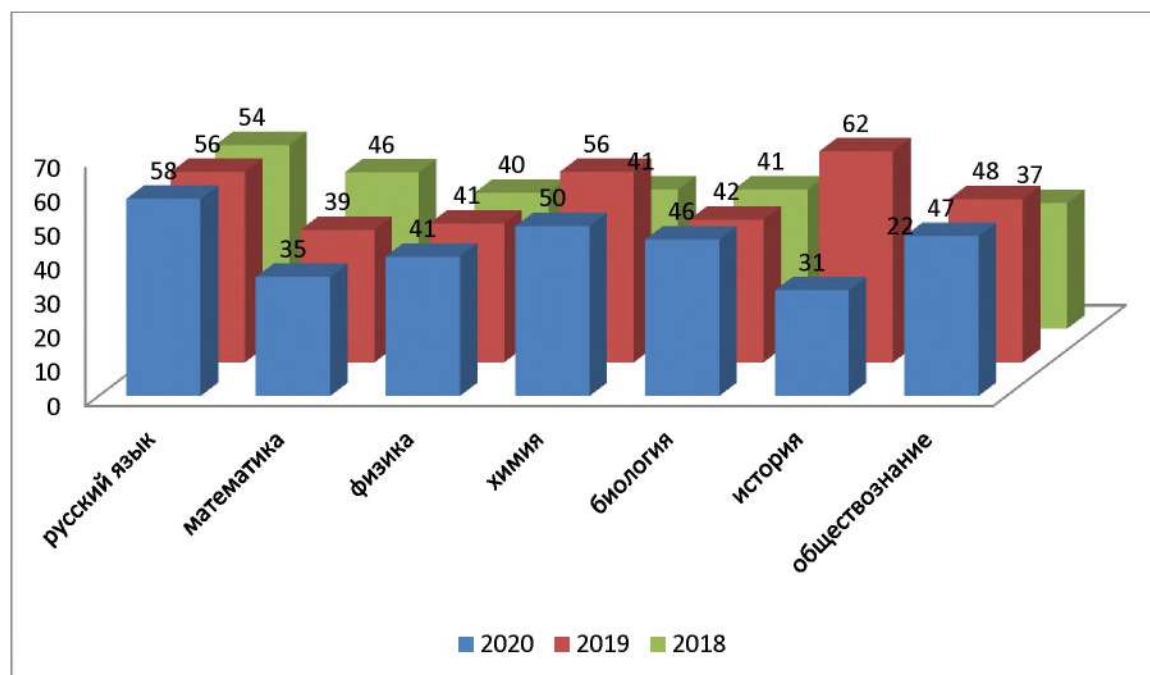
Лучший результат – русский язык

Худший результат – история и обществознание

Касоева Эвелина получила аттестат особого образца и подтвердила его полученными баллами на ЕГЭ.

Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года.

№	Предмет	2018	2019	2020
1	Русский язык	54	56	58
2	Математика (профильная)	46	39	35
3	Физика	40	41	41
4	Химия	41	56	50
5	Биология	41	42	46
6	История	22	62	31
7	Обществознание	37	48	47



1. Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по следующим предметам: по русскому языку (на 2 б), биологии(на 4 балла)
2. Понижение среднего балла по математике, химии, истории. обществознанию

Сравнение результатов ЕГЭ с результатами ОГЭ у каждого выпускника

№ п/п	ФИО	Русский язык		Математика	
		ОГЭ	ЕГЭ (мин.гр-36)	ОГЭ	ЕГЭ (мин.гр-27)
1.	Адзиев Д.А.	4	49 (3)	4	47 (4)
2.	Бедоев В.С.	5	58 (4)	5	-
3.	Дзедисова М.К.	5	80 (5)	5	-
4.	Касоева Э.Б.	5	78 (5)	5	-
5.	Кисиев Х.И.	5	60 (4)	4	39 (3)
6.	Лохов А.А.	5	43 (3)	4	23 (2)
7.	Макиев К.А.	5	56 (3)	4	33 (3)
8.	Хозиева А.И.	5	39 (3)	4	-

Сравнение результатов ЕГЭ с годовыми оценками

№ п/ п	ФИО	Русск.яз МБ-36		Матем МБ-27		Биолог МБ-36		Химия МБ-36		Физика МБ-36		История МБ-32		Общество МБ-42	
		год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ
1.	Адзиев Д.А.	4	49 «3»	5	45 «4»	5	23 «2»	5	-	5	40 «3»	4	-	4	-
2.	Бедоев В.С.	5	58 «4»	5	-	5	51 «3»	5	56 «4»	5	-	4	47 «3»	4	39 «2»
3.	Дзедисова М.К.	5	80 «5»	5	-	5	60 «4»	5	30 «2»	5	-	5	-	5	-
4.	Касоева Э.Б.	5	78 «5»	5	-	5	68 «4»	5	77 «5»	5	-	5	-	5	-
5.	Кисиев Х.И.	5	60 «4»	5	39 «3»	5	-	5	-	5	40 «3»	4	-	4	51 «3»
6.	Лохов А.А.	4	43 «3»	4	23 «2»	5	23 «2»	4	50 «3»	4	46 «3»	4	15 «2»	4	60 «4»
7.	Макиев К.А.	5	56 «3»	5	33 «3»	5	-	5	-	4	38 «3»	4	-	4	37 «2»
8.	Хозиева А.И.	5	39 «3»	4	-	5	51 «3»	5	39 «3»	4	-	4	-	4	-
	СРЕДНИЙ БАЛЛ		58		35		46		50		41		31		47

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку.
- 2.Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ биологию (6 сдающих) и химию (5 сдающих)
- 3.Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по следующим предметам: по русскому языку (на 2 б), биологии(на 4 балла)
- 4.Понижение среднего балла по математике, химии, истории, обществознанию.
- 5.Не преодолели порог успешности: Адзиев Д.(биология), Бедоев В.(обществознание), Дзедисова М.(химия), Лохов А. (математика, биология, история), Макиев К. (обществознание).

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ КАК ДОПУСК К ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х классов

Для обучающихся 9-х классов итоговое устное собеседование проводилось 12 февраля 2020 года. Хотя учителями русского языка и литературы проводились различного рода подготовительные мероприятия, все же из 23 человек с первого раза положительный результат набрали 19 обучающихся. Оставшиеся 4 учащихся (Габуев Д.Г., Хетеев Х.К., Кусов Д.Ч., Солтанов Р.Г.) сдали в резервный срок (11 марта 2020 года), т.е. все 23 обучающихся 9-х классов по итогам устного собеседования были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Обучающиеся 9-х классов не сдавали экзамены в форме ОГЭ, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Все выпускники получили аттестаты по итогам промежуточной аттестации.

Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года

Сведения о выпускниках 9 класса

№	Ф.И.О.	Учреждение дальнейшего пребывания
1	Алдатов Б.А.	Северо-Кавказский строительный техникум
2	Габуев Д.Г.	ГБОУ НПО профессиональный торгово-кулинарный лицей №17
3	Гизоев А.Н.	Северо-Осетинский медицинский колледж
4	Голоев С.Б.	Северо-Кавказский строительный техникум
5	Кусов Д.Ч.	ПТУ №5
6	Лохов С.А.	Северо-Кавказский строительный техникум
7	Тхостов А.Э.	Северо-Кавказский строительный техникум
8	Хубулов С.Н.	Северо-Кавказский строительный техникум
9	Хугистова Д.А.	Северо-Осетинский медицинский колледж

10	Цибирова А.Г.	Профессиональный лицей №4

Сведения о выпускниках 11 класса

№	Ф.И.О.	Учреждение дальнейшего пребывания
1	Адзиев Д.А.	СКГМИ, горный факультет
2	Бедоев В.С.	СОГМА, факультет педиатрии
3	Дзедисова М.К.	Северо-Осетинский медицинский колледж
4	Кисиев Х.И.	СКГМИ, горный факультет
5	Касоева Э.Б.	СОГМА, лечебный факультет
6	Лохоа А.А.	СКГМИ, факультет дизайна
7	Макиев К.А.	СКГМИ (строительный колледж)
8	Хозиева А.И.	ЮОГУ им.А.А. Тибилова

Общие сведения о выпускниках 9, 11 классах

	Окончили	Продолжили обучение		10 класс	Трудоустроились
		В ВУЗ	В СУЗ		
11 кл.	8	6	2		0
9 кл.	23	0	10	13	0

ВЫВОДЫ

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11-х класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2020 году, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, продолжили обучение в СУЗ-ах и ВУЗ-ах республики и страны. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений подготовки и проведения государственной итоговой аттестации не было.

