

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ школы-интерната
им.М.С.Бароева



Цгоева С.А

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА
МИХАИЛА САНДРОВИЧА БАРОЕВА»**

НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Гизель
2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Санаторная школа-интернат имени генерал-майора
Михаила Сандровича Бароева»

на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Санаторная школа-интернат имени генерал-майора Михаила Сандровича Бароева» (далее - Учебный план) разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы общего образования и является основанием для финансирования образовательной организации.

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);

-Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

-Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №

1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

-Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»»;

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

-Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

-Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного

общего образования;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

-Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России №09-1672 от 18.08.2017 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 21 июня 2016 года №228 «О внесении изменений в Постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 11 апреля 2014 года №100 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Северная Осетия-Алания для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

-Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

-Устав ГБОУ школы-интерната им.М. С.Бароева

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Учебном плане ГБОУ школы-интерната им.М.С.Бароева определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса передана на изучение предметов учебного плана по согласованию с родительской общественностью на основании решения педагогического совета.

Часы компонента ГБОУ школы-интерната им.М.С.Бароева используются для усиления преподавания отдельных предметов федерального базисного учебного плана с целью эффективности преподавания учебного предмета в условиях перехода на ФГОС СОО, для введения новых учебных предметов

При проведении занятий по учебным предметам "Иностранный язык", «Родной язык», «Родная литература» и «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «Традиционная культура осетин».

Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

На основании выбора родного языка родителями (законными представителями) с учетом условий образовательной организации (наличие педкадров, учебников, методических пособий и т.д.) формируются группы. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации осуществляется на добровольной основе не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации. При формировании учебных планов в части касающейся изучения родного языка необходимо руководствоваться следующими пунктами нормативных актов:

- статья 26 Конституции РФ гарантирует право на свободное пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества:

- статья 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает:

- право преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации:

- право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации:

- право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании:

- часть 3 статьи 44 Федерального закона об образовании предоставляет право родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные и элективные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут

каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Образовательная организация работает:

-1-4 классы по пятидневной рабочей неделе;

-5-11 классы по шестидневной рабочей неделе.

При проведении занятий по учебным предметам «Информатика» (7-11кл.) и "Иностранный язык" (2-11 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

При проведении занятий по учебному предмету «Технология» в 5-9 классах осуществляется деление класса на две группы по гендерному признаку с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, т.е. при наполняемости 25 и более человек.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности в ГБОУ школы-интернат им.М. С.Бароева являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы-интернат им.М. С.Бароева разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

При организации образовательного процесса используется линейное расписание.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345,5 часов, что не менее 2904 часов.

В Учебном плане ГБОУ школы-интерната им.М. С.Бароева на 2020-2021 учебный год часы учебного предмета «Родной язык» во 2, 3 классах увеличены на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Концепцией Министерства образования и науки РСО – Алания «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия - Алания», ГБОУ школы-интернат им.М. С.Бароева с 2018-2019 учебного года с 1-го класса в рамках преподавания учебного предмета «Физическая культура» вводится преподавание **шахмат**, с целью формирования разносторонне развитой личности школьника. В 2020-2021 учебном году в 1-3 класса

**Учебный план для 1-4-х классов ГБОУ школы-интерната им.М.С.Бароева,
реализующих ООП НОО**

| <i>Предметная область</i> | <i>Учебные предметы</i> | <i>Количество часов</i> | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | | <i>1 класс</i> | | <i>2 класс</i> | | <i>3 класс</i> | | <i>4 класс</i> | |
| | | <i>неделя</i> | <i>год</i> | <i>неделя</i> | <i>год</i> | <i>неделя</i> | <i>год</i> | <i>неделя</i> | <i>год</i> |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 132 | 5 | 175 | 5 | 175 | 5 | 175 |
| | Литературное чтение | 2 | 66 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (осетинский) язык | 1 | 33 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | Литературное чтение на родном (осетинском) языке | 2 | 66 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | - | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | ОРКСЭ | - | - | - | - | - | - | 1 | 35 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | Музыка | 1 | 33 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| <i>Итого:</i> | | 21 | 693 | 25 | 875 | 25 | 875 | 26 | 910 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | 1 | 35 | 1 | 35 | - | - |
| Родной (осетинский) язык | | - | - | 1 | 35 | 1 | 35 | - | - |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| Макс.допустимая недельная нагрузка | 21 | 693 | 26 | 910 | 26 | 910 | 26 | 910 |
|------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в 1-4 ГБОУ школы-интернат им.М. С.Бароева организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

Содержание направлений внеурочной деятельности начальной школы ГБОУ школы-интернат им.М. С.Бароева, реализующей внедрение ФГОС НОО