Мероприятия по снижению пропусков.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились такие мероприятия, как

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;

- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

В истекшем учебном году в школе-интернате были созданы все условия для воспитания и развития учащихся. Воспитание учащихся велось в соответствии с воспитательной концепцией, созданной на основе воспитательной программы.

Участие ОУ во Всероссийских проверочных работах

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом от 01.09.2020 №552 Министерства образования и науки республики Северная-Осетия Алания и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 с 14 сентября по 7 октября 2020 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Всероссийская предметная олимпиада.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В 2020 -2021 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252), приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания от 16.09.2020г. № 600 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в Республике Северная Осетия - Алания» с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций.

В соответствии с графиком с 12 октября по 27 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 10 предметам приняли участие 49 школьников, что составляет 24,3% от общего числа обучающихся 4-10 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	Кол-во участников школьного этапа
1	Английский язык	0	0	2	0	0	0	0	2/1,2%
2	Биология	0	0	0	0	0	0	2	2/1,2%
3	География	0	0	1	2	1	0		4/2,4%
4	История	0	0	2	0	0	0	1	3/1,8%
5	Литература	0	0	0	2	1	1	2	6/3,6%
6	Математика	9	3	4	3	2	5	3	29/14,4%
7	Обществознание	0	0	0	0	0	1	1	2/1,2%
8	Русский язык	10	1	2	4	1	3	2	23/11,4%
9	Физика	0	0	0	0	0	0	3	3/1,8%
10	Химия	0	0	0	0	0	5	3	8/4,8%

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика-14.4%, русский язык – 11.4%, химия 4,8%.

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 4,6,7,9,10 классах (от 11 до 19 чел.).

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2020-2021 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров
49(24,3%)	50(24,8%)

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ
в разрезе предметов**

№	Место	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Ф.И.О.	педагога
РУССКИЙ ЯЗЫК							
1	1	Кортнев Арсен	Маратович		4а	Тотикова Индира	Хасановна
2	1	Кисиева Диана	Ибрагимовна		4а	Тотикова Индира	Хасановна
3	1	Беликов Ахсар	Сосланович		4а	Тотикова Индира	Хасановна
4	2	Лохов Арсен	Маратович		4а	Тотикова Индира	Хасановна
5	2	Короев Эльбрус	Таймуразович		4а	Тотикова Индира	Хасановна
6	1	Цаллагова Даниелла	Хасановна		4б	Цакоева Любовь	Агубеевна
7	1	Каргаева Алана	Хетаговна		4б	Цакоева Любовь	Агубеевна
8	1	Дзуцов Давид	Алексеевич		4б	Цакоева Любовь	Агубеевна
9	1	Китесашвили Давид	Отарович		4б	Цакоева Любовь	Агубеевна
10	2	Букулов Азамат	Таймуразович		4б	Цакоева Любовь	Агубеевна
11	1	Гасинов Алан	Александрович		6а	Калтурова Эльвира	Казбековна
12	2	Мирзабеков Эльдар	Русланович		6а	Калтурова Эльвира	Казбековна
13	1	Збаровская Ева	Геннадьевна		7а	Кассохова Таисия	Николаевна
14	1	Гиголаева Милана	Ираклиевна		7а	Кассохова Таисия	Николаевна
15	1	Тегетаева Элина	Юрьевна		7б	Кассохова Таисия	Николаевна
16	2	Хачирова Алина	Алихановна		7б	Кассохова Таисия	Николаевна
17	1	Хачирова Вилена	Владимировна		8а	Кассохова Таисия	Николаевна
18	2	Тегетаева Виктория	Владимировна		9а	Отараева Оксана	Феликсовна
19	1	Маргиева Тина	Кахарбековна		9б	Отараева Оксана	Феликсовна
20	2	Дряева Милана	Салмановна		10	Калтурова Эльвира	Казбековна
21	2	Бедоев Алан	Маратович		10	Калтурова Эльвира	Казбековна
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА							
22.1	1	Хубулова Дина	Нодаровна		7б	Кассохова Таисия	Николаевна
23.2	1	Наниева Алина	Георгиевна		7б	Кассохова Таисия	Николаевна
24.3	1	Рамоновна Алина	Таймуразовна		8а	Кассохова Таисия	Николаевна
25.4	1	Тегетаева Виктория	Владимировна		9а	Отараева Оксана	Феликсовна
26.5	2	Агнаева Диана	таймуразовна		10	Калтурова Эльвира	Казбековна
27.6	2	Дряева Милана	Салмановна		10	Калтурова Эльвира	Казбековна
МАТЕМАТИКА							
28.1	2	Беликов Ахсар	Сосланович		4а	Тотикова Индира	Хасановна
29.2	2	Цаллагова Даниелла	Хасановна		4б	Цакоева Любовь	Агубеевна
30.3	1	Четоев Дзамболат	Изардиевич		5а	Таучелова Светлана	Николаевна
31.4	1	Мирзабеков Эльдар	Русланович		6а	Сланова Лида	Георгиевна
32.5	2	Гадзаов Марат	Тотразович		6а	Сланова Лида	Георгиевна
33.6	2	Агнаев Заур	Таймуразович		7б	Сланова Лида	Георгиевна
34.7	1	Збаровская Ева	Геннадьевна		7а	Кубалова Алла	Шамильевна
35.8	2	Голлоев Григорий	Альбертович		8а	Сланова Лида	Георгиевна
36.9	1	Котаева Дана	Ахсаровна		8а	Сланова Лида	Георгиевна

37.10	1	Халмурадова Адиба Хасановна	9а	Кубалова Алла Шамильевна
38.11	1	Савлохова Залина Ацамазовна	9а	Кубалова Алла Шамильевна
39.12	2	Лобанов Баграт георгиевич	9б	Таучелова Светлана Николаевна
40.13	2	Кабулов Авраам аланович	9б	Таучелова Светлана Николаевна
41.14	1	Кореева Мадина Витальевна	9б	Таучелова Светлана Николаевна
42.15	2	Бедоев Алан Маратович	10	Сланова Лида Георгиевна
43.16	1	Бедоева Дана Станиславовна	10	Сланова Лида Георгиевна
44.17	2	Габиева Лана Хвичаевна	10	Сланова Лида Георгиевна
БИОЛОГИЯ				
45.1	1	Бедоева Дана Станиславовна	10	Кореева Лариса Бексолтановна
46.2	1	Дряева Милана Салмановна	10	Кореева Лариса Бексолтановна
ИСТОРИЯ				
47.1	2	Габиева Лана Хвичаевна	10	Гизоева Ирина Гиголаевна
ФИЗИКА				
48.1	1	Бедоева Дана Станиславовна	10	Дзгоева Эдита Шалвовна
49.2	2	Габиева Лана Хвичаевна	10	Дзгоева Эдита Шалвовна
50.3	2	Дряева Милана Салмановна	10	Дзгоева Эдита Шалвовна

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: – русский язык 21 обуч-10,4%, математика–17 обуч-8,5%, литература – 6 обуч-3,6%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Увеличилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с

использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по НМР Каргаевой Э.Ч. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020- 2021 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы - интерната, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Повышению методического уровня классных руководителей и воспитателей, осмыслению их творческого роста и профессиональной карьеры, осуществлению дифференцированного подхода к организации методической работы занимается методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 17 человек, а методическое объединение воспитателей – из 27 человек. По плану работы за отчетный период были проведены 5 заседания, на которых обсуждались нормативные, организационные моменты УВР (структура составления воспитательных планов, нормативную документацию, режимные моменты работы и утверждение графика работы МО). Была озвучена тема методической работы.

Тема работы МО: «Совершенствование современного подхода к организации воспитательной работы в школе-интернате через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС»

Цель: Изучение педагогами новых моделей образовательной деятельности с детьми, повышение профессионального мастерства в соответствии с новыми требованиями.

Задачи:

1. Построение воспитательной работы в соответствии с приоритетными направлениями образовательно-воспитательной системы школы.

2. Соблюдение дифференцированного подхода в методической работе, оказание систематической, целенаправленной помощи и поддержки членам методического объединения.

3. Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег.

4. Совершенствование навыков анализа педагогической деятельности с целью дальнейшего прогнозирования, планирования и более успешной организации воспитательной деятельности

5. Включение в работу новых форм методической работы.

6. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

Основные направления методической работы:

1. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной

деятельности в санаторной школе-интернате.

2. Ознакомление с документами Министерств образования и науки РФ и РСО-Алания и реализация их требований по разным направлениям воспитательной работы.

3. Активизация работы членов МО по повышению профессиональной компетенции в области применения ИКТ.

4. Участие в педагогических советах и других общешкольных мероприятиях.

6. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации, курсовой переподготовки.

7. Совместная работа учителя и воспитателя, социального педагога по формированию знаний, умений

и навыков у учащихся,

8. Организация взаимопосещений внеклассных занятий, самоподготовок, спортивных часов, коллективных и групповых занятий с целью поиска новых, интересных форм работы с детьми, распространения передового педагогического опыта.

Повышение научно-методического уровня воспитателей:

1. проведение открытых мероприятий;

2. участие в работе школьных, районных, республиканских семинаров, конференций;

3. участие в конкурсах различного уровня;

4. семинары методического объединения

5. самообразование;

6. консультации по вопросам методики обучения и воспитания;

7. отчёты педагогов о работе над методическими темами.

Курсовая подготовка

Важным направлением работы администрации школы - интерната является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2020 году 10 педагогов (классные руководители и воспитатели) прошли онлайн курсы повышения квалификации при ООО « Центр инновационного образования и воспитания», а 7 воспитателя прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе при СОРИПКРО по теме «Развитие профессиональных

компетенций воспитателей образовательных организаций в контексте требований профстандарта» в объеме 108 часов (с 10.02.2020 по 29.02.2020г.)

Самообразование классных руководителей и воспитателей

Большое внимание в работе педагогов уделяется самообразованию. Каждым классным руководителем и воспитателем определена тема самообразования, поставлены задачи на год, определены знания и умения детей, разработаны диагностические индивидуальные карты уровня воспитанности обучающихся.



Воспитательная работы школы - интерната направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

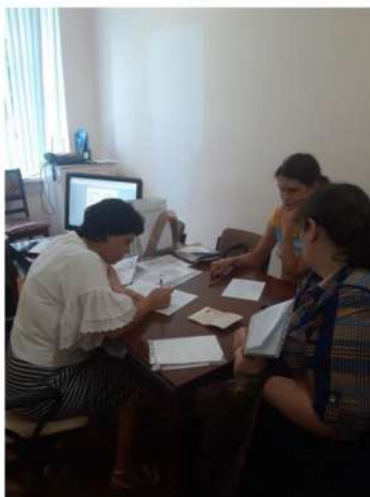
Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Проведенные открытые мероприятия показали: классные руководители и воспитатели используют в своей работе современные воспитательные технологии, информационные технологии, уделяют большое внимание наглядности, что оказывает влияние на повышение уровня проведения занятий.

Прием детей в 1-й класс



Направлен ия деятельнос ти	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Гражданско - патриотичес кое	Акция «С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА!» 	20.02. 2020г - 23.02.2020г.	Кл.руководители воспитатели 1-11кл
	Акция « Афганистан – наша память и боль» 	15.02 2020г	Дзедисова Г.Я., классные руководители, воспитатели



Акция «Георгиевская лента», приуроченная ко Дню победы

28.04. 2020г

Кл.руководители,
воспитатели
1-1кл



	Акция «День России» 20 февраля в рамках акции «Память вечна» под руководством АМС Пригородного района состоялось возложение венков и цветов к памятникам погибших в с.Гизель. В этой акции приняли участие учащиеся старших классов и педагоги 	20.02. 2020г	Кл.руководители, воспитатели, учащиеся 8 – 11 кл.
	4) Конкурс чтецов «И помнит мир спасённый» 	03.05. 2020г	Учителя филологи, воспитатели
	В рамках республиканской акции, посвященной 17 – ой годовщине со дня трагедии схода ледника «Колка» в Кармадонском ущелье учащиеся 7 - 11 классов почтили память погибших возложением цветов к памятнику ЖЕРТВАМ СХОДА ЛЕДНИКА «КОЛКА» 20.09.19г. 	20.09. 2020г	Касаева Ф.Б., воспитатели и учащиеся 7 – 11 классов

			
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки антитеррора 	04.09.-10.09. 2020г.	Старший воспитатель, кл.руководители, воспитатели 1- 11кл

			
«Вы в нашей памяти...» - урок, посвященный Бесланской трагедии 		04.09. 2020г.	Старший воспитатель, кл.руководители, воспитатели
День Героев России – Встреча с Героем России Куковым В.П.		12.12 2020г	Касаева Ф.Б., Ученический совет, воспитатели, классные

		руководители
Духовно- нравственно е	Акция «Собери первоклассника в школу» 	Сентябрь 2020г



День Матери – цикл мероприятий



Благотворительная акция «Рождественский подарок от Главы»



26.11.2020

Классные
руководители,
Воспитатели,
Ученический
совет

29.12. 2020

Старший
воспитатель,
социальный
педагог

	Акция « Подарок от Деда Мороза» (ежегодная акция – новогодние подарки от начальника ОВД Пригородного района МВД РСО-Алания Гутиева А.Р.) 	27.12.2020г.	Пригородный ОВД Старший воспитатель,
	Большой этнографический диктант -40 участников 	04.11. 2020	Педагоги 1-10 кл.
	«Широкая масленица» - общешкольное традиционное мероприятие	17.03. 2020	Дадьянова Н.К., Джелиева А.Ф., Баразгова М.М.,

			воспитатели 1-9кл
«Знай свои корни» - экскурсия на святыне места в Куртатинском ущелье  Всероссийский открытый урок – шоу профессий «Большая стройка»  Открытый онлайн урок «Россия – страна добрых дел»	20.04.2020г 19.11.2020г 04.12.2020г	Дзебисова Г.Я. Дзгоева Э.Ш., КасаеваФ.Б., классные руководители, воспитатели Дзгоева Э.Ш., КасаеваФ.Б., классные	



Урок цифры - Нейросети и коммуникации



Юбилейные мероприятия (месячник), посвященные 120 –летию со дня рождения В.И.Абаева



руководители,
воспитатели

23.11.-
13.12.2020

Дзгоева Э.Ш.,

Касаева Ф.Б.,
классные
руководители,
воспитатели

Ноябрь-
декабрь
2020г

Учителя–
филологи,
классные
руководители,
воспитатели

Физкультурно – оздоровительное направление	Ежегодная традиционная спартакиада «День здоровья» 	05.10.2020г	Старший воспитатель, учителя физкультуры, педагог ОБЖ, кл.руководители, воспитатели
	Районная спартакиада педагогов, посвященная Дню учителя 	05.10.2020г	Учителя, воспитатели Марзоева М.М., Дзедисова Г.Я., Барзгова М.М., Томаева И.А., Кубалова А.К., Моргоева Э.А. Дадьянова Н.К.