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Количество занятий в неделю |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Спортивно - оздоровительное | «Юные футболисты» | 2 |
| | «Юный атлет» | 3 |
| Художественно – эстетическое | «Танцы народов кавказа» | 3 |
| | «Рукодельницы» | 3 |
| Научно – познавательное | «Шахматы» | 3 |
| Социальное | «Волшебные краски» | 2 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в ГБОУ школы-интернат им.М. С.Бароева устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения ГБОУ школы-интернат им.М. С.Бароева «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | |
|---------------------|--|--|---------------------------|
| | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Контрольное изложение |
| Литературное чтение | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения | Эссе на основе худ.текста |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Родной язык | Контрольное списывание | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном языке | Пересказ худ. текста | Проверка осознанности и техники чтения | Эссе на основе худ. текста |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная (комбиниров.) работа | Контрольная (комбиниров.) работа | Контрольная (комбиниров.) работа |
| Окружающий мир | Тестирование | Защита проекта | Тестирование |
| ОРКСЭ | - | - | Защита проекта |
| Музыка | Практическая работа (урок-концерт) | Практическая работа (урок-концерт) | Практическая работа (урок-концерт) |
| Изобразительное искусство | Практическая работа (итог. рисунок) | Практическая работа (итог. рисунок) | Практическая работа (итог. рисунок) |
| Технология | Практическая работа (поделка) | Практическая работа (поделка) | Практическая работа (поделка) |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

В ГБОУ школы-интернат им.М.С.Бароева в 2020-2021 учебном году Учебный план для 5-9 классов разработан на основе базисного учебного плана ФГОС ООО.

«География Осетии» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с учебным предметом «География» в объеме 17,5 часов в год.

В 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР). В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25 мая 2015г. «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», в котором указано, что предметная

область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе целесообразно **начинать с 5-го класса**. В 6 и 7 классах ОДНКНР реализуется через духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в рамках программы «Азбука нравственности».

В 5-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Родной язык** увеличен на 1 час.

В 7 классе преподавание предмета **Биология** увеличено на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью эффективности преподавания предмета.

В 8 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений преподавание предмета **Химия** увеличено на 1 час, с целью эффективности преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС ООО.

В 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, преподавание предмета **Родная литература** увеличено на 1 час.

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится преподавание предмета **Основы финансовой грамотности**, с целью повышения финансовой грамотности учащихся.

Учебный план для 5-9-х классов

ГБОУ школы-интерната им.М.С.Бароева, реализующих ООП ООО (в-нт№4).

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 175 | 6 | 210 | 4 | 140 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| | Литература | 3 | 105 | 3 | 105 | 2 | 70 | 2 | 70 | 3 | 105 |
| Родной язык и родная литература | Родной (осетинский) язык | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | Родная (осетинская) литература | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 | 5 | 175 | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| | Геометрия | | | | | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | Информатика | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | Обществознание | | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | География | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 35 | - | - | - | - | - | - | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | 2 | 70 | 2 | 70 | 3 | 105 |
| | Химия | | | | | | | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | Биология | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Искусство | Музыка | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | | | | |
| Технология | Технология | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 1 | 35 | | |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | | | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | Физическая культура | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Итого: | | 31 | 1085 | 32 | 1120 | 33 | 1155 | 34 | 1190 | 34 | 1190 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Родной (осетинский) язык | | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Биология | | | | | | 1 | 35 | | | | |
| Химия | | | | | | | | 1 | 35 | | |
| Основы финансовой грамотности | | | | | | | | | | 1 | 35 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 1120 | 33 | 1155 | 35 | 1225 | 36 | 1260 | 36 | 1260 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в ГБОУ школы-интернат им.М.С.Бароева устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения ГБОУ школы-интернат им.М.С.Бароева «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Литература | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Сочинение | Сочинение | Сочинение |
| Родной язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Контрольное изложение |
| Родная литература | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Сочинение | Сочинение |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Математика | Контрольная (комбин.) работа | Контрольная (комбин.) работа | - | - | - |
| Алгебра | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| История России. Всеобщая история | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Обществознание | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| География | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Физика | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование (в форме |

| | | | | | |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| | | | | | ОГЭ) |
| Химия | - | - | - | Контрольная работа | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Биология | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Музыка | Практическая работа (урок-концерт) | Практическая работа (урок-концерт) | Практическая работа (урок-концерт) | Практическая работа (урок-концерт) | - |
| Изобразительное искусство | Практическая работа (итог.рисунок) | Практическая работа (итог.рисунок) | Практическая работа (итог.рисунок) | - | - |
| Технология | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа |
| ОБЖ | - | - | - | Тестирование | Тестирование |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |
| Финансовая грамотность | - | - | - | - | Тестирование |
| ОДНКНР | Интегрированный зачет | - | - | - | - |

Дифференцированный зачет – это зачет по результатам которого ставится оценка;

Интегрированный зачет -это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования для учащихся 5-8 классов ГБОУ школы-интернат им.М.С.Бароева организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное. научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Целесообразным также является включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Информационная (профориентационная) работа и психолого-педагогическое сопровождение в рамках предпрофильной подготовки организованы за счет часов неаудиторной занятости.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использование возможностей учреждений дополнительного образования и школы.