Сдаем нормы ГТО



октябрь-
ноябрь
2020г

учителя
физкультуры,
педагог ОБЖ

	«А ну-ка, мальчики!» - конкурс, приуроченный к празднику 23 февраля 	10.02. 2020г	Воспитатели 1-4 кл, уч.физкультуры
	«Сильные, смелые, ловкие! » 	07.04. 2020г	Воспитатели 5-х классов, учитель физ-ры
	Турнир по мини футболу между школами Пригородного района. Первое место заняли наши воспитанники. Тренер Царитов Э.М. 	Ноябрь 2020г	Царитов Э.М.

	Мастер класс по Аланской сабле и традиционной стрельбе из лука (ВВПОД Юнармия РСО – Алания и спортивный клуб «Аскалон») Конкурс « Краса и доблесть Юнармии Пригородного района» 1 место	17.12.2020 18.12.2020г	ВВПОД Юнармия РСО – Алания и спортивный клуб «Аскалон», учителя физкультуры Касаева Ф.Б., Голоева М.К., Гизоева И.Г.
--	--	--	---



Месячник по профилактике вредных привычек

Ноябрь-декабрь 2020г

Социальный педагог, старший воспитатель, школьный инспектор ПДН, воспитатели, кл.руководители





Мы – против наркотиков



ноябрь
2020г

Старший
воспитатель,
соц.педагог,

Воспитатели,

кл.руководители
1-10кл.

	 Всероссийский детский конкурс детских рисунков «Дети против коррупции» - 2 место 	11.11.2020г	Томаева И.А., Гадиева А.В.
1) Уроки антитеррора и тематические занятия и тренировки по экстренной эвакуации в случае пожаров и угрозы террористических актов;		07.09-15.09. 2019г.	Старший воспитатель, социальный педагог, педагог ОБЖ, сотрудник пожарной службы



Месячник профилактики ДДТ «Безопасная дорога»;

сентябрь
2019г

Старший
воспитатель,
воспитатели 1-9кл

Дорожные знаки



Инструктаж по ПДД « Мы идем в школу»



1) Акция « За здоровый образ жизни в период пандемии коронавируса»

01.04. 2020г

Старший воспитатель,
медработники,
педагоги школы - интерната



Массовая вакцинация против гриппа



Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства», «Мы против террора»...

декабрь
2020г

Декабрь
2020

Старший
воспитатель,
педагог-психолог,
инспектор ПДН,

воспитатели и
классные
руководители 1-
10кл

	   Декада толерантности 	1-10 декабря	Старший воспитатель, педагог -психолог, инспектор ПДН, воспитатели, классные руководители 1-10кл
	2) Круглый стол «Профилактика наркомании в подростковой среде»	25.10.2020г	Социальный педагог, старший воспитатель, воспитатели 7-10кл



Экологическое направление

1) Акция «Трудовой десант» по уборке школьной и пришкольной территории

2 – я суббота месяца

Кл.руководители, воспитатели, техперсонал



			
	Месячник охраны здоровья, предотвращения вредных привычек «Здоровое поколение» и воспитания толерантности и формирования культурных отношений 	Ноябрь 2020г	Воспитатели, медработники, кл.руководители, инспектор ПДН
	Всемирный день Земли. Всероссийский открытый урок «Вместе будет ярче». 	21.04. 2020г	Дзедисова Г.Я.
	1) День птиц	апрель 201г	4 а,б классы

			
	3) Экскурсия в зоологический музей СОГУ 	25.04. 2020г	Дзебисова Г.Я.
	Конкурс - выставка поделок из природного материала 	28.09. 2020г	Учителя технологии
Художественно – эстетическое направление	Конкурс плаката «Никто не создан для войны» В канун празднования Дня Победы и в целях приобщения учащихся к патриотическому, эстетическому и духовно – нравственному воспитанию , привития любви к родному краю 27 апреля состоялся конкурс плаката на военную тему. Приняли онлайн - участие все классы, отнеслись добросовестно и прониклись душой.	27.04. 2020г	Учитель ИЗО ., воспитатели 1 – 11 кл

			
	Юбилейная неделя, посвященная 161-летию со дня рождения Коста « О, если б запел по другому» а) конкурс плаката « Коста – художник»;   б) районный конкурс поэзии « Къоста – нае маъсыг»-1 бынат Гуырцъыты Кристинае	8 – 15 октября 2020г	Старший воспитатель, МО филологов, МО воспитателей, учителя ИЗО и музыки, кл.руководители, Персаева И.И.



в) школьный конкурс творческих работ и классных мероприятий «Нæхи Къоста», «Къоста æмæ сабитæ», «Дни Коста»



«Весь мир – мой храм...»- литературно -

музыкальная композиция

(учителя филологического цикла)



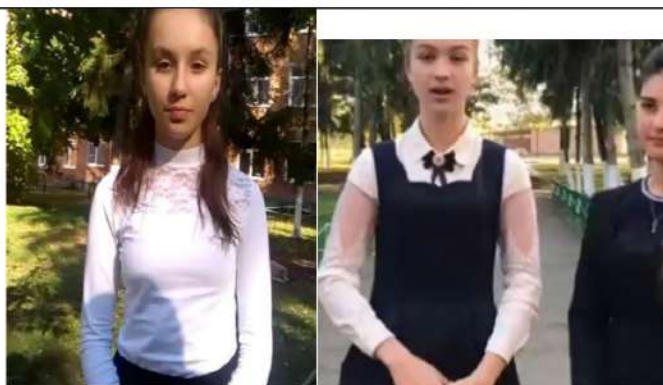
День самоуправления



Спасибо, учитель! - онлайн - акция



Апрель 2020



Æз дзыллæйæ къаддæр куы дарин...



«Рагон нæртон лæгау зарын куы зонин...»



Коста и дети...



г) экскурсии в Дома – Музеи Коста(с.Нар, г.Владикавказ, осетинский театр)



д) Авторон æмдзæвгæтæ Къостайæн



Флешмоб «Коста и мы»



	День космонавтики В старших классах были проведены онлайн уроки – лекции, внеклассные мероприятия об освоении космоса, посмотрели фильм, а итоговым стала викторина, включающая в себя вопросы о космонавтах, космических аппаратах и небесных телах.  Акция ко Дню космонавтики «Звезды яркие горят, космос ждет своих ребят» с целью расширения представления детей о космическом мире и о полетах была представлена в виде небольших видеофильмов, сообщений детей и воспитателей нач.классов; а окончание акции ознаменовала удивительная выставка рисунков детей и конкурс онлайн стихотворений «Улыбка Гагарина», где наши дети заняли 9 призовых мест в трех возрастных категориях.  	12.04. 2020г	Дзгоева Э.Ш., Воспитатели, Чемисов Алан – руководитель районного детского движения «Юнармия»
	Посещение сельской библиотеки– внеклассное открытое мероприятие в 1 классах	25.02. 2020г	Касаева Ф.Б., Гадиева А.В., Марзоева М.М.,

			Томаева И.А.
Прощание с начальной школой – открытое(онлайн) школьное мероприятие	 	24.05. 2020г	Учителя, воспитатели 4-х классов
Последний школьный звонок – торжественная (онлайн) линейка	 	25.05. 2020г	Кл.руководители, воспитатели 1 – 11 классы

	  		
	«День знаний» - торжественная линейка, классные часы  	04.09.2020	Касаева Ф.Б., кл.руководители, воспитатели
	День матери – общешкольное открытое мероприятие  	27.11.2020г	Касаева Ф.Б., воспитатели 1-10 кл



Мероприятия ко Дню учителя « Славлю тебя, мой учитель»

03.10.-
05.10.2020г

Старший
воспитатель,
Агнаева Р.А.,

Джелиева А.Ф.,

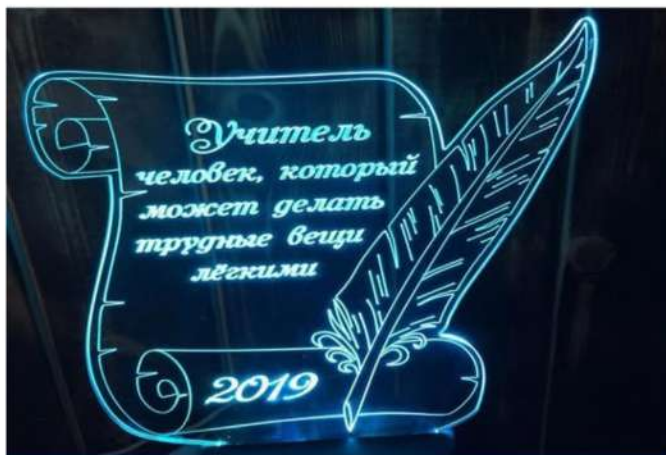
Баразгова М.М.,

Дадьянова Н.К.

кл.руководители,
воспитатели 1-
11 кл



Учитель, перед именем твоим...



Флешмоб « Для вас, учителя... »



05.10.
2020г

Профком,
педработники, уч-
ся школы



Путешествие в мир сказок - внеклассное мероприятие во 3а классе



Посещение сельской библиотеки – 3б класс



21.11. 2020

Касаева Ф.Б.,
Марзоева М.М.,
Танклаева М.М.

Томаева И.А.,
Гадиева А.В.

			
	Новый год – утренники, карнавал     	27- 28.12.2020г	Касаева Ф.Б., Агнаева З.Б., Ученический совет., воспитатели, кл.руководители 1-10 кл

	 Работа с родителями Беседы по правовому воспитанию 	19.12.2020г	
--	--	-------------	--

Социальный паспорт образовательного учреждения

1. Всего обучающихся: 276 человека
2. Всего семей: 137
3. Семьи неполные: 31,5 %;
4. Многодетные семьи: 11,7%;
5. Опекатьемые, приёмные семьи –3 %;
6. Семьи с безработными родителями –6,1 %;
7. Семьи группы риска –1,9 %;
8. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 6 (0,3% - опекаемые дети)
9. Дети, состоящие на учете в ПДН – 1 (0,1 % - Михайлова Дана).

В течение года с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведётся прямое и косвенное воздействие через посещение обучающихся на дому, встречи и беседы с родителями, систему классных собраний, диспутов, на классных часах на этическую и правовую тему совместно с классными руководителями, воспитателями, старшим воспитателем, социальным педагогом школы – интерната

Гуриевой Е.Ч. и инспектором ПДН Саутиевой И.Г.. На протяжении всего года с учащимися из «группы риска» проводилась регулярная профилактическая работа. Согласно совместному плану ОДН УУП и ПДН отдела МВД России по Пригородному району школьным инспектором проведены ряд бесед и лекций на темы: «Закон РСО-А о мере по защите нравственности и здоровья детей», «Понятия административного правонарушения», «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Вредные привычки и пути их предотвращения»... и т.д.

Выводы: Разнообразная познавательная и развивающая деятельность ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и внеурочной деятельности, что согласуется с концепцией школы - интерната, направленной на развитие модели адаптивной школы. Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим как в школе – интернате, так и в районе ее расположения.

Расписание и занятость учащихся во внеурочное время в ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева

№	Виды деятельности /ответственный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Юные футболисты» /Царитов Э.М.		15.00/ 17.00		15.00/ 17.00	
2	«Юный атлет» /Пхалагов А.А.	17.00/ 18.30		17.00/ 18.30		17.00/ 18.30
3	«Рукодельницы» /Персаева И.И.	17.00/ 18.30		17.00/ 18.30		17.00/ 18.30
4	« Акварелька» /Дзедисова Г.Я.	16.30/ 18.00		16.30/ 18.00		16.30/ 18.00
5	«Танцы народов Кавказа» /Хинчагова М.Н. Агнаева З.Б.	16.30/ 18.00		16.30/ 18.00		16.30/ 18.00
6	Драмкружок «Малусэг» /Дадыанова Н.К.		16.30/ 18.00		16.30/ 18.30	16.30/ 18.30

График работы кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста»

День недели	Ф.И.О.	Наименование кружка	Время
<u>Понедельник</u>	Моргоева Э.А.	Шахматы	14.00-16.20
	Гогаева А.К.	Информатика	14.20-16.00
	Гудиев В.З.	ОБЖ	14.20-17.00
	Каргаева Э.Ч.	Робототехника	14.00-16.20
<u>Вторник</u>	Моргоева Э.А.	Шахматы	14.00-16.20
	Гогаева А.К.	Информатика	14.20-16.00
	Гудиев В.З.	ОБЖ	14.20-17.00
	Каргаева Э.Ч.	Робототехника	14.00-16.20
<u>Среда</u>	Моргоева Э.А.	Шахматы	14.00-16.20
	Гогаева А.К.	Информатика	14.20-16.00
	Каргаева Э.Ч.	Робототехника	14.00-16.20
<u>Четверг</u>	Моргоева Э.А.	Шахматы	14.00-16.20
	Каргаева Э.Ч.	Робототехника	14.00-16.20
<u>Пятница</u>	Моргоева Э.А.	Шахматы	14.00-16.20

Объединения дополнительного образования	Руководитель объединения
Информатика(точка роста)	Гогаева А.К
ОБЖ (точка роста)	Гудиев В.З.
Юные футболисты 	Царитов Э.М.
Юный атлет 	Пхалагов А.А.

Танцы народов кавказа 	Хинчагова М.Н. Агнаева З.Б.
Акварелька 	Дзедисова Г.Я.
Рукодельницы 	Бедоева Э.К.
«Малусаг» драм.кружок  	Дадьянова Н.К.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников
Олимпиада по окружающему миру «Астра – природоведение для всех»	международный	70
Математический конкурс «Кенгуру »	международный	50
Игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	35
Игра – конкурс «Пегас»	международный	10

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Муниципальный конкурс « Амыраны рухс»	12.03.2020	муниципальное	6%
Флешмоб «Сидим дома» 	март-апрель	региональное	100%
День космонавтики 	12 апреля	региональное	60%
Всероссийская акция «Поддержи военнослужащего» 	22-30 апреля	региональное	70%
Акция «Георгиевская ленточка» 	23.04 – 09.05	всероссийское	100%
«Добро и поддержка-это мощный обобщающий фактор» Помощь малоимущим семьям 	апрель-май	всероссийское	40%

			
Акция «Мы любим вас» Слова благодарности учителям 	апрель-май	всероссийское	100%
«Мы о войне стихами говорим» 	май	Региональное мероприятие	100%
«Подвиг героев в сердцах поколений» 	май	Региональное мероприятие	40%
«Бессмертный полк» 	май	Всероссийское мероприятие	100%
«Мадалон авзаг- мадау адджын» 	май	Региональное мероприятие	70%
«Бузныг, ахуырганаг!» 	май	Региональное	100%
«Гордо носим его имя» 	май	Региональное	30%
«Сердце солдатской матери» 	май	Региональное	30%
Глобалон диктант	май	Региональное	70%