**Содержание направлений внеурочной деятельности 5 -9 классов
ГБОУ школы-интернат им.М.С.Бароева, реализующей внедрение ФГОС ООО**

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Кол-во занятий в неделю |
|--|---------------------------|--------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Юные футболисты» | 2 |
| | «Юный атлет» | 3 |
| Художественно – эстетическое | «Танцы народов кавказа» | 3 |
| | «Волшебные краски» | 2 |
| Научно – познавательное | «Шахматы»- | 3 |
| Гражданско – патриотическое | Драмкружок «Малусаг» | 2 |
| Социальное | «Волшебные краски» | 2 |
| Духовно-нравственное | «Рукодельницы» | 3 |

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 2020г. в 10 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 11 классе до полного перехода на ФГОС общего образования сохраняют правовую силу федеральный базисный учебный план (далее - БУП), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план ГБОУ школы-интернат им.М.С.Бароева в 2020 – 2021 учебном году в 10 классе реализует универсальный профиль обучения и состоит из трех компонентов учебных предметов: базовые общеобразовательные дисциплины; предметы углубленного изучения, дополнительные учебные предметы, элективные учебные курсы.

Так как в учебном плане **универсального** профиля **могут быть от 0 до 4** учебных предметов на углубленном уровне, на изучение предмета «Русский язык» добавлен 1 час и на изучение предмета «Математика» 1 час.

В плане обязательные предметные области, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включены в соответствии с ФГОС СОО предметные области и учебные предметы:

«Русский язык»,

«Литература»,

«Иностранный язык»,

«Математика»,

«История» (или «Россия в мире»),

«Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности»,

«Астрономия».

«Химия

«География

«Физика,

Из предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение Родная литература -2 часа, Родной язык-1ч.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы: ТКО, История Осетии.

С целью расширения мировоззрения учащихся старших классов в области экономики и предпринимательства в учебный план 10 класса вводится элективный курс «Основы предпринимательской деятельности».

В 2020-2021 учебном году в Учебный план средней ступени включен курс «Семьеведение» для обучающихся 10 класса с целью создания у молодежи представления о важной роли семьи в нашем обществе, подготовки молодежи к семейной жизни, который проводится в виде классного часа.

С целью обеспечения обучающимся опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности с 2020 г вводится элективный курс «Индивидуальный проект».

Для реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345).

**Учебный план среднего общего образования (годовой и недельный) 10 класс
Универсальный профиль**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору * | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|---|---|----------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык и русская литература | Русский язык | У | 2 | 70 |
| | Литература | Б | 3 | 105 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 35 |
| | Родная литература | | 2 | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | 105 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 70 |
| | Обществознание | Б | 2 | 70 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 5 | 175 |
| | Информатика | Б | 1 | 35 |
| Естественные науки | Биология | Б | 2 | 70 |
| | Химия | Б | 2 | 70 |
| | География | Б | 1 | 35 |
| | Физика | Б | 2 | 70 |
| | Астрономия | | 1 | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 |
| | История Осетии | ДП | 1 | 35 |
| | ТКО | ДП | 1 | 35 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 35 |
| | Основы предпринимательской деятельности | ЭК | 1 | 35 |
| | Итого: | | | 37 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти / 6-ти дневной учебной неделе | | | 37 | 1295 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в ГБОУ школы-интернат им.М.С.Бароева устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения ГБОУ школы-интернат им.М.С.Бароева «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Литература | Сочинение |
| Родная литература | Дифференцированный зачет |
| Иностранный язык | Контрольная (комбинированная) работа |
| Математика | Контрольная (комбинированная) работа |
| Информатика | Контрольная (комбинированная) работа |
| География | Итоговое тестирование |
| Физика | Контрольная (комбинированная) работа |
| Химия | Контрольная (комбинированная) работа |
| Биология | Итоговое тестирование |
| История | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Обществознание | Тестирование (в форме ЕГЭ) |
| Родная литература | Сочинение |
| ОБЖ | Итоговое тестирование |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет |
| Индивидуальный проект | Защита проекта |
| Искусство | Дифференцированный зачет |

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования и отражает это в календарном учебном графике. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения), при этом количество часов внеурочной деятельности на учащегося не должно превышать 10 часов в неделю.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

| № п/п | Направления развития личности | Предполагаемые результаты |
|-------|-------------------------------|--|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| 2. | Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| 3. | Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности |
| 4. | Интеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Владение навыками нестандартного решения математических задач. |
| 5. | Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |

**Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.**