			
Акции «Малан дын най, на ирон, мадалон авзаг!» 	май	Региональное	100%
Онлайн последний звонок 	май	Всероссийское мероприятие	100%

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

II. Достижения учащихся ГБОУ ШИ им. М. С. Бароева за 2020год

№	Наименование мероприятия	дата	Ф.И.О. учащегося	класс	место	воспитатель
1	Районный конкурс поэзии «Наш Коста»	10 октября	Команда	3, 4, 7, 8, 9-ые классы	3 место (Грамота)	Тотикова И.Х., Танклаева М. Ю., Джелиева А. Ф., Баразгова М.М. Дадьянова Н. К. Касаева Ф.Б. Макиева З.С.
2	«Къостайы фæдонтæ»- журнал «Ногдзау»-ы проект «Æз дзурын Къостайыл мæхи поэतिकон рæнхъытæй»- авторские произведения детей	27 октября 1.09.19-30.03.20 (этапы)	Уч-ся 9-11 классов Учащиеся 3 «А» кл	11 чел.	Дипломы	Тотикова И.Х.
3						

4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы против коррупции»					
5	Новогодний переполох у Президентской елки	28.12.19	Опекаемые и малоимущие дети школы-интерната	15 чел.	Подарки	Классные руководители, воспитатели,

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа в 2020 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы - интерната.

В целом, воспитательная работа в школе -интернате была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей и воспитателей, совместным планом по профилактике правонарушений со старшим воспитателем, классными руководителями, социальными партнерами и медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за отчетный период 2020 года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей и воспитателей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на целый учебный год

Занятия в муниципальных учреждениях дополнительного образования:

Название кружков и секций	Количество детей, посещающих муниципальные учреждения доп. образования, руководитель.
ДЮСШ № 2 Пригородного района «Секция юных футболистов»	36 чел., Царитов Э. М.
МБУДО «Детская музыкальная школа» с. Гизель «Осетинская гармоника»	5 чел., Коцоев О.И.
МКУ ДК с Гизель «Хореография» «Вокал»	7 чел., Дзиев Т.Т 2 чел., Сокуров В. Х.
г.Владикавказ «Спортивные секции» и кружки «Хореографии»	

Профилактика правонарушений

В течение года с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведётся прямое и косвенное воздействие через посещение обучающихся на дому, встречи и беседы с родителями, систему классных собраний, диспутов, на классных часах на этическую и правовую тему совместно с классными руководителями, воспитателями, старшим воспитателем, социальным педагогом школы – интерната Гуриевой Е.Ч. и инспектором ПДН Саутиевой И.Г... На протяжении всего года с учащимися из «группы риска»(дети под опекой) проводилась регулярная профилактическая работа. Согласно совместному плану ОДН УУП и ПДН отдела МВД России по Пригородному району школьным инспектором проведены ряд бесед и лекций на темы: «Закон РСО-А о мере по защите нравственности и здоровья детей», «Понятия административного правонарушения», «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Вредные привычки и пути их предотвращения»... и т.д. Неоднократно посещали семьи с целью выявления жилищно-бытовых условий.

Регулярно проводятся занятия со школьным инспектором ПДН по профилактике правонарушений и вредных привычек Саутиевой Илитой Георгиевной.

Вопросы организации работы с неблагополучными семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики, педагогических советах, совещаниях директора. Данные дети привлекаются к участию в общественных мероприятиях, с ними систематически проводятся беседы инспектором ПДН и школьным социальным педагогом. Постоянное наблюдение, консультирование этих родителей и самое главное их детей, наших учащихся, приносит «свои плоды» и помогает совместно с другими специалистами, классными руководителями и воспитателями, администрацией школы найти правильное решение и выход из кризисных ситуаций в этих семьях.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровьесберегающим технологиям. Все классные руководители и воспитатели продолжали работать по направлению здоровьесберегающих технологий, целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

VI. Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа в 2020 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы - интерната.

В целом, воспитательная работа в школе -интернате была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей и воспитателей, совместным планом по профилактике правонарушений со старшим воспитателем, классными руководителями, социальным педагогом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей и воспитателей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми

остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на целый учебный год.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе – интернате осуществлялась следующая деятельность:

классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

Работа по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних: безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика
2. Профилактика правонарушений
3. Контроль
4. Психологическое сопровождение

- Вопросы организации работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, а так же пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющим неудовлетворительные отметки рассматриваются на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, Совете по профилактике правонарушений.

- В школе действует Совет по профилактике правонарушений.

Подростки вместе с родителями по заявлениям классных руководителей, воспитателей и учителей - предметников, в связи с неуспеваемостью, пропусками уроков и отсутствием дисциплины, вызывались на заседание Совета по профилактике правонарушений для беседы в присутствии администрации школы, учителей, инспекторов ОПДН

Заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых присутствуют учащиеся, приглашаются родители, учителя, администрация школы - интерната, инспекторы ПДН проводятся с целью повышения внимания родителей к проблемам своих детей, снижения бесконтрольности учащихся и недопущения перерастания их проступков, пропусков уроков и неудовлетворительной учебы в правонарушения.

Спортивно-оздоровительная работа, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В учебном году уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа:

- 1)проводятся спортивные секции постоянного действия,
- 2)соревнования по футболу,
- 3) проходят внутришкольные соревнования между классами,

4) **Во всех трех ступенях образовательной деятельности** медперсоналом школы-интерната была проведена беседа по профилактике педикулёза и беседа о вакцинации, иммунизации и прививках. Эта тема вызывает неизменные споры, как у родителей, так и у специалистов. Инфекции занимают одно из первых мест в структуре заболеваемости детей. Кроме того, последствия перенесенного инфекционного заболевания для ребенка могут быть достаточно тяжелы. Именно поэтому профилактике инфекционных болезней во всем мире уделяется большое внимание(тем более в период пандемии коронвирусной инфекции). К сожалению, в арсенале современной медицины немного методов, способных эффективно защитить организм от инфекций. Главными среди них являются профилактические прививки.

Неоднократно была проведена беседа «Защити себя от туберкулеза». В ходе мероприятия ученикам рассказали о статистике болеющих людей, о путях передачи туберкулеза, о безопасном поведении, о возможностях предотвращения инфицирования;

В 9-11 классах прошла беседа на тему «Красная линия. Остановим СПИД вместе»

Следует отметить, что не маловажным является проблема стремительного разрастания эпидемии ВИЧ-инфекции / СПИД, она носит глобальный характер и является актуальной как для всего мира, так и для России. Исключительное значение в борьбе с распространением ВИЧ- инфекции имеет активная профилактическая и просветительская работа среди обучающихся школы.

Также прошёл День Здоровья для учащихся школы с участием Главного детского психиатра РСО – Алания Кодзаева Э.Х.

Его проведение позволило повысить интерес учащихся к здоровому образу жизни.

Приоритетным направлением профилактики является организация и проведение просветительских и агитационных мероприятий по борьбе с социально – значимыми заболеваниями обучающихся и работников школы.

Целью проведения Дня здоровья являлось формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья детей.

В этот день в школе прошла традиционная линейка, на которой директор школы- интерната Цгоева С.А. и заместители директора по УВР пожелали ученикам крепкого здоровья, жизненных сил, энтузиазма, улыбок и смеха.

В рамках Дня здоровья были проведены следующие акции:

- «Измерь свое давление». Доева С.С, Пхалагова Д.Р. - врачи и мед. сестра Кораева Л.Х. измеряли давление всем желающим;

- «Дерево здоровья» (к стволу дерева все обучающиеся и работники школы приклеивали листочки, на которых они отмечали, что значит для них здоровье.

-Прошел конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»

Выводы:

1) В школе –интернате удовлетворительно ведётся работа по профилактике негативных явлений среди школьников, работа с детьми, находящимися в социально – опасном положении:

- родители информируются о пропусках их детьми уроков, неудовлетворительных текущих и итоговых отметках;

- вырабатывается траектория совместной деятельности семьи и школы по решению данной проблемы;

- социальным педагогом регулярно обновляется и корректируется банк данных детей, состоящих на учете в ОПДН, ВШУ, «группы риска»;

2) Классными руководителями и воспитателями ведется качественная целенаправленная и систематическая разъяснительно - просветительская работа с учащимися и их родителями по вопросам профилактики правонарушений, по правовой тематике, профилактике наркозависимости (наркотики, курительные смеси), пропаганде здорового образа жизни (ВИЧ/СПИД, алкоголь, никотин).

3) Классные руководители и воспитатели оперативно реагируют на противоправные поступки и поведение учащихся.

Таким образом, администрацией и коллективом школы - интерната в течение учебного года велась целенаправленная и систематическая работа по выявлению и коррекции девиантного поведения школьников и их родителей.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (профилактика пожаров, безопасность детей)

Антитеррористическое воспитание

В течение учебного года в рамках месяцев безопасности жизнедеятельности школьников были проведены инструктажи, эвакуации и практические занятия, встречи и мероприятия в рамках недели дорожной безопасности, недели безопасности на воде и т.д.:

В рамках профилактической недели «Безопасная дорога» проведена следующая работа:

1. Оформлены информационные уголки по безопасности дорожного движения в кабинетах начальных классов.

2. Разработана тематика классных часов по безопасности дорожного движения.

3. Проведен конкурс рисунков по тематике «В стране дорожных знаков».

4. Отрядом РДШ и Юнармия подготовлены обращения к водителям и пешеходам о соблюдении Правил дорожного движения, как гарантии безопасности детей «Правила соблюдать – беды не миновать».

5. Классными руководителями и воспитателями проведен лекторий с родителями по теме «Как влияет безопасность детей поведение родителей».

6. Инспектором ГИБДД по Пригородному району Бароевой Аленой Сафарбековной проведена беседа с учениками начальных классов на тему «Знать правила движения - большое достижение».

В конце каждой четверти в течение учебного года классными руководителями и воспитателями 1-11 классов проводились «Уроки безопасности – Безопасные каникулы», в рамках которых были проведены инструктажи по поведению учащихся на водоемах, в каникулярное время и на дороге в связи с гололёдными явлениями, фейерверками, пользование электроприборами и гирляндами, правила обращения с газом, поведение с незнакомыми людьми, бродячими животными и правила поведения, когда ребенок дома один.

Классными руководителями и воспитателями 1-4 классов в целях предупреждения травматизма учащихся на дорогах в течение года ежедневно в конце учебного дня проводились для обучающихся упражнение «Минутка».

Учебные занятия в школе - интернате начинаются с утренней зарядки. Комплекс состоит из общеразвивающих упражнений для различных мышечных групп. Зарядка проводится в классах за 5-7 минут до начала занятий физоргом класса или ответственными за проведение зарядки до занятий. Физкультурные минутки во время уроков активно проводятся в начальной, в 5-8 классах проводятся под руководством учителя или ученика исходя из того в какой форме проводится урок. (43,6% учителей регулярно проводят физминутки на уроках).

Антитеррористическое воспитание

В рамках месячника безопасности, рекомендованного Министерством образования и науки РФ в школе - интернате были проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учеников, работников школы.

Во время проведения месячника наша школа - интернат уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по безопасности:

- дорожного движения,
- профилактике терроризма, экстремизма,
- правила поведения при ЧС,
- безопасность в сети интернет.

Согласно плану были проведены следующие мероприятия в течение месяца:

- инструктажи учеников по правилам безопасности дорожного движения (*охват: 1-11 классы*);

- инструктажи по общественной и антитеррористической безопасности работников школы. (*Охват: 100 чел.*)
- отработка на уроках ОБЖ правил поведения в условиях ЧС, при обнаружении подозрительных предметов (*охват: 5-11 классы*).
- на уроках ОБЖ прошли уроки - практикумы «Оказание первой помощи при травмах» (*охват: 5-11 классы*);
- на классных часах была показана презентация «Будь осторожен!» (*охват: 7-8 классы*);
- 9 сентября с 10:50-10:55 прошла тренировочная эвакуация учащихся, учителей и тех. персонала школы - интерната в случае возникновения ЧС. Приглашенные: начальник отдела по делам ГО ЧС районной администрации Остаев Р.Ш, инспектор ПДН Саутиева И.Г., педагог ОБЖ Гудиев В.З. (*охват: 17 классов , 27 учителей, 10 чел. тех. персонал*);
- Классные часы в 5 классах на тему: «Пожарная безопасность» (*охват:5-11кл.*);
- Классные часы в 6 классах на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма» ;
- Классные часы в 7 классах на тему: «Правила дорожного движения» ;
- Классные часы в 8 классах на тему: «БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО»;
- Классные часы в 9 классах на тему: «Безопасных участков на дороге - НЕТ!»;
- Классный час в 11 классе на тему: «Безопасность в сети интернет», «Безопасность и мы» (охват: 8 уч.);

Выводы: Разнообразная познавательная и развивающая деятельность ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и внеурочной деятельности, что согласуется с концепцией школы - интерната, направленной на развитие модели адаптивной школы. Школа – интернат создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим как в школе – интернате, так и в районе ее расположения.

Работа с родителями

В соответствии с планом учебно-воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год проводились родительские собрания в классных коллективах.

Согласно Планам воспитательной работы во всех классах с 1-11-й прошли родительские собрания в период с 30.08.2019 по 18.04.2020 года, на каждом из которых рассматривались следующие вопросы:

- Знакомство с учебным планом;
- Организация образовательной деятельности;
- Внеурочная занятость учащихся;
- Правила поведения учащихся в школе;
- Безопасное поведение на дорогах (ПДД), необходимость размещения схем безопасных маршрутов «дом-школа-дом» в дневниках учащихся.

Посещаемость родителями собраний в классных коллективах достаточно высокая- в среднем составляет 88%.

Выводы: таким образом, за период с 30.08 по 18.04.2020 года родительские собрания проведены в каждом классном коллективе. За указанный период проведено 1 родительское собрание в каждой четверти, посещаемость родителями собраний в классных коллективах достаточно высокая- в среднем составляет 88%.

Рекомендации:

При выборе темы и рассматриваемых вопросов учитывать общешкольный план воспитательной работы ГБОУ школы – интерната им.М.С.Бароева, использовать интересные, интерактивные формы в работе с родителями.

Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2020 -2021 уч. год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

IV. ЛЬГОТНОЕ ПИТАНИЕ

С целью выполнения Постановления правительства РСО-Алания «Об организации питания школьников в учебных учреждениях РСО - Алания» в школе - интернате осуществляется бесплатное двухразовое питание для учащихся 1-10 классов в количестве 296 человек, бесплатное пятиразовое питание для учащихся с круглосуточным пребыванием (79 человек).

Утвержден директором школы график дежурства администрации и воспитателей в столовой, график питания учащихся, создан приказ о бракеражной комиссии.

Питание ребенка должно не только поддерживать, но и укреплять его здоровье. Для достижения этих целей в школе проводятся следующие виды деятельности:

- Медицинской сестрой, администрацией школы осуществляется систематический контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока;
- Комиссией общественного контроля по организации питания в школьной столовой проводится контроль качества блюд, с записью в соответствующий журнал.
- Систематически ведется журнал (рапортчика) по организации и контролю приема пищи всеми учащимися школы интерната;
- В обеденном зале школьной столовой оформлены стенды: «Здоровое питание» и «Уголок потребителя».

В классах систематически проводятся беседы: «Правильное питание школьника», в процессе которых отражаются следующие темы: «Национальные особенности питания», «Особенности детского и подросткового питания», «Витамины, минералы и многое другое», «Что значит правильно питаться», «Полезные и «вредные» продукты».

С учащимися и родителями проводятся общешкольные и классные мероприятия по формированию культуры правильного питания.

При формировании школьного меню учитываются возможности подбора необходимого рациона для учащихся с нарушениями обмена веществ (избытком и недостатком веса), других хронических заболеваний. Для того чтобы пища принесла

максимальную пользу, важно не только соблюдать правильный режим питания и подбирать необходимые рационы, но и правильно хранить продукты и готовить пищу.

Все помещения столовой содержатся в чистоте. Ежедневно проводят влажную уборку с применением дезинфицирующих растворов (мытьё полов, удаление пыли, протирка мебели, подоконников, стекол, стен, чистка раковин). Инвентарь для уборки помещений хранится в специально отведенном месте с соответствующей маркировкой.

Продукты для приготовления пищи доставляют на специальной машине с соответствующими документами, удостоверяющими их качество (сертификаты, качественные удостоверения), а также маркированным ярлыком на каждом товарном месте с указанием даты, часа изготовления и конечного срока реализации.

Хранение продуктов в специальных помещениях согласно принятой классификации по условиям хранения. Вся работа по питанию учащихся осуществляется по программе производственного контроля по организации общественного питания.

Для проведения полноценных завтраков, вторых завтраков, обедов, полдников и ужинов в школе созданы 20-минутные перемены. Основное количество питающихся - учащиеся с ночным пребыванием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Остальные учащиеся школы питаются дважды: второй завтрак после 2 урока (1-10 кл) и обед в две смены (1- 10 кл) после уроков в две смены.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное раковинами для мытья для рук.

Один раз в четверть в классах проводятся родительские собрания соответствующей тематики: «Здоровье ребенка зависит от правильного питания», «Режим питания ребенка» и т.п., единые классные тематические часы - «Здоровое питание - залог твоего здоровья».

В школе постоянно проводится разъяснительная и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса с целью повышения гигиенической грамотности педагогов и родителей, обучения родителей навыкам правильного питания. В результате этой работы в нашей школе все учащиеся питаются в школьной столовой (100%).

РАЗДЕЛ V КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА КОНЕЦ 2020 ГОДА

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	68	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	64	94
из них:		
учителя	36	56
воспитатели	27	44
Учителя с высшим образованием		
из них:		
с высшим педагогическим	57	89
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	64	100
из них:		
по ФГОС	64	100
Учителя, аттестованные на квалификационные	27	68

категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	8	12,5
на первую квалификационную категорию	12	19
на соответствие занимаемой должности	11	17

Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Из числа педагогов школы правительственные награды имеют:

<i>Знак «Заслуженный учитель РСО- Алания»</i>	<i>Знак «Почетный работник общего образования»</i>	<i>Медаль “Ветеран труда”</i>	<i>Звание «Мастер спорта</i>
1.Кубалова Алла Шамильевна	1.Сланова Лида Георгиевна 2.Касаева Фатима Борисовна	1.Сланова Лида Георгиевна 2.Касаева Фатима Борисовна	1.Бепиева Ирма Юрьевна 2.Моргоева Эльвира Ахсарбековна

Возрастной состав педагогов

Всего	до 30 лет	31-40	41-50	51-60	Старше 55 лет
64	2	12	29	13	8

Стаж педагогической деятельности

Всего	0-1 год	2	3	4	5 лет	6-10	11-15	16-20	Более 20	Более 30
64	0	0	0	1	1	4	6	10	20	22

Курсовая подготовка

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2020 учебном году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации при СОРИПКРО.

Информация о кадровом составе

№	Специальность учителя	количес тво	Наличие вакансии
	Учитель русского языка и литературы	3	нет
	Учитель родного языка и литературы	2	нет
	Учитель математики	3	нет
	Учитель информатики	1	нет
	Учитель физики	2	нет
	Учитель биологии	1	нет
	Учитель географии	1	нет
	Учитель химии	1	нет
	Учитель технологии	2	нет
	Учитель истории и обществознания	2	нет
	Учитель музыки и ИЗО	1	нет
	Учитель ОБЖ	1	нет
	Учитель физической культуры	2	нет
	Учитель начальной школы	7	нет
	Социальный педагог	1	нет

Выводы: В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

РАЗДЕЛ VI ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	56
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	36
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики, химии и биологии	2
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет родного языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет истории и географии	2
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	7
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Выводы: Анализ состояния материальной и технической базы школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации учащихся на качественно новом уровне.

**Раздел VII ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШИ ИМ.
М.С.БАРОЕВА**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	276
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	152
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	171/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	3/1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/68%
1.29.1	Высшая	8/12,5%

1.29.2	Первая	12/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/1,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	311/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7кв. м

Выводы: Школа-интернат успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе, а также за счет того, что учащиеся могут выбирать предметы для изучения на элективных занятиях, учебных практиках, практикумах. Все это позволило добиться неплохих результатов в обучении.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Проведенный анализ позволяет считать работу ГБОУ ШИ им. М.С.Бароева в 2020 году удовлетворительной. Реализуя Образовательную программу, работая над методической темой, школа в основном выполнила намеченные в начале года задачи и достигла ожидаемого результата:

- ГБОУ ШИ им. М.С.Бароева располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.
- В школе созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПИНам. Проводятся медосмотры, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся. Отлажено расписание работы школьной столовой. Ведется просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения. Организуются спортивные мероприятия, дни здоровья, экскурсии.
- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конкурсы. Участие учащихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах на различных уровнях эффективно и дает результаты.
- Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока. Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ. Организован административный контроль, совершенствуется система внутреннего мониторинга и активного использования возможностей внешнего мониторинга.
- Созданы условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на следующие проблемы:

- Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Проведенный в начальной школе мониторинг показывает стабильность качественного освоения учащимися образовательных программ. Однако, несмотря на это, остается актуальным устранение недостатков в преподавании отдельных предметов начальной школы.
- В основной школе качество образования по итогам прошедшего года также показывает относительную стабильность результатов. Однако успеваемость в 7-9 классах является низкой, что связано со снижением учебной мотивации в подростковом периоде.
- Актуальной становится проблема повышения результатов ОГЭ по математике. Качество математического образования обучающихся в основной школе не стабильно. Наблюдается несоответствие между результатами внутренней и внешней экспертиз.
- Результаты сдачи ЕГЭ можно считать стабильно средними, но требует решения проблема, относящаяся к метапредметным: не все выпускники умеют качественно анализировать, обобщать материал, давать оценку содержанию данного текста, формулировать правильно выводы, находить в источниках нужную информацию.

Для совершенствования образовательной деятельности педагогический коллектив ставит на 2021 год следующие задачи:

- Обеспечение прав учащихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте на соответствующем уровне качества.
- Создание благоприятных условий для развития личностного роста, интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей школьников.
- Обеспечение качественной подготовки выпускников 2020 года к итоговой аттестации с учетом недостатков, выявленных по результатам итоговой аттестации в 2020 году.
- Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, пропаганда здорового образа жизни.
- Функционирование сайта школы в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2015 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет к формату предоставления в нем информации».
- Повышение уровня воспитанности обучающихся через духовно-нравственное и гражданско-правовое воспитание.
- Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

Директор



Цгоева С.А.